

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Принят на заседании  
Ученого совета  
04 апреля 2014г.,  
протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор университета, профессор

  
М.А. Боровская

« 10 » 04 2014 г.



**О Т Ч Е Т**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Ростов-на-Дону

2014

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b>	
1.1 Стратегическая цель и задачи Университета	3
1.2 Система управления	4
1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития	11
<b>2. Образовательная деятельность</b>	
2.1 Организация учебного процесса	13
2.2 Показатели образовательной деятельности университета	21
2.3 Учебно-методическое обеспечение	28
2.4 Библиотечно-информационное обеспечение	33
2.5 Оценка качества образования	39
2.6 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	52
2.7 Качество кадрового обеспечения	62
<b>3. Научно-исследовательская деятельность</b>	
3.1 Основные научные направления и школы	75
3.2 Организация и структура научной деятельности	79
3.3 Наиболее существенные результаты научной деятельности	87
3.4 Патентно-лицензионная деятельность	92
3.5 Подготовка кадров высшей квалификации	93
3.6 Научно-исследовательская работа студентов	98
3.7 Инновационный потенциал университета	101
<b>4. Международная деятельность</b>	
4.1 Участие в международных образовательных и научных программах	106
4.2 Набор и обучение граждан	108
4.3 Мобильность НПП и студентов в рамках международных вузовских обменов	111
<b>5. Внеучебная работа</b>	113
<b>6. Материально-техническое обеспечение</b>	
6.1 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	119
6.2 Материально-техническое обеспечение объектов студенческих городков, питания, учебной практики, стационаров	120
Приложение 1	126
Приложение 2	137

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## **Полное наименование и контактная информация.**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет».

Место нахождения Университета: 344006, Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42.

Тел.: +7(863)305-19-90, 263-31-58, 263-84-98, факс: 263-87-23; e-mail: [info@sfedu.ru](mailto:info@sfedu.ru); <http://www.sfedu.ru>.

## **1.1 СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УНИВЕРСИТЕТА**

**Стратегическая цель ЮФУ:** стать активным участником производства новых знаний, их распространения и использования через научную, образовательную и инновационную деятельность, накопление и приумножение нравственных и культурных ценностей общества, формирование крупного межрегионального, общероссийского и международного центра образования, науки и культуры.

### **Задачи:**

- опережающая подготовка специалистов и научно-педагогических кадров в соответствии с потребностями различных отраслей экономики Южного федерального округа;
- формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Юга России и страны в целом;
- разработка и внедрение современных междисциплинарных образовательных программ и программ, аккредитованных в международных профессиональных сообществах;
- сетевое взаимодействие в рамках реализации научных и образовательных проектов и программ;
- системная интеграция в процессе формирования и реализации социально-экономической политики Юга России;
- развитие международных научно-образовательных программ и проектов, поддержка и активное развитие внутрirosсийской и международной академической мобильности;

- проведение фундаментальных и прикладных исследований мирового уровня на основе конвергенции наук посредством расширения взаимодействия с крупными промышленными региональными, российскими и международными высокотехнологичными компаниями в рамках технологических платформ и инновационных кластеров, сетевой инновационной и информационной инфраструктуры, сетевых центров коллективного пользования уникальным научным оборудованием и центров трансфера технологий;
- создание системы межкультурных коммуникаций молодежи на площадке социального взаимодействия и партнерства;
- сохранение и приумножение поликультурных и полиэтнических традиций и ценностей народов Юга России;
- развитие эффективных финансово-экономических механизмов управления, повышение финансовой устойчивости университета.

## 1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Органами управления Университетом являются: конференция научно-педагогических работников и обучающихся, Наблюдательный совет, Ученый совет, ректор и другие органы управления, предусмотренные Уставом университета.

Для обсуждения наиболее важных в деятельности университета вопросов и принятия решений по ним созывается **конференция научно-педагогических работников**, представителей других категорий работников и обучающихся.

Система управления ЮФУ основана на максимально широком вовлечении представителей всех заинтересованных сторон. Для обеспечения открытости и общественного контроля над реализацией стратегии развития университета, получения обратной связи от заинтересованных сторон и экспертов функционируют Попечительский и Наблюдательный советы.

**Наблюдательный совет ЮФУ** является органом общественно-государственного управления, призванным обеспечить создание условий для реализации стратегических планов развития университета с учетом региональной специфики и реалий текущего момента, прозрачность всех аспектов его деятельности для общества, повышение его инвестиционной

привлекательности и диверсификации источников финансирования, мобильности реагирования на внешние запросы.

**Попечительский совет ЮФУ.** В состав входят видные представители государственных федеральных и региональных структур, общественных организаций, акционерных компаний, зарубежных организаций – стратегических партнеров университета. Основными задачами Попечительского совета являются: содействие в обеспечении стратегического партнерства университета с научно-образовательным и бизнес-сообществом, участие в организации финансовой и иной поддержки программы развития университета, интеграция подготовки специалистов, научно-педагогических кадров вуза в национальную и мировую образовательную систему.

Ключевые стратегические задачи развития университета решаются на уровне Ученого совета.

**Ученый Совет** определяет перспективы и направления развития учебно-методической, научно-исследовательской, международной, инновационной и финансово-хозяйственной деятельности университета, утверждает структуру вуза, принимает решения по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты ректора, утверждает представления к наградам и почетным званиям. В состав Ученого совета входят ректор, проректоры, представители структурных подразделений и обучающихся. Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно.

В составе Ученого совета выделены **комитеты** и **комиссии** – координирующие органы управления, определяющие стратегическое развитие образовательной, научной и инновационной деятельности. Система комитетов включает:

- Комитет по естественнонаучному и математическому направлению науки и образования;
- Комитет по гуманитарному и социально-экономическому направлениям науки и образования;
- Комитет по направлениям науки и образования в области архитектуры и искусств;
- Комитет по инженерному направлению науки и образования;
- Комитет по направлению науки и образования в области педагогики.

Система комиссий включает:

- Комиссия по академической политике – деканское совещание;
- Комиссия по финансово-экономической и социальной политике;

– Комиссия по нормативно-правовой деятельности советов университета;

– Комиссия по организационно-управленческой политике;

– Комиссия по вопросам кадровой политики;

– Комиссия по вопросам политики наград и поощрений.

Непосредственное управление университетом осуществляет **ректор** – М.А. Боровская, назначенная на эту должность распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 июня 2012 г. №988-р.

Оперативные вопросы управления университетом решает **ректорат**, в состав которого входят руководители администрации вуза и его структурных подразделений. Заседания ректората проводятся **еженедельно**.

Координацию работы по важнейшим направлениям деятельности вуза ведут **научный руководитель и проректоры**:

научный руководитель – В.И. Минкин;

первый проректор - проректор по развитию науки и инноваций – М.В. Сероштан;

проректор по академической и молодежной политике – Н.Н. Михайлов;

проректор по административно-правовой работе – С.А. Дюжиков;

по стратегическому развитию и экономической политике – Г.А. Краюшкина

проректор по организации проектной деятельности – И.К. Шевченко;

проректор по развитию инфраструктуры – Ю.П. Пожаров.

В составе этих блоков действуют общеуниверситетские **управления, дирекции и центры**, руководители которых, в свою очередь, координируют работу факультетов, научно-исследовательских институтов, иных научно-образовательных и инновационных подразделений университета.

С целью управления интеграционными процессами ЮФУ на международном, федеральном и региональном уровнях создан **институт полномочных представителей ректора по различным направлениям деятельности**. Институт полномочных представителей регулирует механизмы взаимодействия с партнерами в ареале Иbero-американских стран, в Германии, Польше, Украине, Белоруссии и России. Помимо представителей ректора в зарубежных странах, институт включает представителей по делам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; по сотрудничеству с вузами и научными организациями Юга России; по взаимодействию с федеральными университетами; по взаимодействию с НИЦ «Курчатовский институт».

Основными структурными подразделениями университета являются **факультеты, институты, академии**, созданные в соответствии с приоритетными направлениями развития ЮФУ, интегрирующие образовательную и научную деятельность; создают основу для проведения междисциплинарных исследований, увеличения объемов и масштабов выполняемых НИОКР, более активного привлечения студентов и преподавателей к научной работе, а научных сотрудников – к преподавательской деятельности.

Институты возглавляют директора, факультеты – деканы, академии – руководители, наделенные полномочиями, позволяющими максимально эффективно использовать финансовые, кадровые и др. ресурсы института и, как следствие, нести персональную ответственность за выполнение Программы развития ЮФУ в своей части.

Экспертно-аналитическое сопровождение реализации основных научных направлений университета осуществляется **экспертными советами**, которые включают ведущих специалистов ЮФУ и внешних экспертов. Экспертные советы курируются научным руководителем университета и проректором по развитию науки и инноваций. Главные задачи советов: квалифицированная экспертная оценка перспектив развития сложившихся в университете научных направлений, стимулирование новых междисциплинарных научных исследований и образовательных программ, отвечающих запросам времени, поддержка и закрепление в университете талантливой научной молодежи.

Экспертные советы ЮФУ работают на общественной основе, они не имеют административной функции, но их оценки и рекомендации представляют базу, необходимую руководству университета для выработки и принятия обоснованных решений по управлению научным и научно-образовательным процессами.

Система включает экспертные советы по направлениям «Физика», «Химия», «Нанотехнологии», «Информатизация», «Экономика и юриспруденция», «Биология», «Инженерные науки», «Психология и педагогика», «Социология и регионоведение», «Математика, механика (включая прикладную математику)», «Архитектура, градостроительство, дизайн, искусствоведение», «Науки о Земле, морские науки, экология», «История, филология и философия».

**Профессорское собрание** – один из органов самоуправления университета, объединяющий его научно-педагогических работников,

которые имеют степень доктора наук или звание профессора по кафедре, или профессора по специальности.

**Студенческий совет** – орган студенческого самоуправления, который вместе с администрацией университета координирует образовательную, воспитательную, социальную и др. деятельность вуза. В Совет студентов входят представители научных, творческих, спортивных, общественных объединений вуза.

**Совет молодых ученых** – постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, состоящий из полномочных представителей молодых ученых ЮФУ, содействующий формированию и реализации молодежной политики университета.

Основными целями деятельности являются содействие профессиональному росту и активизации общественной активности молодых ученых и специалистов, консолидация их усилий в решении приоритетных для ЮФУ научных задач, развитие инновационной деятельности молодых ученых и специалистов, эффективная пропаганда достижений науки силами молодых ученых и специалистов, привлечение молодежи к научным исследованиям, а также защита интересов молодых ученых.

Организационная структура университета полностью представлена в рисунке 1.1.

Система управления ЮФУ направлена на оптимизацию функционирования текущих образовательных, научных и административных процессов. **Ключевые принципы управления** университетом включают:

- процессный подход – управление образовательной, инновационной, научно-исследовательской, международной деятельностью как бизнес-процессами;
- системный подход – управление системой бизнес-процессов, направленное на достижение поставленной цели, результатов и оценки эффективности;
- вовлечение ключевых сотрудников через соответствующие органы управления университетом в публичное обсуждение планов и результатов;
- внутренний мониторинг, анализ и экспертиза процессов и результатов;
- внешняя экспертиза процессов и результатов выполнения стратегии, участие внешних специалистов в работе экспертных советов и комитетов;
- постоянное улучшение деятельности, управление изменениями;

- принятие эффективных решений, основанных на экспертно-аналитической оценке;
- учет интересов стейкхолдеров.

Управленческой единицей являются отдельные проекты, возглавляемые ключевыми сотрудниками университета. Оценка результатов реализации этих проектов осуществляется экспертными советами с широким привлечением внешних экспертов.

Контроль качества деятельности университета обеспечивается экспертизой мероприятий и результатов реализации стратегии развития ЮФУ с привлечением внешних и внутренних академических и практических экспертов.



# СТРУКТУРА ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.А. Боровская

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 года

Наблюдательный совет

Попечительский совет

**РЕКТОР**

Учёный совет

Профессорское собрание

Студенческий совет

## ПЕРВЫЙ ПРОРЕКТОР – ПРОРЕКТОР ПО РАЗВИТИЮ НАУКИ И ИННОВАЦИЙ

Управление организацией и сопровождения научной и инновационной деятельности  
Управление международного сотрудничества и внешних связей  
Дирекция дополнительных образовательных программ  
Отдел экспортного контроля

## ПРОРЕКТОР ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАБОТЕ

Управление правового обеспечения  
Управление делами и организации документооборота  
Управление обеспечения безопасности информации  
Управление кадров и кадровой политики  
Управление обеспечения мобилизационной подготовки и функционирования в чрезвычайных ситуациях  
Управление обеспечения безопасного функционирования  
Отдел по эксплуатации автотранспорта  
Отдел охраны труда  
Центр общественных коммуникаций

## ПРОРЕКТОР ПО АКАДЕМИЧЕСКОЙ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

Управление академической политики и организации образовательной деятельности  
Управление социальной и молодёжной политики  
Дирекция программ профессионального сопровождения студентов и выпускников  
Дирекция развития Ботанического сада и баз практик  
Дирекция сопровождения и координации деятельности филиалов и представительств ЮФУ  
Дирекция развития студенческих отрядов  
Студенческий городок (*в части учебно-воспитательной и социальной работы*)  
*Дирекция спортивно-оздоровительных программ*

## ПРОРЕКТОР ПО РАЗВИТИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Управление строительства и развития социальной инфраструктуры  
Управление по хозяйственному обеспечению кампуса в г. Таганроге  
Управление по эксплуатации объектов социального назначения  
Управление хозяйственно-технической эксплуатации  
Управление материального и инфраструктурного обеспечения

## ПРОРЕКТОР ПО СТРАТЕГИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ

Централизованная бухгалтерия  
Управление экономики и планирования  
Финансовое управление  
Управление информационно-коммуникационной инфраструктуры  
Управление мониторинга и контроля эффективности использования имущественно-земельного комплекса  
Дирекция Программы развития и продвижения бренда ЮФУ

## ПРОРЕКТОР ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коммуникативно-информационный библиотечно-издательский медиа центр (КИБИ МЕДИА ЦЕНТР)  
Дирекция инновационного развития и перспективных проектов  
Дирекция сопровождения конкурсов и программ

## Научный руководитель

## Советник ректора по режиму и безопасности

## Советник ректора по молодёжной политике

## Советник ректора по развитию био- медицинских направлений

## Секретариат Учёного совета

## Секретариат приёмной комиссии

## Полномочный представитель ректора:

- по взаимодействию с партнерами в Республике Польша
- по взаимодействию с партнерами в Украине
- по взаимодействию с партнерами в Белоруссии
- по делам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- по сотрудничеству с вузами и научными организациями Юга России
- в странах Иbero-Американского ареала
- по взаимодействию с федеральными университетами
- по взаимодействию с партнёрами в Германии
- по взаимодействию с НИЦ «Курчатовский институт»
- *по взаимодействию с партнерами в Швеции*
- *по взаимодействию с партнерами в Великобритании*

Факультет математики, механики и компьютерных наук

Химический факультет

Физический факультет

Факультет философии и культурологии

Факультет психологии

Экономический факультет

Юридический факультет

Учебный военный центр

Факультет военного обучения

Открытый факультет (ДПО)

Институт по переподготовке и повышению квалификации преподавателей гуманитарных и социальных наук

Северо-Кавказский научно-исследовательский институт экономических и социальных проблем

Научно-исследовательский институт физической и органической химии

Научно-исследовательский институт физики

Научно-исследовательский институт механики и прикладной математики им. И.И. Воровича

Северо-Кавказский научный центр высшей школы

Центр мониторинга уровня внедрения управленческого модуля в области энергоэффективности в образовательных учреждениях ЮФО

Центр управления инновационным развитием образования Южного федерального округа

Южно-Российский региональный центр информатизации (ЮГНИФО)

Международный центр коллективного пользования Союзного государства «Квант»

Научно-образовательный центр «Центр судебной экспертизы им. С.Ф. Бурынского»

Комплексный центр обучения в сфере энерго-эффективности

Международный исследовательский центр «Интеллектуальные материалы»

Многопрофильный распределенный центр коллективного пользования

ЦКП пользования научным оборудованием

Проблемная лаборатория нано-биотехнологий и новых материалов

Центр дистанционных образовательных технологий

Центр довузовской подготовки

## Академия биологии и биотехнологии

Научно-исследовательский институт биологии  
Научно-исследовательский институт нейрокибернетики им. А.Б. Когана  
Учебно-научно-исследовательский институт биомедицинских информационных технологий  
Научно-исследовательский институт геохимии и биосферы  
Ботанический сад  
Учебно-опытное хозяйство «Недвиговка»  
Факультет биологических наук

## Академия педагогического образования

Факультет естественнонаучного и математического образования  
Факультет технологии, изобразительного искусства и профессионального образования  
Факультет педагогики и практической психологии  
Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования  
Центр инклюзивного образования

## Инженерно-технологическая академия (ТРТИ)

Институт компьютерных технологий и информационной безопасности  
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения  
Институт радиотехнических систем и управления  
Институт высоких технологий и пьезотехники  
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах  
Научно-исследовательский институт многопроцессорных вычислительных систем им. А.В. Каляева (НИИ МВС)

## Академия физической культуры и спорта

## Академия архитектуры и искусств

## Институт наук о земле

## Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации

## Институт истории и социально-политических исследований

Исторический факультет  
Факультет социологии и политологии  
Факультет социально-исторического образования

## Институт социологии и регионоведения

## Высшая школа бизнеса

## ФИЛИАЛЫ И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА

Филиал в г. Геленджике  
Волгодонский институт (филиал)  
Филиал в г. Железноводске  
Филиал в г. Махачкале  
Филиал в г. Новошахтинске  
Филиал в г. Махачкале  
Филиал в с. Учкене  
*Филиал в г. Кизляре*  
*Филиал в ст. Вешенской*  
Представительство в г. Майкопе  
Представительство в г. Сочи

### 1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Показатели оценки эффективности деятельности университета и реализации Программы развития до 2021 года приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 Целевые показатели реализации Программы развития ЮФУ на 2011 – 2021 гг.

Показатели Программы развития ЮФУ	Единица измерения	2014	2015	2020
<b>I. Показатели успешности и конкурентоспособности университета в сфере образования</b>				
1. Количество новых образовательных программ, внедренных в учебный процесс	ед.	20	20	30
2. Доля образовательных программ, в которых используются дистанционные образовательные технологии	%	25	30	60
3. Количество новых образовательных стандартов, разработанных и утвержденных в университете	ед.	2	2	4
<b>II. Показатели результативности исследовательских и технологических работ</b>				
1. Количество НИОКР в университете	ед.	695	715	795
количество НИР	ед.	548	564	627
количество ОКР	ед.	147	151	168
2. Количество созданных лабораторий на базе университета	ед.	3	2	2
3. Количество созданных кафедр на базе университета	ед.	2	3	3
4. Количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями в расчете на одного НПП	ед.	0,275	0,3	0,45
5. Количество малых инновационных предприятий, действующих в инновационной системе университета	ед.	30	40	60
<b>III. Показатели развития кадрового потенциала</b>				
1. Доля штатных НПП в общем количестве работников университета	%	46,5	47	60
2. Доля НПП, имеющих ученую степень доктора наук или кандидата наук	%	70	71	75
3. Доля аспирантов и НПП, имеющих опыт работы (прошедших стажировки) в ведущих мировых научных и университетских центрах	%	13	16	20
4. Эффективность работы аспирантуры и докторантуры				
численность аспирантов на начало учебного года	чел.	1320	1340	1450

численность докторантов на начало учебного года	чел.	59	60	65
прием в аспирантуру (в том числе по очной форме обучения)	чел.	320	325	330
прием в докторантуру	чел.	18	19	25
<b>V. Показатели международного и национального признания</b>				
1. Место в мировом рейтинге вузов	место	500	500	350
2. Количество организованных международных мероприятий (конференций, выставок, симпозиумов)	ед.	50	55	90
3. Доля иностранных студентов без учета государств-участников СНГ	%	1,6	2	3
4. Доля иностранных студентов из государств-участников СНГ	%	0,9	1	2
<b>V. Показатели экономической и финансовой устойчивости университета</b>				
1. Общий объем доходов от иной приносящей доход деятельности - всего	млн.руб.	1876	1988	2500
доходы университета, полученные от управления ОИС	млн.руб.	0,32	0,33	0,35
доходы от иной приносящей доход деятельности университета, полученные от научно-исследовательских работ	млн.руб.	466	489,5	546
доходы от иной приносящей доход деятельности университета, полученные от опытно-конструкторских работ	млн.руб.	123,68	130,17	144,65
2. Доля доходов от иной приносящей доход деятельности в общем объеме доходов университета	%	41	43	51
3. Доля модернизированных аудиторий и научно-образовательных лабораторий, отвечающих современным требованиям и стандартам	%	70	70	80

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **2.1.1 Структура подготовки по основным образовательным программам**

Одна из стратегических задач Южного федерального университета – реализация образовательного процесса с учетом современных достижений науки посредством систематического обновления всех аспектов образования, отражающих изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий с целью обеспечения высококвалифицированным кадровым составом динамично развивающейся рыночной экономики, интегрирующейся в мировое хозяйство, обладающей высокой конкурентоспособностью и инвестиционной привлекательностью.

Обновление основных образовательных программ направлено на модернизацию содержания дисциплин, унификацию учебных планов в базовой части с целью обеспечения фундаментальности подготовки бакалавров. К разработке и обновлению основных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров привлекаются работодатели, что позволяет максимально точно определить перечень компетенций востребованного специалиста.

С целью оптимизации управления учебным процессом и объединения профессионального кадрового потенциала для развития учебной, научной, учебно-методической работы в 2013 году продолжены структурные изменения учебных подразделений университета. В результате структурных преобразований из 32 ранее действующих факультета образовано 20 структурных подразделений.

В 2013 г. университет начал разработку новой модели управления образовательным процессом и формирование института руководителей образовательных программ. Основными целями проектируемой модели управления образовательным процессом являются: создание новой организационной структуры и системы эффективного управления образовательным процессом; реализация новых моделей образовательного процесса, нацеленных на достижение качественного образования, востребованного работодателями и современным обществом; интеграция образовательного процесса с научно-исследовательской и инновационной деятельностью.

В отчетном году создан институт руководителей направлений подготовки и разработано Положение о руководителе направления подготовки, в котором определены функции, полномочия и ответственность

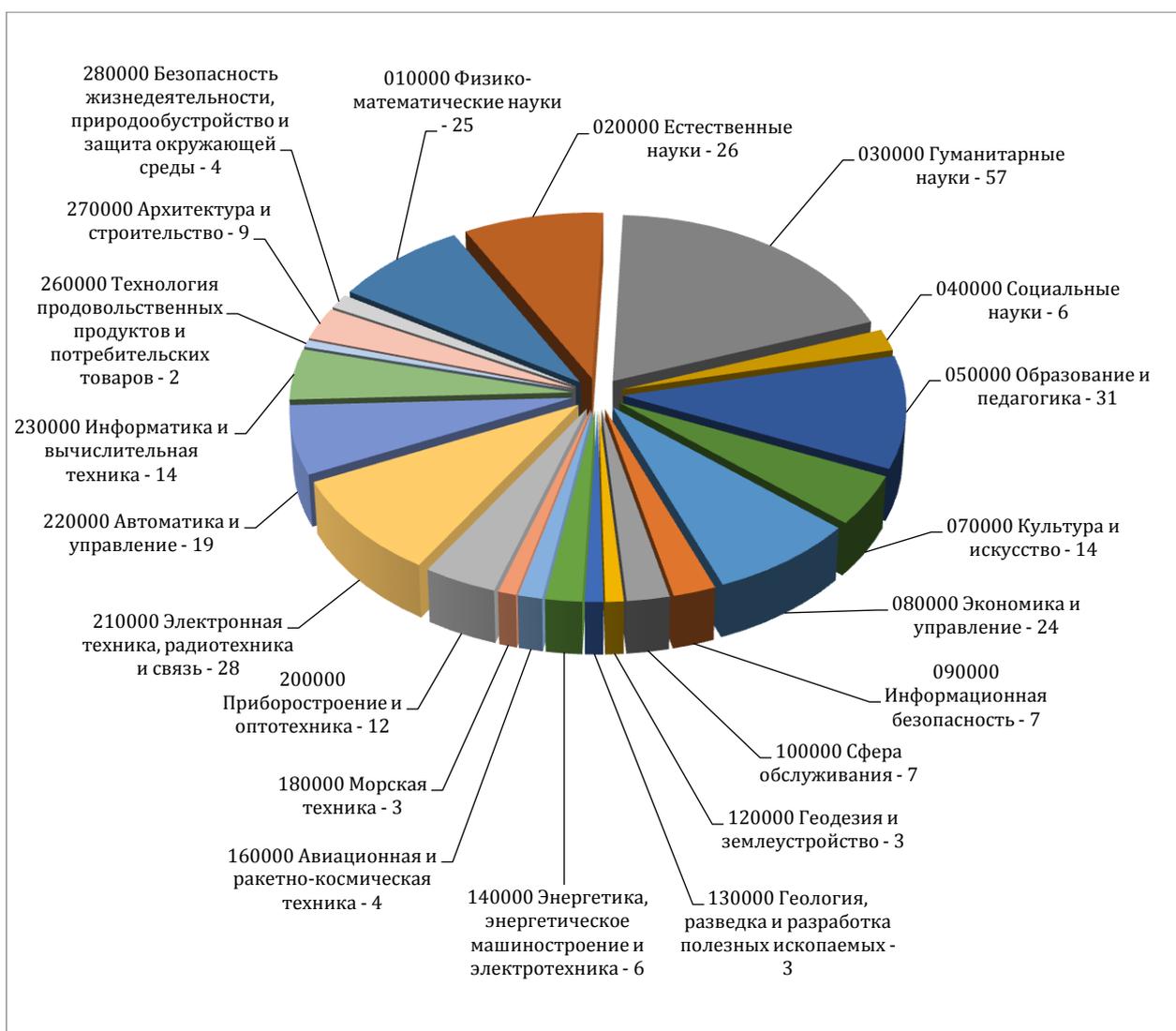
руководителей направлений подготовки; начата разработка и внедрение комплекса нормативных, методических и организационных документов по проектированию структуры, содержания, порядка и условий реализации образовательных программ в соответствии с новой моделью организации образовательного процесса.

Университет продолжает подготовку по государственным образовательным стандартам (ГОС-2), федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и образовательным стандартам, разработанным в ЮФУ. Количество направлений подготовки различного уровня и организационная структура представлены в таблице 2.1.1.

**Таблица 2.1.1 - Организационная структура подготовки и количество реализуемых направлений/специальностей подготовки в ЮФУ**

Год	Академии	Высшие школы	Факультеты	Институты	УВЦ	Колледжи	Кафедры	Количество реализуемых направлений/специальностей									
								всего		бакалавр		специалист		магистр		СПО	
								ГОС	ФГОС	ГОС	ФГОС	ГОС	ФГОС	ГОС	ФГОС	ГОС	ФГОС
2011	-	-	34	3	1	2	228	209	124	50	72	123	12	36	40	5	5
2012	-	-	32	2	1	2	228	170	137	46	79	124	13	-	45	4	5
2013	5	1	9	5	1	2	231	168	145	45	79	119	14	-	47	4	5
2011	Филиалы						16	36	23	10	23	26	-	-	-	-	-
2012							14	20	21	-	21	20	-	-	-	-	-
2013							8	15	18	-	17	15	1	-	-	-	-

Распределение реализуемых основных образовательных программ по укрупненным группам направлений (специальностям) подготовки представлено на рисунке 2.1.1.



**Рисунок 2.1.1 – Укрупненные группы направлений и специальностей подготовки**

**Реализация образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)**

В 2013 году университет полностью перешел на подготовку магистров по ФГОС (47 направлений подготовки). Осуществлен набор по 79 направлениям бакалавриата и 14 специальностям высшего образования. Кроме того, продолжается обучение по 45 направлениям бакалавриата и 119 специальностям по государственным образовательным стандартам второго поколения, последний выпуск по которым будет осуществлен в 2015 году.

В 2013 году лицензированы новые образовательные программы (1 – специальность СПО, 3 – специальности ВО, 2 - специальности послевузовского профессионального образования).

Новые образовательные программы: 080109.51 Финансы (СПО, базовая подготовка), 2 года 10 месяцев; 036701.65 Перевод и переводоведение, 5 лет; 210602.65 Специальные радиотехнические системы, 5 лет;

210701.65 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи, 5 лет; 12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право, послевузовское профессиональное образование, 3 года; 12.00.09 Уголовный процесс, послевузовское профессиональное образование, 3 года).

Также в 2013 году был осуществлен набор по лицензированным программам, на которые ранее не было набора: 100100 Сервис; 090915 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере; 032200 Регионоведение России (магистры); 051000 Профессиональное обучение (по отраслям) (магистры); 081100 Государственное и муниципальное управление (магистры). Начата подготовка по самостоятельно установленным стандартам ЮФУ по направлениям 030600 История (бакалавриат, магистратура) и 032200 Зарубежное регионоведение (бакалавриат).

В филиалах ЮФУ, расположенных в г. Геленджике и в г. Новошахтинске, лицензированы 8 новых образовательных программ:

- 050100.62 Педагогическое образование, 4 и 5 лет (в г. Новошахтинске);
- 080500.62 Бизнес-информатика, 4 года (в г. Новошахтинске);
- 050100.62 Педагогическое образование, 4 года, (в г. Геленджике);
- 080100.62 Экономика, 4 года, (в г. Геленджике);
- 080200.62 Менеджмент, 4 года, (в г. Геленджике);
- 220400.62 Управление в технических системах, 4 года, (в г. Геленджике);
- 220700.62 Автоматизация технологических процессов и производств, 4 года (в г. Геленджике).

На основе утвержденных ранее самостоятельно установленных стандартов ЮФУ, разработаны образовательные программы по новым профилям подготовки бакалавров «Костюмографика в дизайне», «Ландшафтное проектирование», «Интернет-сопровождение бизнеса» и две магистерские программы: «Теория и история архитектуры, архитектурная реставрация и реконструкция», «Архитектура общественных зданий, дизайн архитектурной среды».

Ряд образовательных программ разработан по заявкам и при участии работодателей: «Интернет-сопровождение бизнеса» (по направлению 080500 Бизнес-информатика), «Инновационный менеджмент» (по направлению 080200 Менеджмент), «Управление системами жилищно-коммунального хозяйства» (051000 Профессиональное обучение), «Прикладная информатика в здравоохранении» (230700 Прикладная информатика).

В соответствие с потребностями Министерства образования и науки Ростовской области, с целью успешного трудоустройства выпускников,

разработаны двухпрофильные программы подготовки бакалавров по направлению 050100 Педагогическое образование – Математика и информатика, Математика и физика, Физика и информатика, Информатика и английский язык, Физическая культура и иностранный язык.

С начала внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (2011 г.) растет количество направлений подготовки и специальностей, по которым осуществляется подготовка выпускников университета (таблица 2.1.2)

**Таблица 2.1.2 – Количество реализуемых направлений подготовки и специальностей**

Уровень подготовки	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Бакалавриат	73	79	79
Специалитет	12	13	14
Магистратура	40	45	47
<b>ИТОГО:</b>	<b>125</b>	<b>137</b>	<b>140</b>

Ознакомиться с реализуемыми образовательными программами и их содержанием можно на сайте Университета: профессиональные образовательные программы, реализуемые ЮФУ по ФГОС (с 2011 года) - [http://sfedu.ru/www/edu.NaprPodg\\_show?v\\_snp\\_date\\_in=01.01.2009](http://sfedu.ru/www/edu.NaprPodg_show?v_snp_date_in=01.01.2009), профессиональные образовательные программы, реализуемые ЮФУ с 2014 года - [http://sfedu.ru/www/edu.NaprPodg\\_show?v\\_snp\\_date\\_in=01.01.2014](http://sfedu.ru/www/edu.NaprPodg_show?v_snp_date_in=01.01.2014).

### **Реализация Закона «Об образовании в Российской Федерации»**

Вступление с 01.09.2013 г. в силу ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» потребовало изучения новых нормативно-правовых документов учредителя и обновления локальных нормативных актов университета.

За текущий период приняты следующие локальные нормативные акты:

- Положение о порядке перехода обучающихся по образовательным программам высшего образования с платного обучения на бесплатное;
- Положение о Комиссии по переводу с платного обучения на бесплатное;
- Положение о платных образовательных услугах;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов;
- Положение о порядке организации и реализации совместных программ ЮФУ.

В соответствии с Соглашением о взаимодействии федеральных университетов достигнута договоренность о совместной разработке и реализации сетевых образовательных программ. Университет начал

подготовку к реализации сетевых бакалаврских программ по 6 направлениям: Прикладная математика и информатика, Биология, Психология, Филология, Экономика, Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

По направлению Биология университет является координатором сети восьми федеральных университетов: Балтийский (БФУ), Дальневосточный (ДВФУ), Казанский (Приволжский) (КФУ), Северо-Восточный (СВФУ), Северо-Кавказский (СКФУ), Сибирский (СФУ), Уральский (УрФУ).

Кроме того, Южный федеральный университет начал работу по сетевому взаимодействию с вузами-партнерами по 10 направлениям магистерской подготовки, реализуемым в университете: Прикладная математика и информатика, Экономика, Менеджмент, Туризм, Филология, Биология, Психолого-педагогическое образование, Физика, Химия, История.

ЮФУ является координатором сети по пяти магистерским программам: Прикладная математика и информатика (магистерская программа «Математическое моделирование») – совместно с БФУ, САФУ и СКФУ; Экономика (магистерская программа «Экономика фирмы») – совместно с СФУ и СКФУ; Туризм (магистерская программа «Организация и технология международного и внутреннего туризма») – совместно с БФУ; Психолого-педагогическое образование (магистерская программа «Практическая психология образования») – совместно с СКФУ; История (магистерская программа «Отечественная история») – совместно с СФУ и СКФУ.

С целью улучшения практической подготовки выпускников университет в 2013 году продолжил создание филиалов кафедр и базовых кафедр в организациях и на предприятиях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующих образовательных программ. Многолетний опыт сотрудничества кафедр университета с ЮНЦ РАН, НПП КП «КВАНТ» и ООО «ПК НЭВЗ» и другими учреждениями дал право получения статуса базовых кафедр для этих учреждений, что способствует научно-исследовательской и научно-практической подготовке магистров и аспирантов университета.

### **Программа междисциплинарного индивидуального гуманитарного образования**

Программа междисциплинарного индивидуального гуманитарного образования (МИГО) – это инновационный образовательный проект ЮФУ, призванный совершенствовать качество учебного процесса, обеспечивать его индивидуализацию и диверсификацию, развивать практику тьюторинга, внедрять гибкие асинхронные модели обучения. Программа МИГО продолжила свое развитие и совершенствование.

В 2013 году на программу было зачислено 169 студентов, среди них 30 человек (17%) из Инженерно-технологической академии ЮФУ. Общая численность обучающихся по программе составила 274 человека. Часть студентов, успешно завершивших обучение по Программе МИГО, продолжает свое образование в аспирантуре ЮФУ (Надолинская А., Подгорная М.), в магистратуре Высшей школы экономики (Шедов Д., Гайбарян П., Киреев В.), Санкт-Петербургского государственного университета (Ляшенко А.) и пр.

Количественные и качественные показатели Программы междисциплинарного индивидуального гуманитарного образования (МИГО) приведены в следующих таблицах и рисунках.

**Таблица 2.1.3 – Динамика набора слушателей на программу МИГО**

№	Факультет	Динамика приема на Программу МИГО (год)								Всего 2013/14 уч.г.
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	
1	Архитектуры и градостроительства	-	-	-	-	1	1	1	2	4
2	Естественнонаучный и гуманитарный	-	-	-	-	-	2	2	17	18
3	Информационной безопасности	-	-	-	-	-	1	-	-	1
4	Искусств	-	-	-	-	-	4	3	-	3
5	Исторический	4	3	6	2	8	5	22	28	51
6	Лингвистики и словесности	-	-	-	-	-	-	2	8	10
7	Психологии	-	3	2	4	2	1	6	9	11
8	Регионоведение	-	5	1	6	3	4	4	8	15
9	Социологии и политологии	-	2	4	6	4	11	17	14	24
10	Управления в экономических и социальных системах	-	-	-	-	-	4	2	11	12
11	Филологии и журналистики	3	2	2	3	1	10	11	18	30
12	Философии и культурологии	7	2	5	9	9	15	18	13	31
13	Экономический	-	4	7	22	10	15	31	38	59
14	Юридический	-	3	2	2	2	2	1	3	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>75</b>	<b>120</b>	<b>169</b>	<b>274</b>

Динамика набора слушателей на Программу говорит об устойчивом интересе студентов ЮФУ к индивидуальному междисциплинарному образованию.

Общее количество слушателей Программы в 2013-2014 учебном году составило 274 человека, которые обучаются на 14 факультетах ЮФУ (таблица 2.1.3).

Наиболее активно в реализации Программы в 2013 году участвовали студенты и преподаватели факультетов: философии и культурологии, социологии и политологии, исторического, экономического, филологии и

журналистики, отделения регионоведения. Состав обучающихся по Программе «МИГО 2013-2014» представлен на рисунке 2.1.2.



**Рисунок 2.1.2 – Состав обучающихся по Программе «МИГО 2013-2014» в разрезе факультетов**

Студенты МИГО продолжили активное участие в программах академической мобильности ЮФУ и приняли участие в стажировках, конференциях, научных школах за рубежом: в Польше – 24 студента, в Австрии – 1 студент, в Германии – 2 студента.

Кроме того, в течение всего 2013 года студенты МИГО принимали участие в мероприятиях Центра МИГО (как участники, слушатели, волонтеры), студенческих конференциях ЮФУ, встречах Европейского клуба и других студенческих организаций ЮФУ, в деятельности научных кружков и объединений на факультетах, студенческого самоуправления ЮФУ, профсоюза и др., выступили в качестве организаторов международного летнего университета в ЮФУ, представляли Программу МИГО на IV Фестивале науки Юга России.

Также в 2013 году Центр МИГО продолжил проведение методологических семинаров (включая выездной семинар в Танаис); были запущены 2 новых междисциплинарных курса, разработанные и включенные по просьбам студентов программы – «Риторика» и «Академическое письмо».

## **Реализация Программы развития Южного федерального университета в образовательной деятельности**

По мероприятию *«Использование инновационных технологий в образовательном процессе»* в 2013 году были разработаны и внедрены в образовательный процесс инновационные методы и технологии обучения, в том числе с целью развития системы дистанционного обучения, усовершенствования системы управляемого самостоятельного обучения, продолжена реализация модели асинхронного обучения и построения индивидуальной траектории, внедрения активных методов обучения.

При реализации инновационных технологий в образовательном процессе преподавателями ЮФУ широко используются активные методы обучения. Из разряда неимитационных методов имеют большой опыт применения следующие: учебная (групповая) дискуссия, проблемная лекция, исследовательский метод, соревнование, деловая игра. Имитационные методы обучения используются преподавателями для большего вовлечения студентов в атмосферу, приближенную к реальной социальной и профессиональной: это кейс-метод (метод ситуационного обучения), коллективная мыслительная деятельность (брейнсторминг), имитационный тренинг, метод технических и социальных проектов.

В образовательный процесс внедрены: цикл тренинговых занятий и деловых игр, направленных на повышение качества подготовки студентов по гуманитарным направлениям.

Широкое распространение в реализации основных образовательных программ получает технология дистанционного обучения. Также активно эта технология применяется в региональной системе инклюзивного образования, работе которой способствует Ресурсный координационный центр ЮФУ по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В 2013 году во всех структурных подразделениях, реализующих основные образовательные программы внедрена система накопительного балльно-рейтингового контроля знаний студента, разработана и применяется специальная форма ведомости для балльно-рейтинговой оценки знаний студентов.

## **2.2 ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА**

### **2.2.1 Формирование контингента обучающихся**

В настоящее время в Южном федеральном университете обучается 36 124 студента, из них количество обучающихся на очной форме – 20 165 человек (или 55,8% от всего контингента студентов. На заочной же форме

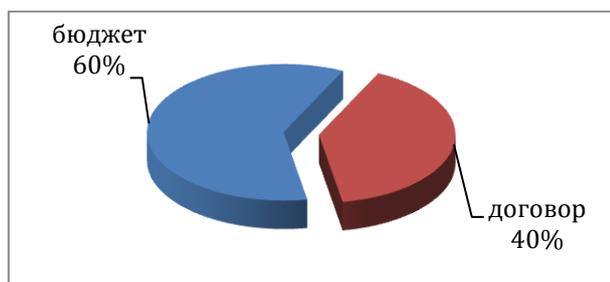
обучения – 13 827 студентов (38%), на очно-заочной (вечерней) форме – 2 132 студента (5,9%).

В университете обучаются по программам: бакалавриата – 19 669 чел., магистратуры – 2 470 чел., специалитета – 13 985 чел. В связи с переходом на уровневую систему снизилась доля специалитета и увеличилась доля бакалавриата. Кроме того, по сравнению с предыдущими годами заметно вырос контингент магистратуры и в 2013 г. составил 6,84% от общего количества обучающихся (в 2012 г. – соответственно 5,2%). Полная информация о многоуровневой подготовке студентов в структурных подразделениях ЮФУ приведена в таблице 2.2.1.

**Таблица 2.2.1 - Контингент студентов, обучающихся по программам ВПО (данные на 01.10.2013г.)**

	Форма обучения			Всего	Из них	
	очная	очно-заочная	заочная		бюджет	договор
<b>ЮФУ</b>						
магистры	2 149	114	207	<b>2 470</b>	2 084	386
бакалавры	10 712	1 057	6 247	<b>18 016</b>	10 953	7 063
специалисты	6 214	911	5 285	<b>12 410</b>	7 790	4 620
<b>Итого</b>	<b>19 075</b>	<b>2 082</b>	<b>11 739</b>	<b>32 896</b>	<b>20 827</b>	<b>12 069</b>
<b>Филиалы ЮФУ</b>						
бакалавры	518	20	1 115	<b>1 653</b>	356	1 297
специалисты	572	30	973	<b>1 575</b>	472	1 103
<b>Итого</b>	<b>1 90</b>	<b>50</b>	<b>2 088</b>	<b>3 228</b>	<b>828</b>	<b>2 400</b>
<b>ЮФУ с филиалами</b>						
магистры	2 149	114	207	<b>2 470</b>	2084	386
бакалавры	11 230	1 077	7 362	<b>19 669</b>	11 309	8 360
специалисты	6 786	941	6 258	<b>13 985</b>	8 262	5 723
<b>Итого</b>	<b>20 165</b>	<b>2 132</b>	<b>13 827</b>	<b>36 124</b>	<b>21 655</b>	<b>14 469</b>

Из общего числа студентов, обучавшихся в отчетном году по программам высшего профессионального образования, 40% (14 469 чел.) составили обучающиеся по договору на оказание платных образовательных услуг, что проиллюстрировано на рисунке 2.2.1.

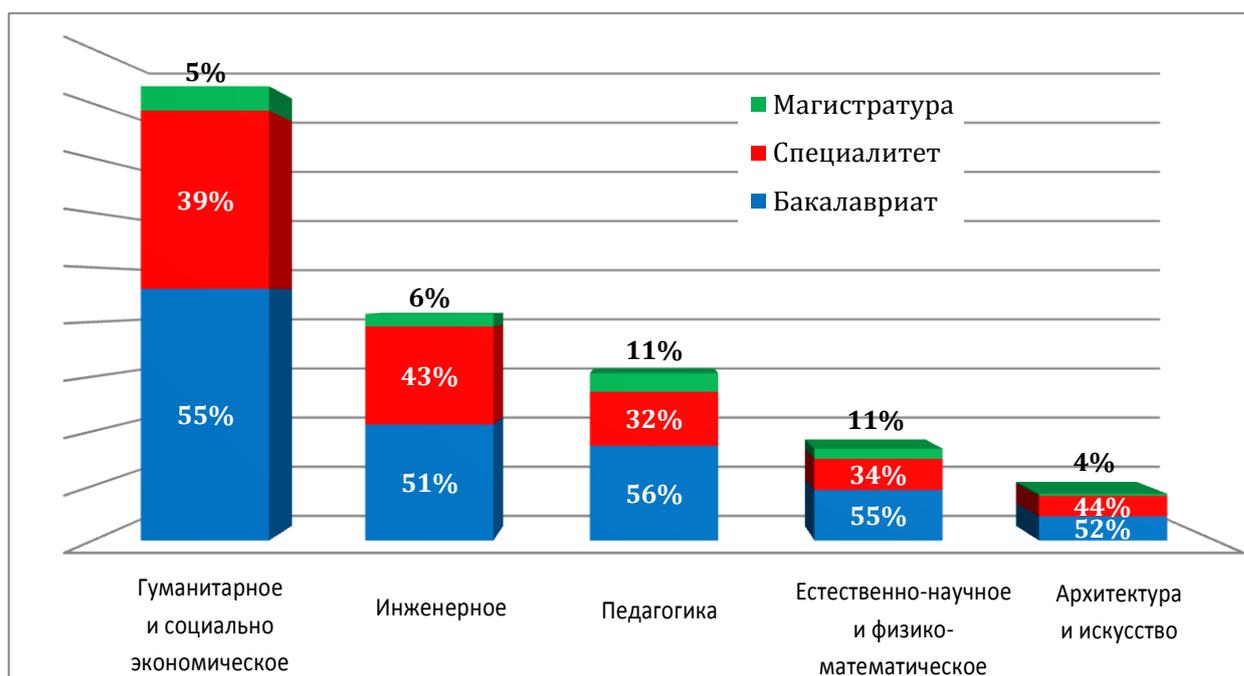


**Рисунок 2.2.1 - Соотношение контингента студентов, обучающихся по программам ВПО на бюджетной и договорной основе на 1.10.2013 г.**

Контингент студентов в разрезе научных направлений и уровней подготовки представлен в таблице 2.2.2 и на диаграмме (рисунок 2.2.2).

**Таблица 2.2.2 - Контингент студентов в 2013 году в разрезе научных направлений и уровней подготовки**

Направление науки и образования	Кол-во программ	Контингент всего	Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
			Кол-во программ	Контингент	Кол-во программ	Контингент	Кол-во программ	Контингент
				всего		всего		
Естественнонаучное и физико-математическое направление науки и образования	51	3363	25	1852	16	1137	10	374
Гуманитарное и социально-экономическое направление науки и образования	94	16639	44	9220	34	6523	16	896
Направление науки и образования в области педагогики	31	6127	9	3461	18	1986	4	680
Направление науки и образования в области архитектуры и искусств	23	1713	7	886	14	752	2	75
Инженерное направление науки и образования	105	8300	39	4250	51	3587	15	463



**Рисунок 2.2.2 - Контингент студентов в 2013 году в разрезе научных направлений и уровней образования**

Контингент студентов, обучающихся в Южном федеральном университете в разрезе укрупненных групп специальностей приведен в таблице 2.2.3.

**Таблица 2.2.3 – Контингент студентов ЮФУ в разрезе укрупненных групп специальностей (без филиалов) на 1.10.2013 г.**

Укрупненная группа направлений/специальностей	Код	Всего студентов	Численность студентов					
			магистры		бакалавры		специалисты	
			всего	в т.ч. очн.	всего	в т.ч. очн.	всего	в т.ч. очн.
<b>Всего, в том числе:</b>		<b>36 124</b>	<b>2 470</b>	<b>2 149</b>	<b>19 669</b>	<b>11 230</b>	<b>13 985</b>	<b>6 786</b>
Физико-математические науки	010000	1 595	225	225	1057	1010	313	251
Естественные науки	020000	1 768	149	138	795	656	824	507
Гуманитарные науки	030000	8 159	587	476	4 538	2 639	3 034	1 510
Социальные науки	040000	870	-	-	469	378	401	207
Образование и педагогика	050000	6 127	680	535	3461	1 645	1986	363
Культура и искусство	070000	753	9	9	287	280	457	457
Экономика и управление	080000	7 103	291	237	3 890	1 714	2 922	1 181
Информационная безопасность	090000	379	-	-	34	34	345	345
Сфера обслуживания	100000	507	18	18	323	215	166	123
Геодезия и землеустройство	120000	140	38	38	69	69	33	33
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	130000	551	-	-	-	-	551	290
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	140000	650	16	16	361	100	273	84
Авиационная и ракетно-космическая техника	160000	332	-	-	111	18	221	127
Морская техника	180000	39	-	-	13	12	26	23
Приборостроение и оптотехника	200000	430	48	48	190	180	192	153
Электронная техника, радиотехника и связь	210000	1 719	93	93	842	474	784	404
Автоматика и управление	220000	1 343	170	170	818	511	355	130
Информатика и вычислительная техника	230000	2 549	57	57	1 744	703	748	330
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	260000	18	-	-	8	-	10	-
Архитектура и строительство	270000	960	66	66	599	544	295	244
Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	280000	132	23	23	60	48	49	24

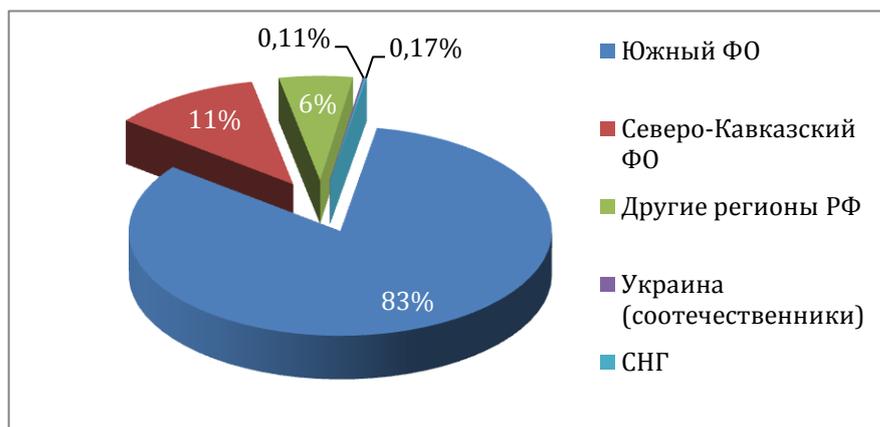
Распределение контингента студентов ЮФУ с учетом места жительства представлено в таблице 2.2.4.

**Таблица 2.2.4 – Структура контингента студентов по регионам (с учетом филиалов) по состоянию на 01.10.2013 г.**

Регионы		ЮФУ	Филиалы	Всего	%
<b>Южный ФО</b>		<b>28 454</b>	<b>1 411</b>	<b>29 865</b>	<b>82,67</b>
Ростовская область		23 773	1 324	25 097	69,47
в т.ч.	г. Ростов-на-Дону	10 565	121	10 686	
	г. Таганрог	3 549	1	3 550	
	города Ростовской обл.	4 993	1 009	6 002	
	сельская местность	4 666	193	4 859	
Краснодарский край		3 963	82	4 045	11,2
Республика Адыгея		106	1	107	0,3
Республика Калмыкия		326	3	329	0,91
Астраханская область		218	-	218	0,60
Волгоградская область		68	1	69	0,19
<b>Северо-Кавказский ФО</b>		<b>2 682</b>	<b>1 439</b>	<b>4 121</b>	<b>11,41</b>
Ставропольский край		1 632	95	1 727	4,78
Автономные республики СКФО	Дагестан	273	957	1 230	3,41
	Ингушетия	126	8	134	0,37
	Кабардино-Балкария	254	4	258	0,72
	Карачаево-Черкесия	166	357	523	1,45
	Сев.Осетия-Алания	162	2	164	0,45
Чеченская республика		69	16	85	0,23
<b>Другие регионы РФ</b>		<b>1 658</b>	<b>378</b>	<b>2 036</b>	<b>5,64</b>
СНГ	<b>Украина (соотечественники)</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>0,11</b>
	<b>Другие (соотечественники)</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>0,17</b>
<b>Всего:</b>		<b>32 896</b>	<b>3 228</b>	<b>36 124</b>	<b>100</b>

Анализ таблицы 2.2.4 показывает заметное изменение структуры контингента обучающихся на региональном уровне. Так, например, из СКФО в 2012 году обучалось 2332 студента, а в настоящее время – 4 121 человека, также увеличивается контингент обучающихся, прибывших из Волгоградской области. В 2013 году продолжился рост прибывших из Ставропольского и Краснодарского краев. Анализируя состав контингента по Ростовской области, можно сделать вывод, что основная часть принадлежит жителям крупных городов области, например, около 56% - жители Ростова, Таганрога и др. городов, более 13% – это жители сельской местности.

Распределение контингента студентов Южного федерального университета, обучающихся по очной форме обучения по месту жительства, представлено на рисунке 2.2.3.



**Рисунок 2.2.3 – Региональная структура контингента студентов ЮФУ**

Данная диаграмма наглядно иллюстрирует преобладание студентов, проживающих на территории ЮФО, второе место принадлежит представителям СКФО. Интересным для анализа является стабильное увеличение поступающих в Южный федеральный университет представителей Ставрополя и Краснодарского края.

### **2.2.3 Региональная деятельность ЮФУ**

В отчетном году региональная деятельность ЮФУ была направлена на дальнейшую оптимизацию филиальной сети и повышение качества образования. Образовательная деятельность в 2013/14 уч. году осуществлялась в 8 филиалах, из которых: 3 находится на территории Ростовской области, 2 – в Республике Дагестан, 1 – в Карачаево-Черкесской республике, 1 – в Ставропольском крае, 1 – в Краснодарском крае.

На основании протокола от 22.11.2012 г. № ДЛ-15/05пр «Заседания Межведомственной комиссии по проведению мониторинга эффективности работы и реорганизация неэффективных государственных образовательных учреждений» в перечень образовательных учреждений, отнесенных к группе 3 - «образовательные учреждения являются неэффективными и нуждаются в реорганизации» - были отнесены филиалы ЮФУ в г. Зернограде, г. Каменске-Шахтинском, г. Шахты, г. Константиновске, п. Зимовники, г. Элисте.

На заседании Наблюдательного совета Южного федерального университета (Протокол № 1 от 05.03.2013) было принято решение рекомендовать учредителю – Министерству образования и науки Российской Федерации ликвидировать филиалы ЮФУ в г. Зернограде, г. Каменске-Шахтинском, г. Шахты, г. Константиновске, п. Зимовники, г. Элисте.

Согласно приказа Минобрнауки России от 28.08.2013 г. № 996 указанные филиалы ликвидированы. В соответствии с приказом обеспечено продолжение обучения студентов ликвидированных филиалов с сохранением

формы и условий обучения. Приняты меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации, в отношении работников, освобождаемых в связи с ликвидацией филиалов.

На 01.10.2013 г. в филиалах университета обучается 3 228 человека (9% от общего числа студентов ЮФУ), в том числе, по очной форме обучения – 1 090 человек, по заочной форме – 2 088 человек и по очно - заочной – 50 человек. Из них за счет субсидий на выполнение государственного задания (бюджет) – 828 человек, и на основании договоров с полным возмещением затрат на обучение – 2 400 человек. Данные представлены на рисунке 2.2.4.

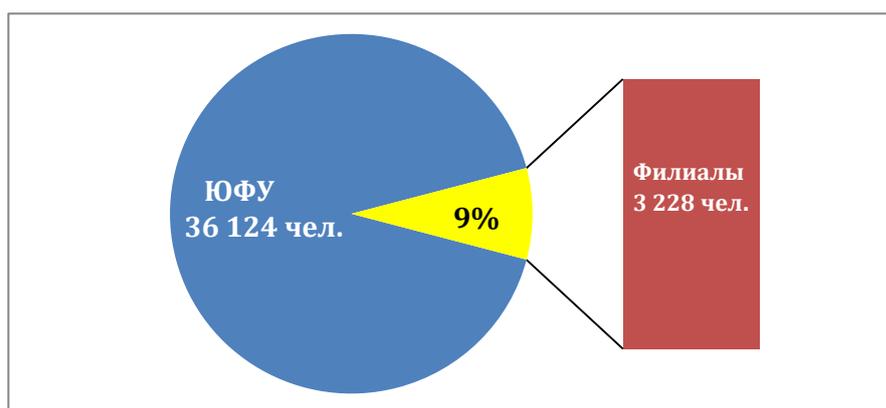


Рисунок 2.2.4 – Доля студентов, обучающихся в филиалах ЮФУ

В приведенной ниже таблице 2.2.5 представлена информация о контингенте обучающихся в филиалах ЮФУ в 2013 году.

Таблица 2.2.5 – Контингент студентов филиалов ЮФУ по состоянию на 01.10.2013 г.

Филиал	очная		заочная		очно-заочная		Всего		Приведенный контингент
	всего	с/п	всего	с/п	всего	с/п	всего	с/п	
Волгодонский институт (филиал)	274	143	579	542			853	685	332
Филал в г. Новошахтинске	195	94	247	244			442	338	220
Филиал в г. Махачкале	274	123	453	417	48	10	775	550	331
Филиал в с. Учкеекен	136	68	334	334			470	402	169
Филал в г. Кизляре	109	37	290	223			399	260	138
Филиал в ст. Вешенской			52	31			52	31	5
Филиал в г. Железноводске	102	19			2	2	104	21	103
Филиал в г. Геленджике			133	113			133	113	13
<b>Итого</b>	<b>1 090</b>	<b>484</b>	<b>2 088</b>	<b>1 904</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>3 228</b>	<b>2 400</b>	

с/п – сверхплановый прием (обучающиеся по договорам с оплатой стоимости обучения)

Данная таблица показывает, что значительное сокращение набора студентов в филиалы в 2013/14 уч.г. привело к уменьшению приведенного контингента студентов филиалов. Пороговое значение показателя

мониторинга эффективности деятельности филиалов в части приведенного контингента студентов составляет 220 человек.

Филиалы Южного федерального университета, в полном объеме реализующие основные образовательные программы, осуществляют итоговую государственную аттестацию выпускников. В отчетном году 701 выпускник всех форм обучения по результатам итоговой государственной аттестации получили дипломы специалистов государственного образца с присвоением соответствующей квалификации, из них дипломы с отличием получили 82 человека.

Необходимым условием эффективной деятельности филиалов является повышение уровня профессиональной компетентности и совершенствования педагогического мастерства преподавателей. Продолжается работа по организации повышения квалификации преподавателей филиалов ЮФУ. 154 научно-педагогических работника филиалов получили удостоверения о повышении квалификации:

### **2.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Анализ учебно-методического обеспечения образовательных программ в Южном федеральном университете показал, что учебно-методическая документация разрабатывается для всех видов учебной деятельности студентов и соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов ЮФУ.

В целях совершенствования учебно-методической документации кафедр в университете разработана и внедрена нормативная база, регламентирующая учебно-методическую деятельность:

- 1) Положение об учебно-методическом комплексе и рабочей программе дисциплины;
- 2) Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ;
- 3) Положение о научно-методическом совете ФГОУВПО «Южный федеральный университет»;
- 4) Положение о конкурсе на лучшую учебно-методическую работу;
- 5) Положение о конкурсе на лучшую электронную учебно-методическую работу.

Непосредственная разработка учебно-методических материалов является функцией кафедр и преподавателей и осуществляется под контролем

и руководством учебно-методических советов академий, факультетов, институтов и руководителей направлений подготовки.

В университете разработаны учебные и учебно-методические материалы по всем формам аудиторной и внеаудиторной работы студентов.

Методическое обеспечение образовательных программ составляют:

- рабочие программы дисциплин;
- программы всех видов практик;
- программы итоговой государственной аттестации;
- курсы лекций по дисциплинам;
- задания и методические указания по проведению практических и семинарских занятий;
- методические указания по проведению лабораторных работ;
- задания для самостоятельной работы студентов и методические указания по их выполнению;
- фонды оценочных средств для текущего и итогового контроля знаний, умений и навыков студентов;
- методические рекомендации по выполнению курсовых, выпускных работ.

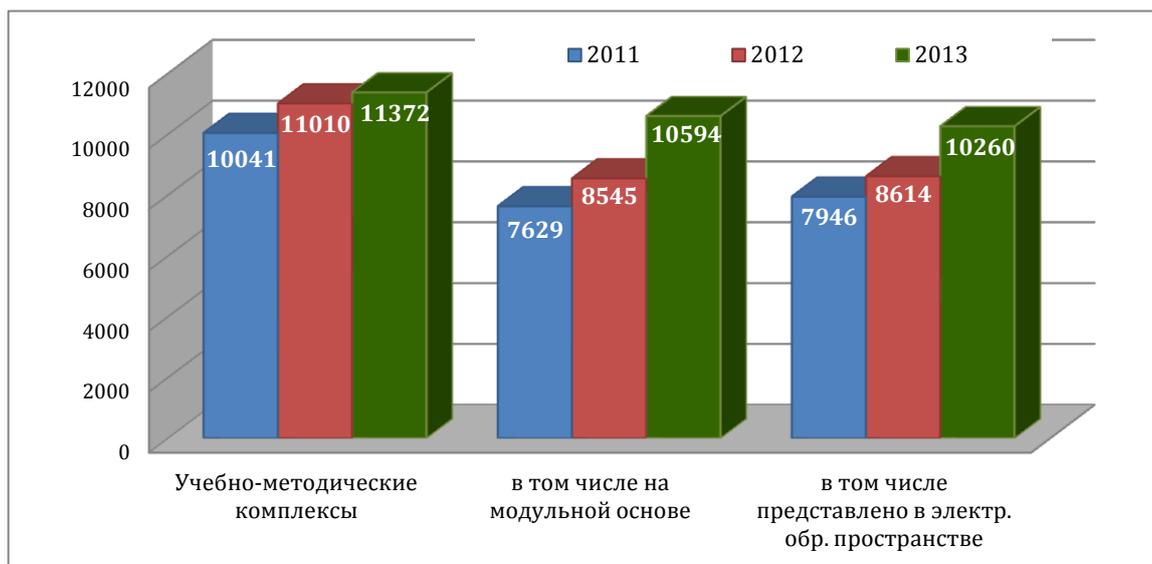
Все учебные и учебно-методические материалы представлены в электронном виде на образовательном портале университета для обеспечения авторизованного доступа студентов и преподавателей к необходимой информации.

Обеспеченность учебных дисциплин рабочими программами и учебно-методическими комплексами составляет 100 %. Рабочие программы по всем учебным дисциплинам, соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов (ГОС), федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и образовательных стандартов ЮФУ.

Заметно увеличилось количество модернизированных, переработанных на модульной основе учебно-методических комплексов и их представление в электронном образовательном пространстве (рисунок 2.3.1).

Издание учебно-методической литературы в ЮФУ осуществляется в соответствии с планом изданий, ежегодно утверждаемым структурными подразделениями.

Подготовка плана-заявки на издание учебно-методической литературы в ЮФУ осуществляется на основе планов кафедр. План кафедры составляется исходя из потребности в литературе на основе анализа обеспеченности дисциплин основной образовательной программы учебной и учебно-методической литературой.



**Рисунок 2.3.1 - Учебно-методические комплексы**

Проведенный мониторинг обеспеченности образовательных программ основными учебно-методическими ресурсами показал, что в настоящее время в учебном процессе используется большое количество собственных разработок – 1329 учебников, 6624 учебных пособий, 6227 учебно-методических пособий, 3556 электронных образовательных ресурсов, что позволяет обеспечить студентов актуальной учебно-методической литературой.

Информация по обеспеченности направлений подготовки и специальностей учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, а также электронными образовательными ресурсами, разработанными преподавателями ЮФУ с 2008 по 2013 годы приведена в таблице 2.3.1. Подробная информация приведена в Приложении 1 (таблицы 1-4).

**Таблица 2.3.1 - Учебно-методические и электронные образовательные ресурсы, разработанные сотрудниками ЮФУ за последние 6 лет**

Образовательные программы	Количество учебников	Количество учебных пособий	Количество учебно-методических пособий	Количество монографий	Количество электронных образовательных ресурсов
бакалавриат	690	3847	4234	2078	2154
магистратура	302	1352	1058	1270	781
специалитет	50	425	353	112	236
подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	287	1000	582	1334	385
<b>Итого</b>	<b>1329</b>	<b>6624</b>	<b>6227</b>	<b>4794</b>	<b>3556</b>

В последние годы в Южном федеральном университете возросла доля используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсов. В настоящее время для обеспечения образовательного процесса используется 3 367 электронных учебников и учебных пособий, 1 688 из них - разработаны преподавателями ЮФУ.



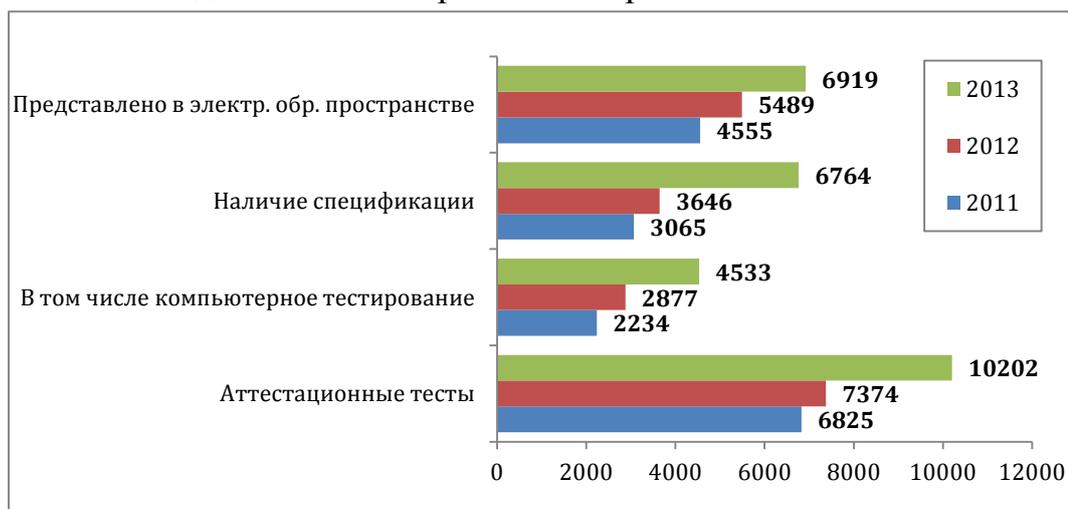
**Рисунок 2.3.2 – Электронные ресурсы**

По состоянию на 1 апреля 2014 года в Каталоге электронных учебных изданий, зарегистрированных в НТЦ «Информрегистр», содержится 108 электронных учебников и учебных пособий, авторами которых являются сотрудники ЮФУ.

Благодаря интенсивной разработке современных учебно-методических ресурсов, таких как электронные учебники и электронные учебные пособия, стало возможным внедрение в учебный процесс методов обучения, ориентированных на применение дистанционных интерактивных образовательных технологий.

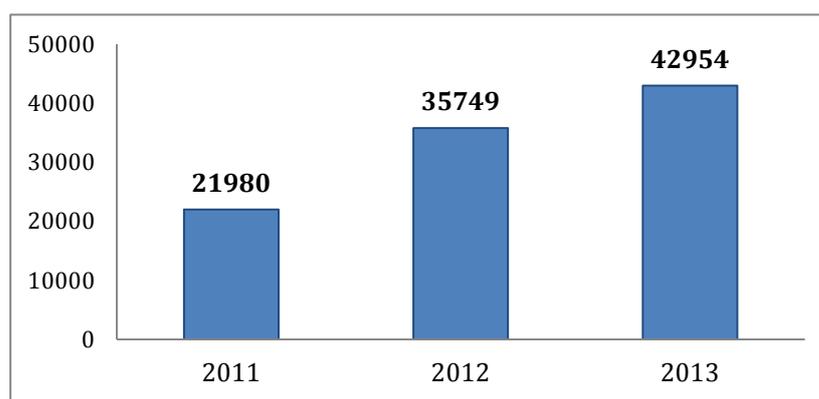
В связи с проведением комплекса мероприятий по расширению обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами, внедрением дистанционных образовательных технологий, поддержкой функционирования и обеспечения доступа к сетевым учебно-методическим информационным комплексам Центра дистанционных образовательных технологий ЮФУ, внедрением в практику системы балльно-рейтинговой оценки учебной деятельности, был отмечен прогресс в использовании тестирования для организации контроля самостоятельной работы студентов и

мониторинга качества обучения. За 2013 год было разработано около 3 000 комплектов аттестационных тестовых заданий, по сравнению с 2012 годом на 57% увеличилась доля компьютерного тестирования.



**Рисунок 2.3.3 – Аттестационные тесты**

Следует отметить, что учебно-методические материалы активно размещаются преподавателями в электронном образовательном пространстве ЮФУ, в частности, на Цифровом кампусе, на Административном портале (библиотека УМР) на «SFEDU.RU» и используются студентами в образовательном процессе для самостоятельной работы путем авторизованного доступа. Так, количество ресурсов, размещенных на Административном портале (в библиотеке УМР) на «SFEDU.RU» в конце 2011 года составляло 21 980 ед., в конце 2012 года – 35 749 ед., в конце 2013 года – 42954 ед.



**Рисунок 2.3.4 – Динамика размещения учебно-методических ресурсов в библиотеке УМР на sfedu.ru в 2011-2013 годах**

За 2013 год в Цифровой кампус преподавателями было добавлено 17 190 учебно-методических ресурсов.

В целях поддержки создания преподавателями современных модернизированных учебно-методических разработок в 2011-2013 гг. были проведены университетские конкурсы на лучшую учебно-методическую работу и лучшую электронную учебно-методическую работу. Экспертной комиссии Научно-методического совета были представлены в 2013 году 75 печатных и 25 электронных учебно-методических работ. По результатам конкурсов было награждено 15 лауреатов в различных номинациях конкурса «Лучшая учебно-методическая работа - 2013» и 4 лауреата в конкурсе «Лучшая электронная учебно-методическая работа - 2013». Научно-методическим советом ЮФУ был отмечен высокий уровень всех работ, представленных на конкурсы.

В целом, необходимо отметить, что, достигнув в 2011 г. качественно нового уровня организации, в 2012-2013 гг. система образования в ЮФУ динамично развивается. Эффективность и качество учебного процесса повышается за счёт развития современной организации образовательной деятельности, обеспечения образовательных программ модернизированными учебно-методическими ресурсами, изменения способов организации образовательной среды, предусмотренных требованиями Болонского процесса и действующим федеральным законодательством. Реализация комплекса мероприятий, направленных на модернизацию образования, позволяет повысить конкурентоспособность университета на рынках образовательных услуг за счет диверсификации образовательной деятельности, разработки принципиально нового поколения образовательных программ и их международной аккредитации, осуществления внедрения и развития электронных образовательных сервисов, взаимодействия преподавателей и обучающихся посредством порталных технологий, а также обеспечения доступа к подписным библиотечным ресурсам.

## **2.4 Библиотечно-информационное обеспечение**

Основной задачей Зональной научной библиотеки имени Ю.А. Жданова ЮФУ является предоставление оперативного комплексного информационно-библиотечного обслуживания ученых, аспирантов, профессорско-преподавательского состава и студентов на новом современном уровне с применением передовых информационных технологий. Для решения данной задачи ЗНБ выполняет следующий ряд функций.

### **2.4.1 Формирование фонда, как основного источника удовлетворения библиотечно-информационных потребностей пользователей библиотеки.**

Реализация образовательных программ подкреплена необходимой учебной, научной и научно-методической литературой. В фонде библиотеки Южного федерального университета имеется в достаточном количестве литература по всем программам обучения специалистов. Фонд библиотеки регулярно пополняется новыми поступлениями.

На 01.01.2014 года совокупный фонд ЗНБ составляет

Всего – 3 713 783 экз.,

в т.ч.:

научной – 2 081 078 экз.;

учебной – 1 251 371 экз.;

художественной – 197 556 экз.;

зарубежной – 182 778 экз..

Количество учебных изданий с грифом Министерства Образования составляет более 60% от общего состава фонда учебной литературы.

**Таблица 2.4.1 Финансирование комплектования библиотечного фонда за 5 лет по видам изданий**

Год	2009	2010	2011	2012	2013
Сумма	тыс. руб.				
книги	5707,260	3479,200	3081,916	3229,223	2693,723
периодические издания	2328,488	5291,000	5522,480	5605,451	9598,187
всего израсходовано	8035,748	8770,200	8604,396	8834,674	12291,910

**Таблица 2.4.2 Распределение бюджетного финансирования пополнения библиотечного фонда (распределение по факультетам)**

№ п/п	Подразделения	Кол. экземпляров	Сумма, руб.
1	Юридический факультет	452	189 372,45
2	Гуманитарные факультеты	494	289 942,00
3	Исторический факультет	349	173 935,00
4	Экономический факультет	441	205 061,48
5	Химический факультет	415	189 405,00
6	Физический факультет	434	256362,95
7	Факультет высоких технологий	165	78 992,00
8	Факультет биологических наук	290	164 472,00
9	Факультет математики, механики и компьютерных наук	430	181 328,24
10	Геолого-географический факультет	420	149 460,00
11	Отделение регионоведения	123	49 624,00
12	Институт филологии, журналистики и	412	159 860,00

	межкультурной коммуникации		
13	Академия архитектуры и искусств	200	119 744,00
14	Инженерно-технологическая академия	512	229 614,49

С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд, как и требуется по ГОС, укомплектован изданиями основной учебной литературы:

1. По общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (последние 5 лет) - 56%;
2. По математическим и естественнонаучным (последние 10 лет) - 47%;
3. По общепрофессиональным (последние 10 лет) - 48%

Фонд дополнительной литературы, помимо основной учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Также фонд регулярно пополняется изданиями ученых ЮФУ. За 2013 год в библиотеку поступило 732 экз. изданий учебников, авторами которых являются сотрудники ЮФУ.

Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю профессиональной полготовки специалистов. Ежегодно выписывается научных периодических изданий по профилю реализуемых программ 769 наименований. Общий журнальный фонд составляет - 623 190 экз. Фонд периодических изданий укомплектован массовыми и общественно-политическими периодическими изданиями. Общественно-политических и научно-популярных изданий выписывается 318 наименований.

К тому же ЗНБ имени Ю.А. Жданова ЮФУ с 1.01.2004 является библиотекой участницей проекта Межрегиональной аналитической росписи статей (МАРС), имеющего сводную библиографическую базу данных, содержащую полную аналитическую роспись более 1800 наименований журналов. Из данных журналов осуществляется бесплатная электронная доставка необходимой читателю статьи из библиотеки фондодержателя.

Имеются в фондах библиотеки официальные издания, сборники законодательных документов, нормативно-правовых актов, документов РФ – 1762 названия, и 74 лицензии Правовой системы «Гарант», доступной через ИНТЕРНЕТ.

Справочно-библиографическая литература в фонде библиотеки представлена энциклопедическими изданиями универсального и отраслевого содержания, и словари, справочники по профилю образовательных программ, реализуемых в университете.

**Таблица 2.4.3 Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и / или многотомных комплектов
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	2016	8329
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	550	116286
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	1461	507528
4	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	1082	2715
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	18458	42126
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	3927	11227
5	Научная литература	511873	2 081 078

Дополнительная справочная литература представлена также комплектами библиографических пособий, текущими отраслевыми и ретроспективными изданиями. Это издания ИНИОН, ВИНТИ, Информкультура ГРБ.

Информационные технологии, внедряемые в ЗНБ ЮФУ, позволили получить доступ к мировым информационным ресурсам посредством заключения лицензионных договоров и соглашений, подписки, вхождения в отечественные и зарубежные информационные консорциумы.

#### **2.4.2 Формирование информационно-библиотечных ресурсов на электронных носителях.**

С учетом перспективного развития ЗНБ имени Ю.А. Жданова ЮФУ активно и целенаправленно формирует информационно-библиотечные фонды на электронных носителях.

Основу АБИС ЗНБ имени Ю.А. Жданова ЮФУ составляет система электронных каталогов, содержащих полную информацию об изданиях, хранящихся в фондах библиотеки университета. Часть фондов имеет

электронные полнотекстовые копии, хранящиеся в виде pdf-файлов. Электронные копии сопоставлены с оригиналами через электронный каталог.

Все электронные копии условно разделены на коллекции:

- учебно-методическая литература и другие издания ЮФУ;
- электронные учебники из фонда библиотеки ЮФУ;
- электронные издания на CD/DVD;
- авторефераты и диссертации, защищенные в диссертационных советах ЮФУ;
- редкие и ценные издания.

Пополнение фонда Зональной научной библиотеки имени Ю.А. Жданова ЮФУ электронными копиями осуществляется двумя способами:

1. Получение исходных файлов из издательств и типографий ЮФУ — форматы doc, rtf (word) или pdf. Данный способ, наиболее быстрый и не требующий дополнительных затрат на создание копий, применим исключительно к новым изданиям.

2. Создание копий документов из фонда библиотеки путём оцифровки документов с соблюдением 4-й части ГК РФ.

Дистанционный доступ к электронным ресурсам ЗНБ ЮФУ имени Ю.А. Жданова для каждого пользователя круглосуточный из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет — веб-портал Зональной научной библиотеки ЮФУ имени Ю.А. Жданова — <http://library.sfedu.ru/>.

Доступ к полным текстам авторизованный и бесплатный для всех категорий пользователей библиотеки ЮФУ. Полные тексты предоставляются в виде pdf-файлов.

Популярность таких ресурсов среди пользователей огромна, ведь учебно-методическая литература доступна из дома, общежития и в любое время. И это именно та литература, которую рекомендуют им преподаватели на занятиях.

#### 1. Электронные ресурсы.

1.1. Всего полнотекстовых документов – **5572** экз., с макрообъектами - **11035**:

- Диссертаций – **2231**
- авторефератов – **1762**
- Редких изданий – **377**
- Методических пособий – **1139**
- Монографий (учебные пособия ученых ЮФУ) – **63**
- Макрообъектов (отсканированные обложка, титульный лист, оборот титульного листа, содержание книги) – **5463**.

1.2. Велась оцифровка следующих фондов:

- фонда диссертаций – оцифровано **359** диссертаций.
- фонда редких и ценных изданий – оцифровано **35** книг из отдела редких изданий – 12864 страниц.
- учебно-методической литературы – **424** документа.
- Макрообъекты – **1642**.

1.3. Велась работа по размещению объявлений о защите диссертаций и авторефератов на сайте ЮФУ. Всего за 2013 год размещено авторефератов и объявлений – **151**.

Автоматизация библиотечных процессов осуществляется с использованием АБИС (автоматизированная библиотечно-информационная система) «MARC-SQL» MARC21. Через web-интерфейс каталога осуществляется доступ к части полнотекстовых документов библиотечного фонда. С использованием АБИС осуществляются технологические процессы управления фондом. Отдел Электронных ресурсов осуществлял редактирование баз данных электронного каталога ЮФУ.

#### **2.4.3. Использование информационных технологий для библиотечного и информационного обеспечения научного и образовательного процесса ЮФУ**

В 2013 году ЮФУ имел доступ к **35** полнотекстовым электронным базам данных. Подписка (включая тестовый доступ) производилась из разных источников: НЭИКОН, РФФИ, Научная электронная библиотека (НЭБ), Издательство «Директ-Медиа, ООО «Ивис» и другие организации, предоставляющие доступ к электронным полнотекстовым базам данных.

В 2013 году ЮФУ оплатил доступ к следующим базам данных:

- ❖ Journal Citation Reports - ScienceDirect: Freedom Collection;
- ❖ Scopus;
- ❖ Web of Science;
- ❖ ЭБСКО (12 баз данных);
- ❖ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
- ❖ Журналы Американского химического общества (American Chemical Society).

Оплачен ежегодный взнос на поддержку архивов:

- ❖ JSTOR - архивы, включающие научные материалы, опубликованные в 117 самых высококачественных академических журналах по гуманитарным, общественным и естественным дисциплинам;
- ❖ EastView – журнал «Вопросы истории»;
- ❖ EastView - журнал «Вопросы литературы».

Для обеспечения доступа к мировым базам данных были оформлены **14** договоров и технических заданий.

В 2013 году условно «бесплатными» были следующие базы данных:

- 1) American Institute of Physics
- 2) JSTOR Plant Science
- 3) Nature Publishing Group – доступ к 4 полнотекстовым журналам издательства
- 4) Oxford University Press – журналы Оксфордского университета
- 5) QPAT - патентная база компании Questel
- 6) Royal Society of Chemistry
- 7) Sage Publication – по всем отраслям знаний
- 8) Science – полнотекстовая версия одного из двух наиболее престижных мультидисциплинарных журналов
- 9) Taylor & Francis – по всем отраслям знаний
- 10) Wiley – полнотекстовые журналы издательства Wiley и Blackwell Publishing по всем отраслям науки
- 11) Библиотека Оксфордского Российского фонда – книги по всем отраслям знаний.
- 12) Журналы издательства Эльзевир на платформе eLIBRARY.ru (по нанотехнологии)
- 13) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – 110 полнотекстовых журналов издательства «Наука».
- 14) ПОЛПРЕД – статьи по экономическим наукам.

## **2.5 Оценка качества образования**

### **2.5.1 Содержание и качество подготовки обучающихся, система оценки качества образования**

Главная задача Российской образовательной политики - обеспечение высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Удовлетворение приведенных выше требований невозможно без эффективно действующей системы контроля над качеством знаний студентов, профессиональным уровнем преподавателей и организацией учебного процесса. Именно поэтому система управления качеством подготовки специалистов рассматривается как одно из определяющих направлений совершенствования образовательной деятельности в Южном федеральном университете.

Основной целью университета в этом направлении является подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих хорошую фундаментальную и практическую подготовку, которая позволяла бы им конкурировать на рынке труда. Система обеспечения качества образования ориентирована на развитие и совершенствование как на уровне вуза в целом, так и на уровне структурных подразделений (академий, институтов, факультетов и филиалов).

На некоторых факультетах первым звеном в системе проверки является предварительное выявление уровня знаний обучаемых, которое проводится на семинарских или практических занятиях по различным курсам.

Вторым звеном проверки знаний является их текущая проверка в процессе усвоения каждой изучаемой темы. Главная функция текущей проверки - обучающая. Методы и формы такой проверки могут быть различными (тестовые задания, комплексные задачи, опросы). На кафедрах в качестве методов текущей проверки чаще всего применяются коллоквиумы.

Третьим звеном проверки знаний, умений является повторная проверка, которая, как и текущая, должна быть тематической. Параллельно с изучением нового материала учащиеся повторяют изученный ранее материал.

Четвертое звено в системе - периодическая проверка знаний, умений обучаемых по целому разделу или значительной теме курса. Цель такой проверки - диагностирование качества усвоения учащимися взаимосвязей между структурными элементами учебного материала, изучавшимися в разных частях курса. Главные функции периодической проверки - систематизация и обобщение. В соответствии с новым положением о самостоятельной работе студентов, эту роль выполняет Рубежный контроль, который применяется во всех курсах.

Пятым звеном в организации проверки является итоговая проверка и учет знаний, умений обучаемых, приобретенных ими на всех этапах дидактического процесса. Итоговый учет успеваемости проводится в конце семестра в виде экзамена или зачета.

Для повышения качества образования осуществляется строгий контроль посещаемости занятий. Перед экзаменом составляется рабочая ведомость, в которой учитывается количество пропусков, оценки на семинарах, качественное выполнение программы практикумов. Студенты с хорошими показателями по этим пунктам получают при выставлении окончательной оценки дополнительные баллы.

Другим критерием при оценке качества образования является – глубина знания и понимание материала, умение анализировать результаты научных

исследований, умение логически изложить усвоенный материал и применить полученные знания на практике. Первая и вторая предквалификационные практики способствуют глубокому усвоению теоретических знаний и прикладных аспектов исследования с использованием современных приборов и оборудования. Приобретенные технические навыки позволяют студентам в дальнейшем совершенствоваться с практической стороны. Учебная и научная составляющие практик оцениваются научным руководителем по 5-балльной системе. Производственная практика является критерием оценки готовности студента использовать полученные знания, умения и навыки для решения конкретных производственных и научных задач.

В целях оценки качества образовательных услуг проводится мониторинг и систематические самообследования, регламентированные следующими внутренними нормативными документами:

- Положение о консолидированном рейтинге подразделений ЮФУ;
- Положение о мониторинге оценки качества образовательных услуг участниками образовательного процесса ЮФУ и работодателями.

В ходе самообследования проводится проверка по множеству критериев:

- состояние материально-технической базы,
- качество профессорско-преподавательского состава,
- научно-методическая обеспеченность учебного заведения,
- сведения о карьерном росте выпускников и их востребованности на рынке труда.

Методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся служат паспорта компетенций для всех обязательных компетенций, включающие определение компетенций, ее структуру, уровни ее сформированности в вузе по окончании освоения ООП, признаки (дискрипторы) уровней сформированности компетенций, разработанные на основе ФГОС ВПО и утвержденные на учебно - методическом совете структурного подразделения.

Для эффективности управления качеством научно-образовательной деятельности в ЮФУ имеются различные информационные системы (ИИК, Incampus и т.д.)

Применение данных инструментариев позволяет описать систему внешней оценки качества реализации ООП с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников и других субъектов образовательного процесса.

В инженерно - технологической академии (ИТА) сотрудники приняли участие в подготовке тестовой системы для контроля качества

обучения студентов по математическим и физическим дисциплинам. В ИТА в январе и июне прошли массовые тестовые контрольные работы для студентов 1 и 2 курсов технических специальностей по математическим дисциплинам.

Технология проведения такого контроля была полностью компьютеризирована. Тестовые работы проводились с помощью специально разработанных заданий и бланков для ответов. Длительность выполнения работы составляла 90 минут. Количество заданий варьировалось от 14 до 17. Банки тестовых заданий разрабатывались преподавателями кафедр математики и физики и включали задания различных уровней сложности. При составлении тестов учитывался опыт тестирования по материалам Нацакредагентства (г. Йошкар-Ола). Работы студентов в течение 2-х часов были проверены после сканирования бланков.

В контрольном мероприятии приняло участие более 600 студентов. Результаты тест-контроля являлись частью итогового семестрового рейтинга студентов. Для студентов это стало подведением итогов их работы в первом семестре. В тест-контроле приняли участие сотрудники службы качества образования, кафедр высшей математики и физики.

Сопоставление результатов проведенного тестирования студентов и результатов стартовых работ по математике показывают их высокую корреляцию.

Задания, которые использовались при проведении тестирования по математике и по физике, не были неожиданными для большинства студентов. Базовые задания находятся в открытом доступе и, в частности, расположены на цифровом кампусе университета.

Контроль качества проведения учебных занятий организуется по следующим направлениям:

- оценка методических аспектов уровня проведения всех видов учебных занятий;
- применение преподавателем инновационных технологий при подаче лекционного и практического материалов;
- разработка и репродуцирование методических материалов, программ, курсов и их сопровождения, соответствующих новым образовательным стандартам;
- контроль знаний и умений студентов по усвоению и освоению математических дисциплин.

На факультетах университета, разрабатываются механизмы взаимодействия преподавателей-разработчиков и инженеров-программистов, создаются структуры типовых сценариев электронных обучающих курсов

математических дисциплин, проектируются тесты самопроверки и итоговой аттестации знаний студентов.

Структурными подразделениями проводится целенаправленная работа по внедрению в учебный процесс новых форм и методов обучения, средств активации познавательной деятельности студентов, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов. Создается электронный образовательный ресурс (ЭОР) для студентов, обучающихся в ЮФУ, по математическим дисциплинам. ЭОР базируется на апробированных учебных пособиях, разработанных авторским коллективом кафедр, использующий современные мультимедийные средства и компьютерную среду. Структура и состав ЭОР соответствует новым образовательным стандартам.

Контроль качества проведения учебных занятий по дисциплинам осуществляется путем оценки уровня знаний студентов.

Для студентов установлены несколько видов контроля качества знаний: текущий, промежуточный, итоговая аттестация по дисциплине и государственная итоговая аттестация выпускника. Проводится сравнительный анализ входного, промежуточного и итогового контроля качества знаний студентов; сопоставляются результаты для всех студентов первого курса, а также студентов, обучающихся по одинаковым общеобразовательным программам.

Систематически проводится тестирование студентов. В процесс тестирования может быть вовлечена достаточно большая группа студентов, отобранных случайным образом.

На некоторых кафедрах университета разрабатывается своя система контроля качества образования с целью формирования в процессе подготовки у будущих специалистов профессионально значимых знаний, умений и навыков для решения научных и практических задач в области высшей математики, физики, химии и других гуманитарных науках. На каждом ее уровне процесс обучения реализован с помощью компьютерной технологии, сконструированной в виде интеграции образовательных компьютерных технологий блочно-модульного обучения с элементами системного квантования. Система проверки качества призвана дать возможность каждому обучающемуся построить индивидуальную траекторию образования, пройти ее, обращаясь к созданной информационной среде, удовлетворить потребности в образовательных услугах в том режиме, в котором это наиболее удобно и комфортно.

Регулярное информирование потребителей (студентов, абитуриентов и их родителей) о предоставляемых услугах, об особенностях образовательного процесса и т.п. осуществляется как с помощью электронных порталов университета (цифровой кампус, сайт приемной комиссии, сайт факультета, монитора в фойе учебного корпуса факультета), так и с помощью локальных компьютерных сетей подразделений, также применяется почтовая корреспонденция (письма родителям наиболее успешных, а также и неуспевающих студентов) и непосредственное общение руководства подразделений и кафедр с потребителями.

Большинство образовательных контентов, разрабатываемых преподавателями структурных подразделений, выкладываются в пространство цифрового кампуса ЮФУ и библиотеку учебно-методических ресурсов ([http://sfedu.ru/www/test\\_jga\\_umr.umr\\_show](http://sfedu.ru/www/test_jga_umr.umr_show)).

В целом по университету категория «качество образования» включает следующие составляющие:

- качество персонала и программ,
- качество инфраструктуры и учебной среды;
- качество подготовки студентов.

Качество персонала и программ:

- *Надлежащее распределение средств и задач, составляющих рабочую нагрузку преподавателей.*

Нагрузка персонала преподавателей распределена в соответствие с нормами и учебным планом на 2012-2013 год. Кроме того, дополнительной общественной нагрузкой по кафедрам наделен каждый преподаватель. Таким образом, обеспечивается выполнение всех поставленных в университете задач в целях повышения качества организации учебного процесса.

- *Политика, стратегия и практика набора и повышения квалификации персонала.*

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с имеющимися в распоряжении университета программами, а также по программам вне университета. В 2012-2013 году повышение квалификации прошли свыше 30% преподавателей.

- Качество программ.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФГТ преподавателями факультета ежегодно модернизируются учебные курсы. Разработанные и отредактированные преподавателями в 2012-2013 учебном году рабочие программы соответствуют стандартам. Программы размещены в информационном пространстве университета (ИИК и INCAMPUS).

- Качество инфраструктуры и учебной среды:

В библиотеке университета имеется необходимый минимум учебников, учебных пособий и периодических изданий для освоения материала по всем направлениям подготовки и специальностям.

В сфере информационной составляющей учебного процесса необходимо отметить, что по-прежнему высока активность использования в учебном процессе возможностей Цифрового кампуса и Административного портала (ИИК), но в тоже время, более широко стали использоваться электронные библиотечные системы: ЭБС ЮФУ [www library.sfedu.ru](http://www.library.sfedu.ru), мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru/>, электронный доступ к статьям нобелевских лауреатов <http://www.elsevier.ru/about/news/?id=992>, издательско-библиотечные системы «Лань», «Книгофонд», система МАР библиотеки издательств [Elsevier](http://www.Elsevier.com) и ЭБСКО, и др.

*- Соответствие расписаний учебным планам, соответствие учебных планов утвержденным образовательным стандартам.*

Несоответствий расписаний учебным планам и учебных планов утвержденным образовательным стандартам не выявлено.

- Качество подготовки студентов.

*1. Активность студентов, аспирантов и преподавателей в научной жизни кафедры.*

Студенты активно привлекаются к выполнению научных исследований и разработок, в том числе и с оплатой труда.

Повысилась публикационная активность студентов (на 33 % по сравнению с 2009 г.). Увеличилось количество получаемых учащимися факультета медалей, дипломов, грамот, сертификатов (на 30 % относительно 2009 г.). Сокращение выступлений студентов с докладами вызвано, прежде всего, переходом с 2011 г. на новую схему проведения единой Недели науки.

*2. Посещаемость студентами занятий (анализ причин отсутствия студентов на занятиях)*

Количество пропусков студентами учебных занятий в среднем снизилось на 5% по сравнению с 2011-2012 учебным годом. Основными причинами пропусков занятий стали:

- пропуски из-за работы (подработок) – 63%;
- пропуски по причине болезни – 32%;
- пропуски по иным причинам – 5%.

*3. Результаты аттестации.*

Можно отметить наличие положительных изменений (например, в 2012-2013 уч. году данные показатели составляли соответственно по курсам:

первому – 50,13% и 35,88%; второму – 53,07% и 41,87%) на текущий момент эти показатели: по первому курсу - 63,29% и 42,45%; по второму курсу – 82,01% и 70,11%.

Успеваемость студентов – это еще одна из важнейших характеристик образовательной деятельности учебного заведения, по которой можно судить о достигнутых результатах или об имеющихся проблемах. Количественные показатели успеваемости студентов Южного федерального университета приведены в таблице 2.5.1 (очная форма обучения).

**Таблица 2.5.1 - Сведения об успеваемости студентов за 2012-2013 учебный год**

№	Структурные подразделения	зимняя сессия 2012-2013		летняя сессия 2012-2013	
		Абсолютная успеваемость, %	Качество, %	Абсолютная успеваемость, %	Качество, %
1	Академия архитектуры и искусства	84	44	51	31
2	Академия биологии и биотехнологии (факультет биологических наук)	59	28	69	35
3	Академия физической культуры и спорта	55	43	68	32
4	Академия педагогического образования естественнонаучного и математического образования	72	37	72	40
	педагогике и практической психологии	87	55	77	41
	технологии, изобразительного искусства и профессионального образования	76	42	86	47
5	Высшая школа бизнеса	53	11	65	22
6	Институт наук о Земле	96	49	61	43
7	Инженерно-технологическая академия автоматизации и вычислительной техники	55	20	59	25
	естественно-научного и гуманитарного образования	48	28	59	39
	информационной безопасности	44	27	36	26
	радиотехнический	49	27	55	35
	управления в экономических и социальных системах	70	59	49	30
	высоких технологий	53	45	50	40
	электроники и приборостроения	59	39		37
8	Институт филологии, журналистики и межкультурных коммуникаций	69	46	65	46
9	Институт истории и социально-политических исследований	75	53	70	48
10	математики, механики и компьютерных наук	50	36	54	38
11	психологии	65	45	57	43
12	отделение регионоведения	70	59	65	49
13	социологии и политологии	77	51	73	54
14	физический	59	40	64	42
15	философии и культурологии	66	50	58	46
16	химический	64	36	73	42
17	экономический	64	51	57	43
18	юридический	54	30	48	29
19	Филиал в г. Волгодонск	56	39	72	59
20	Филиал в г. Кизляр	20	17	55	25

21	Филиал в г. Махачкала	74	10	97	11
22	Филиал в г. Новошахтинск	69	49	71	56
23	Филиал в г. Геленджик	60	21	91	32
24	Филиал в г. Железноводск	100	59	87	75
<b>Итого по ЮФУ:</b>		<b>62</b>	<b>37</b>	<b>62</b>	<b>38</b>

В структурных подразделениях с целью проведения независимой экспертизы качества образования (ГОС ВПО и ФГОС) регулярно проводится тестирование с использованием Единого портала Интернет-тестирования в сфере образования (<http://www.i-exam.ru/>). Так, за 2012-2013 учебный год на Едином портале Интернет-тестирования было проведено 10511 сеансов тестирования по 282 дисциплинам, 148 направлениям и специальностям по 17 УГС.

### **2.5.2. Качество приема студентов**

#### *Подготовительный период*

ЮФУ осуществил в 2013 году набор студентов по 78 направлениям подготовки бакалавров, 15 специальностям, 49 магистерским направлениям и 4 программам СПО.

Важно отметить, что созданная единая приемная комиссия (ПК) вуза осуществляла работу на протяжении всего года. На сайте ЮФУ своевременно были размещены правила приема и иная информация, необходимая при поступлении в университет, ответы на вопросы давались абитуриентам лично, в телефонном режиме и через сеть Интернет. В большинстве структурных подразделений ЮФУ работала система довузовской подготовки, что существенно сказалось на уровне знаний абитуриентов, особенно по творческим и дополнительным вступительным испытаниям. На факультетах университета имеются очные и заочные воскресные школы (нулевые курсы), которые готовят абитуриентов к сдаче ЕГЭ. Кроме того, в этом году впервые осуществлялась подготовка для сдачи ЕГЭ молодых мам в возрасте до 23 лет в 2-х центрах - в г. Ростове-на-Дону и г. Таганроге - общей численностью 79 человек.

#### *Профориентационная работа*

Структурными подразделениями университета и его сотрудниками была проведена большая профориентационная работа среди учащихся школ, лицеев, колледжей не только г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, но и Южного федерального округа. Однако сложная демографическая ситуация в стране предполагает внесение корректив в эту работу, используя все наши возможности, включая связи со средними учебными заведениями и работодателями.

При проведении профориентационной работы учитывались данные о потребностях рынка труда, в том числе на специальности и направления дополнительного образования. При планировании цифр набора на 2014 год следует продолжить изучение рынка труда и использовать полученные данные, а также материалы прогнозов.

#### *Рекламная кампания*

В рамках рекламной кампании ЮФУ информация о деятельности университета и о правилах приема абитуриентов размещалась в различных источниках: в СМИ, в частности, в специальных изданиях, предназначенных для абитуриентов, в сети Интернет, главным образом на официальном сайте ЮФУ «SFEDU.RU». Следует подчеркнуть, что на интернет-сайте университета размещена вся необходимая информация о порядке приема и правилах поступления в университет, также была активна опция «электронная подача заявления на поступление».

В целях рекламной кампании было проведено ряд мероприятий. Например, во всех структурных подразделениях и на факультетах прошли дни открытых дверей; университет принял участие в выставке образовательных ресурсов, проведенной Министерством образования Ростовской области.

#### *Олимпиады*

В условиях приема по результатам ЕГЭ олимпиады имели особое значение для качественного отбора абитуриентов. Подразделения ЮФУ традиционно принимают участие в олимпиадах школьников по общеобразовательным дисциплинам (3-й областной этап). Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и других олимпиад, утвержденных Министерством образования и науки РФ, зачислялись без вступительных испытаний для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста, соответствующим профилю олимпиады.

Южный федеральный университет является одним из организаторов Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство», победители и призеры которой, как правило, становятся студентами университета. На базе ЮФУ проводятся олимпиады Санкт-Петербургского государственного университета.

Победителям и призерам олимпиад школьников, утвержденных Министерством образования и науки РФ, засчитывалось 100 баллов по этим общеобразовательным предметам при приеме их на направления подготовки

(специальности), не соответствующие профилю олимпиады. Зачислено победителей олимпиад без вступительных испытаний – 26 человек.

### *Целевой набор*

Южный федеральный университет рассматривал заявки на целевой прием, поступившие от органов государственной власти и органов местного самоуправления, и принял решение о выделении целевых мест по заявленным ими направлениям подготовки (специальностям) в пределах контрольных цифр приема (КЦП) и в пределах квот, установленных учредителем - 15%.

Всего было заключено 58 договоров о целевой подготовке, по которым в ЮФУ было зачислено 81 человек (2,21%). Из них есть целевые договоры, заключенные с администрациями муниципальных образований Ростовской области, Ставропольского и Краснодарского краев, с Министерством образования республики Адыгея, республики Дагестан, Карачаево-Черкесской республики и т.д. ЮФУ ведет целевую подготовку студентов для прокуратуры Ростовской области, Ростовского областного суда, ГУ МВД России по Южному федеральному округу, Инспекции федеральной налоговой службы г. Ростова-на-Дону и т.д.

### *Период приема документов*

На 5 077 бюджетных мест на направления подготовки бакалавров, магистров и специалистов было подано 32 049 заявлений, что почти на 5 000 заявлений больше чем в 2012 году. Конкурс составил 6,45 заявления на место. Общее количество зачисленных бакалавров, специалистов и магистров составило в 2013 году – 5 651 человек, аспирантов – 289 человек, студентов СПО – 141 человек. В 2013 году отмечен недобор студентов при поступлении в университет. Недобор на бюджет бакалавриата и специалитета составил 798 человек (20,32%), в магистратуру – 6 человек (0,5%). Выполнение контрольных цифр приема (КЦП) не в полном объеме вызвано повышением университетом пороговых значений баллов ЕГЭ по сравнению с федеральным минимумом, что позволило повысить **качественные показатели набора** 2013 года.

Детальная информация о конкурсной ситуации и итогах набора 2013 года представлена в таблицах.

### **Приемная кампания в цифрах**

**Таблица 2.5.2.1 – План набора и конкурсная ситуация в 2013 г.**

Формы обучения	План	Подано заявлений	Конкурс
Очная	3 043	19 622	6,45
Очно-заочная, заочная	884	2 198	2,49

Таблица 2.5.2.2 – План набора и прием в магистратуру

План	г/б	с/п	Всего
1 150	1 145	224	1 369

Таблица 2.5.2.3 – Географическая структура набора (граждане РФ)

Регионы		Всего	%
<b>Южный ФО</b>		<b>4 613</b>	<b>82,77</b>
Ростовская область		3 869	69,42
в т.ч.	г. Ростов-на-Дону	1 608	28,85
	г. Таганрог	445	7,98
Астраханская область		23	0,41
Волгоградская область		12	0,22
Краснодарский край		641	11,5
Республика Адыгея		26	0,47
Республика Калмыкия		42	0,75
<b>Северо-Кавказский ФО</b>		<b>527</b>	<b>9,46</b>
Ставропольский край		219	3,93
Автономные республики СКФО	Дагестан	141	2,53
	Ингушетия	37	0,66
	Кабардино-Балкарская	57	1,02
	Карачаево-Черкесская	39	0,70
	Северная Осетия – Алания	28	0,50
	Чеченская	6	0,11
<b>Другие регионы РФ</b>		<b>433</b>	<b>7,77</b>
<b>Всего:</b>		<b>5 573</b>	<b>100</b>

Таблица 2.5.2.4 – Численность абитуриентов, зачисленных в 2013 году (с учетом иностранцев)

Подразделение	Бакалавриат			Специалитет			Магистратура			Всего		
	г/б	с/п	всего	г/б	с/п	всего	г/б	с/п	всего	г/б	с/п	всего
<i>форма обучения – очная</i>												
Головной вуз	2 317	306	2 623	183	37	220	1 072	53	1 125	3 572	396	3 968
Филиалы	68	8	76	16	0	16	0	0	0	84	8	92
<b>Итого</b>	<b>2 385</b>	<b>314</b>	<b>2 699</b>	<b>199</b>	<b>37</b>	<b>236</b>	<b>1 072</b>	<b>53</b>	<b>1 125</b>	<b>3 656</b>	<b>404</b>	<b>4 060</b>
<i>форма обучения – очно-заочная</i>												
Головной вуз	40	61	101	9	2	11	9	69	78	58	132	190
Филиалы	3	2	5	-	-	-	-	-	-	3	2	5
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>63</b>	<b>106</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>69</b>	<b>78</b>	<b>61</b>	<b>134</b>	<b>195</b>

Подразделение	Бакалавриат			Специалитет			Магистратура			Всего		
	г/б	с/п	всего	г/б	с/п	всего	г/б	с/п	всего	г/б	с/п	всего
<i>форма обучения – заочная</i>												
Головной вуз	454	501	955	-	-	-	64	102	166	518	603	1121
Филиалы	45	244	284	-	-	-	-	-	-	45	244	284
<b>Итого</b>	<b>499</b>	<b>745</b>	<b>1 239</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>102</b>	<b>166</b>	<b>563</b>	<b>847</b>	<b>1 405</b>
<b>Итого ЮФУ</b>	<b>2 927</b>	<b>1 122</b>	<b>4 044</b>	<b>208</b>	<b>39</b>	<b>247</b>	<b>1 145</b>	<b>224</b>	<b>1 369</b>	<b>4 280</b>	<b>1 385</b>	<b>5 660</b>

**Таблица 2.5.2.5 – Баллы ЕГЭ по укрупненным группам направлений (специальностей)**

№ пп	Шифр	Укрупненная группа направлений (специальностей)	Средний балл	Проходной балл
1.	010000	Физико-математические науки	73.97	168
2.	020000	Естественные науки	71.85	151
3.	030000	Гуманитарные науки	82.28	186
4.	040000	Социальные науки	73.50	170
5.	050000	Образование и педагогика	69.38	155
6.	070000	Культура и искусство	81.76	345
7.	080000	Экономика и управление	82.10	209
8.	090000	Информационная безопасность	74.38	201
9.	100000	Сфера обслуживания	80.45	219
10.	120000	Техника и технологии	65.42	174
11.	130000	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	64.19	167
12.	140000	Энергетика	63.82	156
13.	160000	Авиационная и ракетно-космическая техника	64.25	161
14.	200000	Приборостроение и оптотехника	62.69	165
15.	210000	Электронная техника, радиотехника и связь	64.43	160
16.	220000	Автоматика и управление	66.54	165
17.	230000	Информатика и вычислительная техника	70.41	163
18.	270000	Архитектура и строительство	84.34	359
19.	280000	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	58.33	170

По сравнению с 2012 годом средний балл поступающих в 2013 году повысился на 4 балла с 67 до 71, что повысило качество набора на первый курс университета. Проходные баллы на направления подготовки (специальности) значительно выросли по сравнению с прошлым годом по всем направлениям подготовки благодаря введению минимальных баллов. Наиболее высокий проходной балл (по 3 испытаниям) зафиксирован на направление подготовки 030900 «Юриспруденция» – 271 балл; на направление 031600 «Реклама и связи с общественностью» и 035700 «Лингвистика» – 251 балл; на направление 080100 «Экономика» – 239 балла.

### 2.5.3 Выпуск специалистов 2013 года

В отчетном учебном году 8 891 студентов университета всех форм обучения по результатам итоговой государственной аттестации получили дипломы государственного образца и показали достаточно высокий уровень подготовки к решению профессиональных задач, соответствующий требованиям ГОС ВПО. В таблице 2.5.3.1 приведены сведения о количестве выпускников ЮФУ.

Таблица 2.5.3.1 – Выпускники 2013 года

Наименование подразделения	Всего	очное			очно-заочное			заочное		
		специалист	магистр	бакалавр	специалист	магистр	бакалавр	специалист	магистр	бакалавр
<b>ЮФУ+филиалы</b>	<b>8 891</b>	<b>3 098</b>	<b>923</b>	<b>838</b>	<b>576</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>3 398</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
в том числе:										
ЮФУ	8 190	2 834	923	838	566	18	-	2 971	-	40
Филиалы	701	264	-	-	10	-	-	427	-	-

Количество выпускников, имеющих дипломы с отличием по направлениям и формам обучения университета, представлено в таблице 2.5.3.2.

Таблица 2.5.3.2 – Выпускники, получившие дипломы с отличием

Наименование подразделения	Всего	очное			очно-заочное			заочное		
		специалист	магистр	бакалавр	специалист	магистр	бакалавр	специалист	магистр	бакалавр
<b>ЮФУ+филиалы</b>	<b>1156</b>	<b>450</b>	<b>440</b>	<b>82</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>142</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
в том числе:										
ЮФУ	1074	394	440	82	41	-	-	116	-	1
Филиалы	82	56	-	-	-	-	-	26	-	-

Не прошли итоговую аттестацию – 74 (0,8%) выпускника. Из 8 891 дипломированных специалистов 1 156 (13%) получили дипломы с отличием. Следует отметить, что более 47% (440 чел.) выпускников магистерских программ окончили университет с отличием.

## 2.6 ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.6.1. Организационная деятельность.

Перечень нормативно-распределительных документов при проведении мероприятия востребованность выпускников:

1. Положение о Координационно-аналитическом Центре карьеры.

2. План работы на 2013 год Координационно-аналитического центра развития карьеры ЮФУ.
3. Ежегодный отчет за 2013 год Координационно-аналитического центра развития карьеры ЮФУ.
4. Распоряжение курирующего проректора о проведении ежегодного аудита эффективности трудоустройства выпускников в 2013 году.
5. Соглашение о партнёрстве между ЮФУ и Управлением службы занятости населения региона в сфере содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников.
6. Соглашения о партнерстве между ЮФУ и предприятиями в сфере содействия трудоустройству студентов и выпускников.

#### **2.6.2. Взаимодействие с внешней средой.**

Критерии оценки деятельности по трудоустройству и сопровождению карьеры выпускников Минобрнауки России.

Минобрнауки России в рамках реализации мероприятий Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р, проводит работу по мониторингу, анализу и прогнозированию трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования, обмена опытом работы и совершенствования организационно-методического обеспечения Центров содействия трудоустройству выпускников (Центров карьеры) ежегодно проводится мониторинг их деятельности. Центр карьеры ЮФУ в 2013 года находится на втором месте в рейтинге центров России, содействующих трудоустройству выпускников.

Вузовские Центры карьеры оцениваются по следующим направлениям работы:

- использование веб-сайта для содействия трудоустройству выпускников;
- консультационная работа по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников;

- публикации в печатных, телевизионных и электронных СМИ и на радио материалов по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности центра;
- организация временной занятости студентов;
- организация мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры);
- взаимодействие с органами по труду и занятости населения;
- участие центра в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников: мероприятия с участием студентов и выпускников (ярмарки вакансий и т.п.);
- участие центра в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников: мероприятия с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественными организациями и объединениями работодателей, (конференции, совещания, семинары, круглые столы).

## Приложение 2 - ежегодный Отчёт Центра карьеры ЮФУ (2013 год)

### 2.6.3 Информационно-аналитическая работа

Для отслеживания эффективности деятельности университета, своевременного предоставления информации по запросам Министерства образования и науки РФ и Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования - КЦСТ<sup>1</sup> о прогнозе трудоустройства выпускников, их фактическом трудоустройстве, в ЮФУ проводится ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников.

Мониторинг трудоустройства выпускников проводится в соответствии с регламентом, согласно которому заполняются веб-формы на сайте КЦСТ в установленные сроки:

- Форма № 1 Фактическое распределение выпускников очной формы обучения по каналам занятости – заполняется 4 июля, 4 октября и 4 декабря в год выпуска.

---

<sup>1</sup> Центр создан по поручению Министерства образования Российской Федерации в соответствии с приказом Министра образования Российской Федерации от 12.05.1999г. № 1283 и реорганизован в соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 23.11.2009г. № 2132. Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования; сокращенное: КЦСТ.

– Форма № 2 Сведения о количестве граждан, завершивших обучение в 2013-2014 учебном году по программам переподготовки, повышения квалификации и опережающего обучения.

– Форма № 3 Прогноз распределения выпускников очной формы обучения текущего учебного года по каналам занятости – заполняется 4 октября, 4 марта и 4 июня текущего учебного года.

– Форма № 4 Показатели трудоустройства и закрепляемости выпускников очной формы обучения – заполняется 4 декабря в год выпуска и 4 июня в год, следующий после выпуска.

– Форма № 5 Показатели трудоустройства и работы выпускников очной формы обучения, трудоустроенных на предприятия отраслей оборонно-промышленного комплекса (ОПК) или завершивших обучение в рамках целевого приема.

– Форма № 5.1 Прогноз трудоустройства выпускников очной формы обучения на предприятия отраслей оборонно-промышленного комплекса (ОПК) или обучающихся в рамках целевого приема.

– Форма № 6 Показатели трудоустройства и работы выпускников очной формы обучения, относящихся к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.

– Форма № 6.1 Прогноз трудоустройства и работы выпускников очной формы обучения, относящихся к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.

– Форма № 7 Показатели трудоустройства и работы выпускников очной формы обучения, относящихся к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

– Форма № 7.1 Прогноз трудоустройства и работы выпускников очной формы обучения, относящихся к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

– Форма № 8 Показатели трудоустройства и работы выпускников очной формы обучения, трудоустроенных на предприятиях ОПК.

Руководители учреждений профессионального образования несут персональную ответственность за своевременность и достоверность представляемой информации учреждением профессионального образования и его филиалами.

#### *Результаты наблюдения за трудоустройством выпускников*

Мониторинг трудоустройства выпускников, включающий в себя сбор и накопление информации об их трудоустройстве в ЮФУ реализуется с

помощью ежегодной процедуры: "Аудит эффективности трудоустройства выпускников", разработанный Координационно-аналитическим центром развития карьеры. Аудит осуществляется в несколько этапов.

В результате Центр получает данные о прогнозе трудоустройства и фактическом трудоустройстве выпускников, фиксируется география трудоустройства, формируются базы данных выпускников, базы данных работодателей. Обобщённый информационный бюллетень о востребованности выпускников предоставляется курирующему проректору.

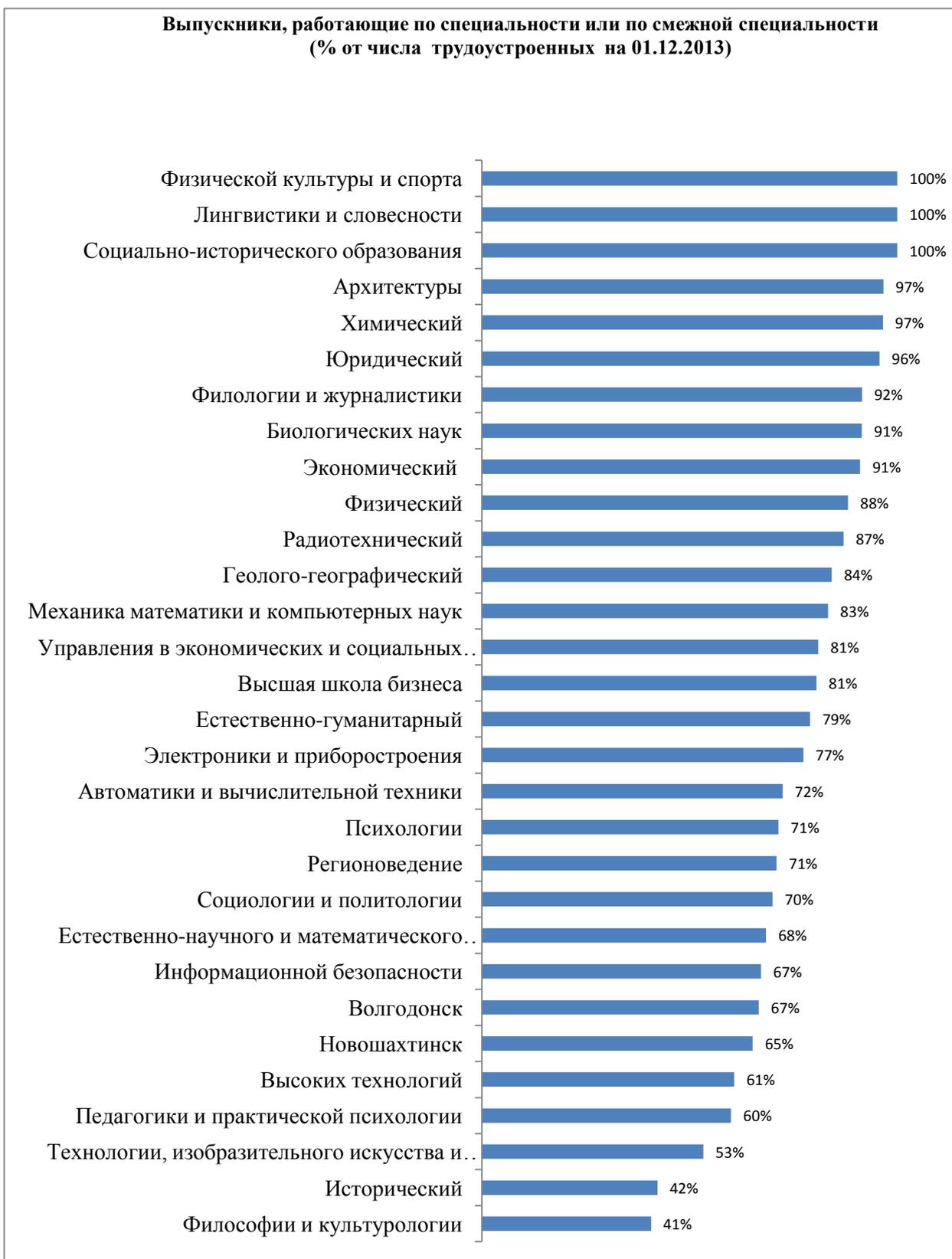
В 2013 г мониторинг проведён на основании распоряжения проректора по академической и молодёжной политике.

**Таблица 2.6.3.1 - Сведения о выпускниках ЮФУ 2011-2013 г. и их трудоустройстве (Ростов, Таганрог, Волгодонск, Новошахтинск) (на дату 01.12.2013)**

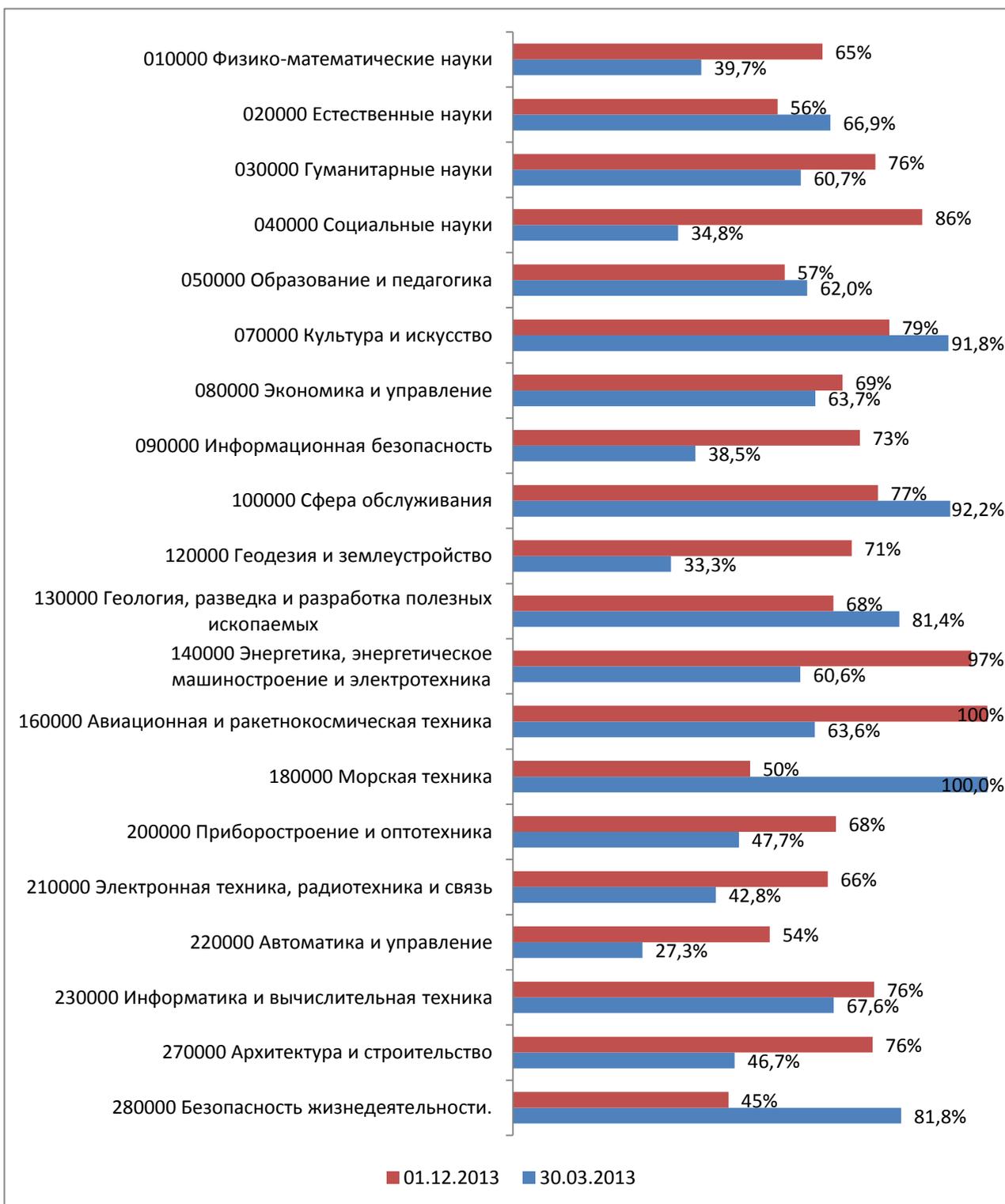
Выпущено и трудоустроено специалистов, (чел)				
год	Всего выпущено специалистов	Трудоустроившиеся Выпускники	Выпускники, оставшиеся работать в РО	Выпускники, обратившиеся в службу занятости
2011	5807	4474	5489	395
2012	5445	4782	5072	211
2013	4691	4401	4456	85

**Таблица 2.6.3.2 - Показатели трудоустройства выпускников ЮФУ 2011-2013, в процентах от общего числа (на дату 01 декабря)**

Считаются трудоустроенными, (%)						Имеют риск быть нетрудоустроенными
год	на предприятиях	в армии	магистратура	аспирантура	отпуск по уходу за ребенком	
2011	54,1	3,4	10,3	7	2,2	23
2012	55,3	3,7	20,6	7,7	0,5	12,2
2013	69,2	5,7	11,3	6,3	1,3	6,2



**Рис. 2.6.3.1 - Выпускники 2013 года, работающие по специальности или по смежной специальности на 01.12.2013г.**

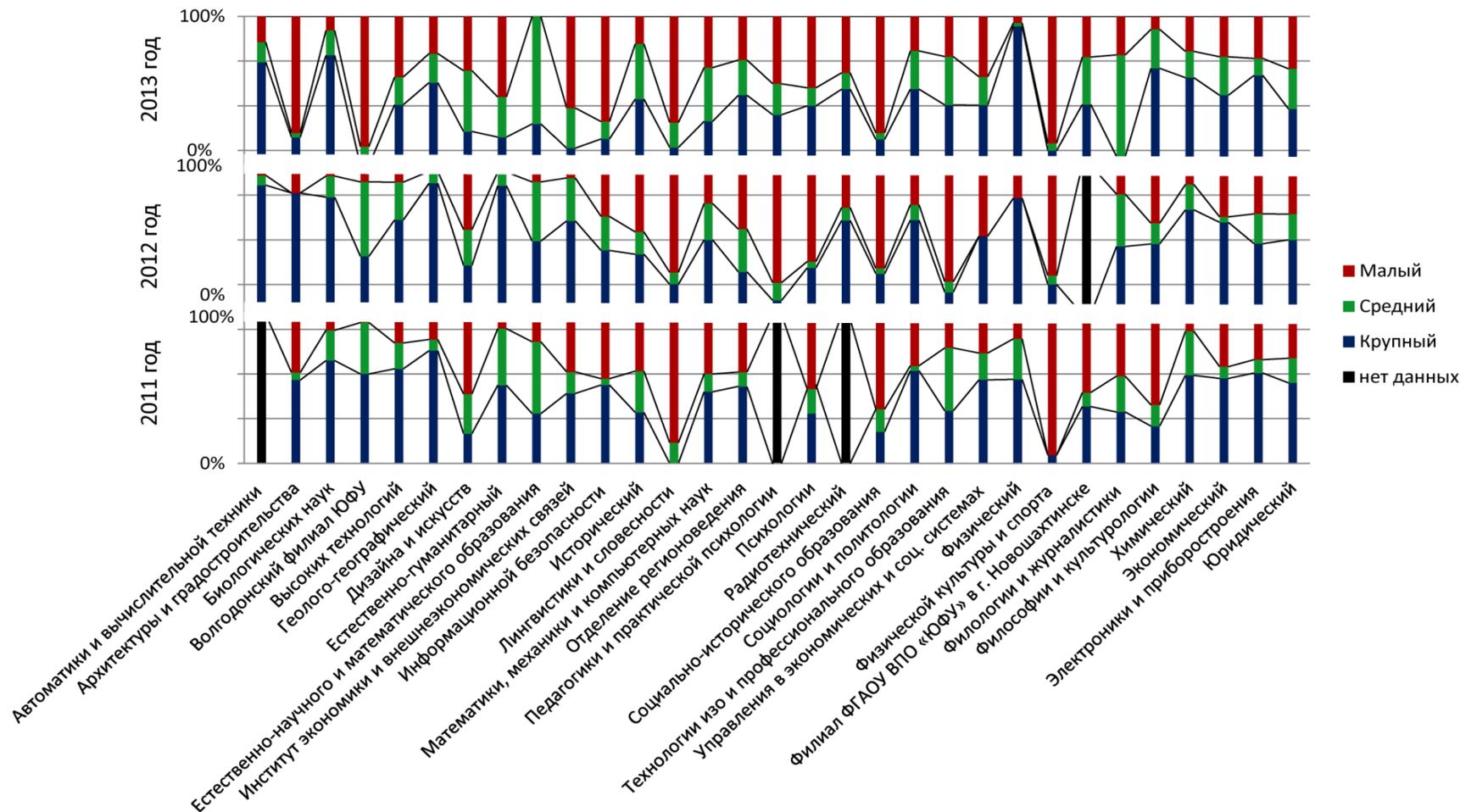


**Рис. 2.6.3.2 Трудоустройство в разрезе укрупнённых групп специальностей. Выпускники 2013 года, работающие на предприятиях (% от общего числа выпускников группы специальностей). на даты: 30.03.13 г. – прогноз факультета и 01.12.13 г. - фактическое значение.**

**Таблица 2.6.3.3 - Сведения о выпускниках ЮФУ 2013 г. и их трудоустройстве (в разрезе укрупнённых групп специальностей)**

УГСН	Считаются трудоустроенными										не трудоустроены		Всего участвовали в мониторинге	
	трудоустроены на предприятиях		призваны в ряды Вооруженных Сил РФ		обучение в магистратуре		обучение в аспирантуре		в отпуске по уходу за ребенком		прогноз	факт		
	прогноз	факт	прогноз	факт	прогноз	факт	прогноз	факт	прогноз	факт				
	март.13	дек.13	март.13	дек.13	март.13	дек.13	март.13	дек.13	март.13	дек.13	март.13	дек.13	март.13	дек.13
10000	179	246	2	12	185	54	19	42	0	3	66	20	451	377
20000	200	159	10	21	32	57	18	35	3	5	36	8	299	285
30000	673	751	16	46	192	49	142	106	2	12	84	19	1109	983
40000	54	126	4	6	23	0	14	4	2	4	58	6	155	146
50000	397	369	13	21	193	209	4	10	4	12	29	23	640	644
70000	157	119	2	5	2	5	1	6	0	2	9	13	171	150
80000	562	574	46	27	54	81	50	36	5	17	165	91	882	826
90000	25	49	7	4	4	0	2	5	0	0	27	9	65	67
100000	47	40	0	3	0	1	0	4	1	0	3	4	51	52
120000	5	10	0	1	1	0	1	1	0	0	8	2	15	14
130000	57	25	3	8	0	1	10	2	0	1	0	0	70	37
140000	31	57	0	2	16	0	0	0	0	0	2	0	49	59
160000	28	21	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	44	21
180000	6	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	6	8
200000	90	79	1	10	25	3	1	5	0	1	11	18	128	116
210000	169	217	12	58	130	21	9	13	0	0	78	18	398	327
220000	85	85	14	26	66	24	11	13	0	0	7	9	183	157
230000	192	166	16	15	48	11	15	9	0	2	13	15	284	218
270000	115	138	6	0	23	9	17	2	7	1	78	32	246	182
280000	7	10	0	0	5	6	3	4	0	0	7	2	22	22
<b>Итого</b>	<b>3079</b>	<b>3245</b>	<b>152</b>	<b>268</b>	<b>1015</b>	<b>531</b>	<b>317</b>	<b>297</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>681</b>	<b>290</b>	<b>5268</b>	<b>4691</b>
Итого %	<b>58,4</b>	<b>69,2</b>	<b>2,9</b>	<b>5,7</b>	<b>19,3</b>	<b>11,3</b>	<b>6,0</b>	<b>6,3</b>	<b>0,5</b>	<b>1,3</b>	<b>12,9</b>	<b>6,2</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

## Распределение компаний трудоустройства выпускников ЮФУ 2011 -2013 по уровням бизнеса



**Рис. 4.3. Востребованность выпускников 2011-2013 гг в компаниях по уровням бизнеса.**

**Таблица 2.6.3.4 Востребованность выпускников университета на 01.12.2013**

Федеральный университет	Выпущено специалистов (очная форма обучения)				Из них трудоустроились по специальности (профилю, направлению подготовки) на предприятиях (организациях) региона			
	Всего	В том числе			Всего	В том числе		
		Бакалавров	Специалистов	Магистров		Бакалавров	Специалистов	Магистров
Ростов-на-Дону	3454	690	2032	732	2694	151	1854	689
Таганрог	1141	148	802	191	880	49	702	129
Волгодонск	51	0	51	0	45	0	45	0
Новошахтинск	45	0	45	0	37	0	37	0
<b>Итого в РО</b>	<b>4691</b>	<b>838</b>	<b>2930</b>	<b>923</b>	<b>3656</b>	<b>200</b>	<b>2638</b>	<b>818</b>

*Ведение Баз данных.*

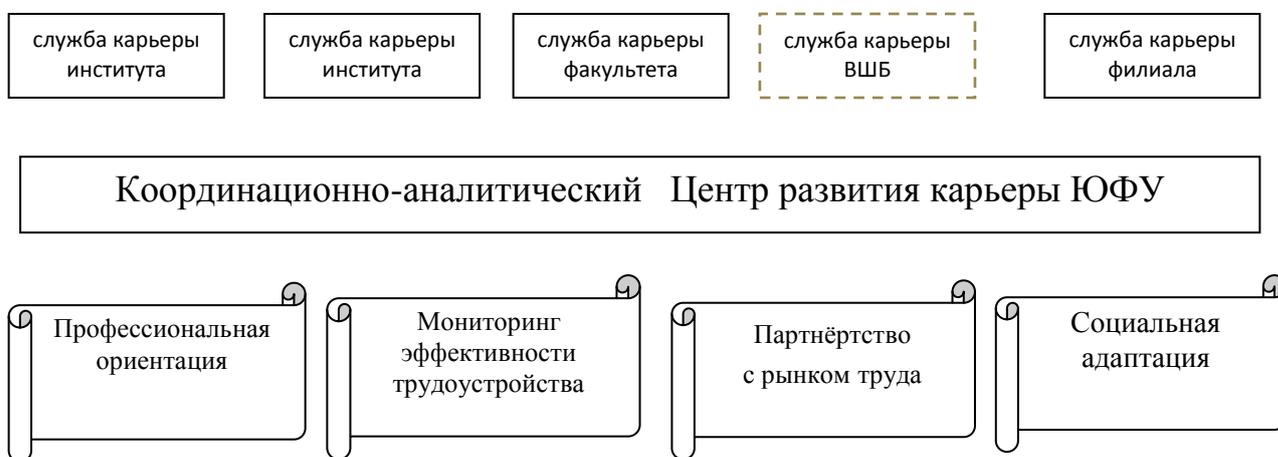
В результате внутривузовского взаимодействия в рамках ежегодного аудита эффективности трудоустройства выпускников, прямого обращения работодателей в Центр, а также обращений студентов и выпускников Координационно-аналитический центр развития карьеры ЮФУ осуществляет ведение баз данных:

1. Банк данных выпускников-соискателей рабочих мест
2. Банк данных студентов - соискателей рабочих мест
3. Банк данных предприятий работодателей.
4. База данных вакансий.

#### 2.6.4 Взаимодействие ЮФУ с выпускниками и студентами по вопросам трудоустройства.

Система содействия трудоустройству выпускников ЮФУ призвана создать для выпускников дополнительные возможности для поиска работы, для работодателей – возможности подбора кадров, в наибольшей степени удовлетворяющих их требованиям, для университета – приблизить подготовку специалистов к требованиям рынка труда.

Структура, включающая в себя Координационно-аналитический Центр развития карьеры ЮФУ и сеть служб карьеры всех учебных подразделений университета позволяет эффективно управлять деятельностью по содействию в трудоустройстве выпускников и реализации партнерских отношений с рынком труда.



**Рисунок 2.6.4.1 Система содействия трудоустройству и развития карьеры студентов и выпускников ЮФУ**

Во всех учебных подразделениях университета функционируют службы карьеры, на всех выпускающих кафедрах назначены ответственные лица, занимающиеся вопросами мониторинга эффективности трудоустройства выпускников и содействием в их трудоустройстве.

Формы деятельности Центра карьеры включают в себя как очные: личные встречи, занятия в аудитории, семинары, конференции, консультации, так и заочные: рассылки, интернет-конференции, вебинары, информационную поддержку через сайт <http://careercentr.sfedu.ru/>, расширяющие возможности и аудиторию общения.

## 2.6 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 2.6.1 Сведения о персонале университета

В Южном федеральном университете работают 8 720 штатных сотрудников, из них профессорско-преподавательский состав составляет

3 058 человек, научные работники – 443 человека, административно-управленческий персонал – 1 133 человека, учебно-вспомогательный – 1 556 человек, научно-вспомогательный – 594 человека, обслуживающий – 1 936 человек.

Характеристика кадрового состава штатных работников университета в разрезе сфер деятельности и позиций штатного расписания в 2012-2013 годах представлена в таблицах 2.6.1.1 и на рисунке 2.6.1.1.

**Таблица 2.6.1 - Динамика численности сотрудников в разрезе категорий персонала, штатных работников и совместителей**

Подразделение	Штатные работники		Внутренние совместители		Внешние совместители	
	2012	2013	2012	2013	2012	2013
<b>Научные работники</b>						
ЮФУ	462	443	222	198	125	131
ФИЛИАЛЫ	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>462</b>	<b>443</b>	<b>222</b>	<b>198</b>	<b>125</b>	<b>131</b>
<b>Административно-управленческий персонал</b>						
ЮФУ	1 211	1 085	153	123	87	52
ФИЛИАЛЫ	76	48	11	8	18	5
<b>ВСЕГО</b>	<b>1 287</b>	<b>1 133</b>	<b>164</b>	<b>131</b>	<b>105</b>	<b>57</b>
<b>Профессорско-преподавательский состав</b>						
ЮФУ	2 806	2 889	770	385	478	377
ФИЛИАЛЫ	163	169	43	25	120	49
<b>ВСЕГО</b>	<b>2 969</b>	<b>3058</b>	<b>813</b>	<b>410</b>	<b>598</b>	<b>426</b>
<b>Научно-вспомогательный персонал</b>						
ЮФУ	617	594	114	108	120	141
ФИЛИАЛЫ	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>617</b>	<b>594</b>	<b>114</b>	<b>108</b>	<b>120</b>	<b>141</b>
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>						
ЮФУ	1 778	1 483	234	220	183	96
ФИЛИАЛЫ	93	73	16	10	15	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>1 871</b>	<b>1 556</b>	<b>250</b>	<b>230</b>	<b>198</b>	<b>100</b>
<b>Обслуживающий персонал</b>						
ЮФУ	1 896	1 855	133	122	103	90
ФИЛИАЛЫ	90	81	10	3	22	9
<b>ВСЕГО</b>	<b>1 986</b>	<b>1 936</b>	<b>143</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>99</b>

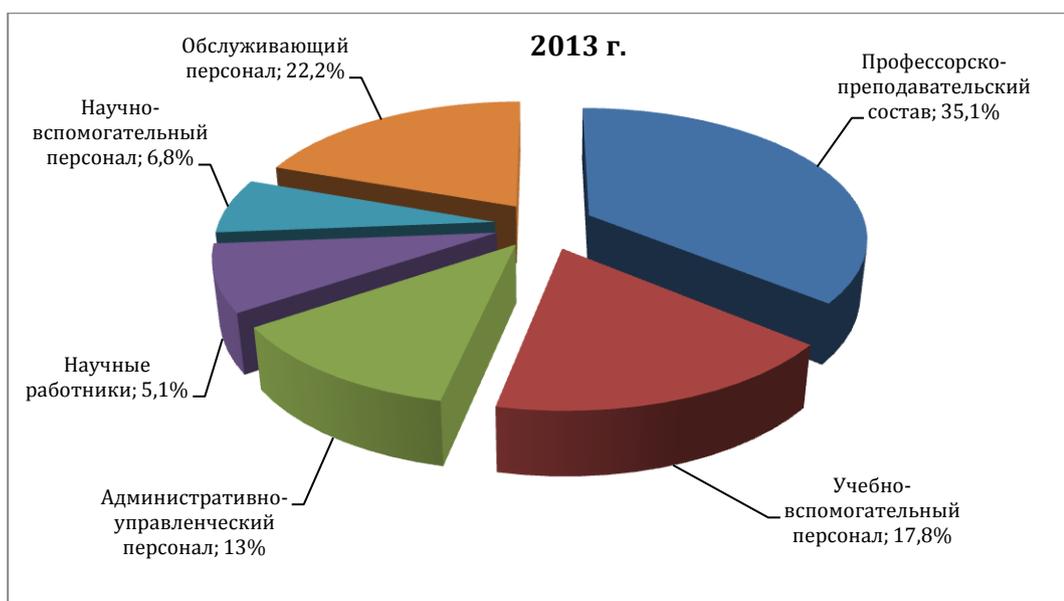


Рис. 2.6.1 – Структура штатных работников по категориям

### 2.6.2 Научно-педагогический состав университета

Научно-образовательную деятельность осуществляет высококвалифицированный научно-педагогический состав из 4058 работников, из которых 571 сотрудник имеет ученую степень доктора наук, 2142 - кандидата наук, 1345 - без ученой степени (таблицы 2.6.2.1 – 2.6.2.2). Доля научно-педагогических работников, имеющих научные степени, в общей численности научно-педагогических работников в 2013 году составила 67%.

Таблица 2.6.2.1 - Сведения о научно-педагогических работниках в 2013 году (без внешних совместителей)

Категория персонала	всего	ученая степень		ученое звание		работают на		
		доктора наук	кандидаты наук	профессор	доцент	0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки
Научно-педагогические работники - всего	3 501	475	1 842	303	982	315	578	192
профессорско-преподавательский состав - всего	3 058	406	1 607	289	967	216	500	176
в том числе:								
деканы факультетов	27	15	12	14	20	-	-	-
заведующие кафедрами	224	142	90	114	93	1	4	4
профессора	343	236	75	161	140	23	49	8
доценты	1 370	12	1 214	-	713	103	181	71
старшие преподаватели	538	1	152	-	1	29	116	37
преподаватели, ассистенты	556	-	64	-	-	60	150	40
научные работники	443	69	235	14	15	99	78	16

**Таблица 2.6.2.2 - Сведения о численности внешних совместителей научно-педагогических работников в 2013 году**

Категория персонала	всего	ученая степень		ученое звание		работают на		
		доктора наук	кандидаты наук	профессор	доцент	0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки
Численность внешних совместителей НПП - всего	557	96	300	52	124	248	353	1
из них: профессорско-преподавательский состав - всего	426	94	225	43	113	209	261	1
в том числе: деканы факультетов	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	5	5	-	3	2	-	5	-
профессора	98	82	6	40	18	43	48	-
доценты	163	7	173	-	93	74	99	1
старшие преподаватели	79	-	36	-	-	50	56	-
преподаватели, ассистенты	81	-	10	-	-	42	53	-
научные работники	131	2	75	9	11	39	92	-

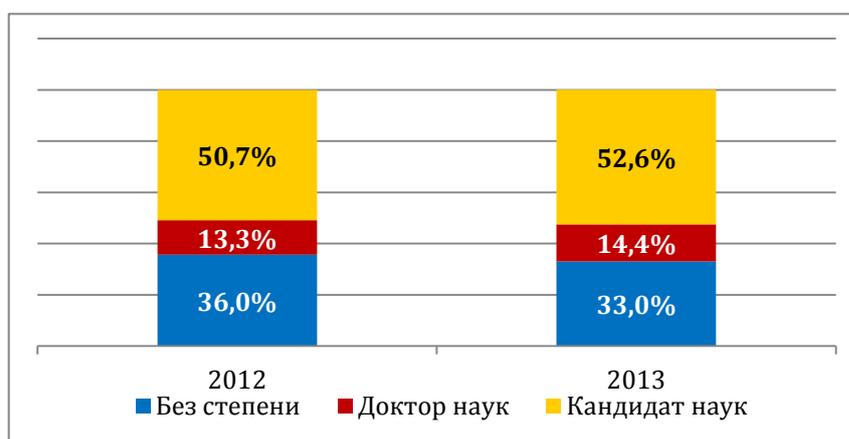
Доля научно-педагогических работников ЮФУ в общей численности сотрудников в 2013 году составила 42%, что на 9,2 % выше, чем в 2012 году (32,8%).

Численность профессорско-преподавательского состава ЮФУ составляет 3 484 человека, из них степень кандидата наук имеют 1832 человека, степень доктора наук – 500 человек, что составляет 67% работников с ученой степенью от общего числа профессорско-преподавательского состава (таблица 2.6.2.3).

**Таблица 2.6.2.3 - Сведения о профессорско-преподавательском составе ЮФУ**

	всего	ученая степень		ученое звание		возрастные группы		
		доктора наук	кандидаты наук	профессор	доцент	до 35 лет (14%)	36-49 л. (49%)	до 50 л. (62%)
профессорско-преподавательский состав - всего	3 484	500	1 832	332	1 080	475	1 698	2 173

По сравнению с 2012 г. число работников с ученой степенью увеличилось на 3% (рисунок 2.6.2.).



**Рисунок 2.6.2. – Динамика структуры профессорско-преподавательского состава**

В ЮФУ средний возраст директоров академий составляет 55 лет, деканов - 53 года, заведующих кафедрами – 57 лет, других должностей профессорско-преподавательского состава – 47 лет. Средний возраст основных категорий работников за 2012-2013 гг. демонстрируют таблицы 2.6.2.4- 2.6.2.6.

**Таблица 2.6.2.4 – Средний возраст руководителей и профессорско-преподавательского состава**

Должность	2012	2013
1. Директора Академий	-	55
2. Деканы	53	53
3. Заведующие кафедрами	54	57
4. ППС	47	47
в том числе:		
д.н., профессора	61	60
к.н., доценты	48	49
ст. преподаватели, преподаватели, ассистенты	36	35

**Таблица 2.6.2.5 – Характеристика профессорско-преподавательского состава**

Всего ППС	3 484
в.т.ч. работающих по внешнему совместительству	426
Докторов наук, профессоров	500
в.т.ч. работающих по внешнему совместительству	94
Кандидатов наук, доцентов	1 832
в.т.ч. работающих по внешнему совместительству	225
% со степенью	67
Преподавателей без степени	1 152
% без степени	33
до 35 лет	475
36-45 лет	998
46-55 лет	822
56-60 лет	352
старше 60 лет	837

**Таблица 2.6.2.6 - Средний возраст профессорско-преподавательского состава**

Наименование подразделения	Год	
	2012	2013
Академия архитектуры и искусств	45	47
Академия биологии и биотехнологии	50	48
Академия педагогического образования	47	47
Академия физической культуры и спорта	47	50
Инженерно-технологическая академия	48	46
Институт по переподготовке и повышению квалификации преподавателей гуманитарных и социальных наук	48	49
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	44	44
Высшая школа бизнеса	46	43
Факультет военного обучения	46	47
Факультет высоких технологий	45	43
Факультет геолого-географический	50	48
Факультет исторический	47	50
Факультет математики, механики и компьютерных наук	51	50
Факультет психологии	47	47
Факультет социологии и политологии	46	44
Факультет физический	49	55
Факультет философии и культурологии	50	48
Факультет химический	49	49
Факультет экономический	43	43
Факультет юридический	45	47

В 2013 году доля молодых специалистов в возрасте до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников составила 42,6 %.

#### **2.6.2 Развитие кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала**

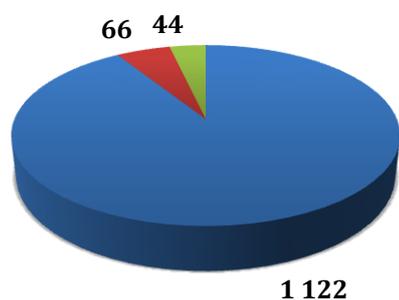
Приоритетными направлениями деятельности в области развития кадрового потенциала ЮФУ в 2013 году являлись:

- разработка и реализация программы развития кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала;
- переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических, административно-управленческих работников, инженерного и обслуживающего персонала в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах;
- совершенствование квалификационного профиля научно-педагогических, административно-управленческих работников, учебно-вспомогательного, инженерного и обслуживающего персонала во внутривузовских программах повышения квалификации;
- приглашение специалистов и профессоров из ведущих научных и образовательных организаций;
- разработка и реализация программ повышения квалификации сотрудников университета в области образовательного и технологического

форсайта;

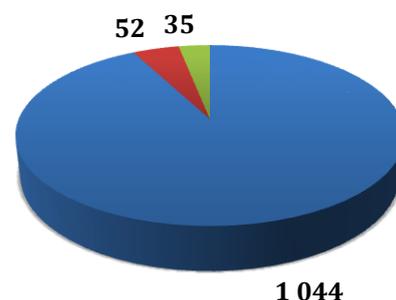
– разработка опережающих программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных технологий.

Статистические показатели, иллюстрирующие основные результаты осуществления процесса повышения квалификации сотрудников университета в 2013 году (внутривузовское повышение квалификации, повышение квалификации в ведущих научно-образовательных центрах России, стажировки на базе ведущих научно-образовательных центров мира), приведены на диаграммах 1, 2, 3 и 4.



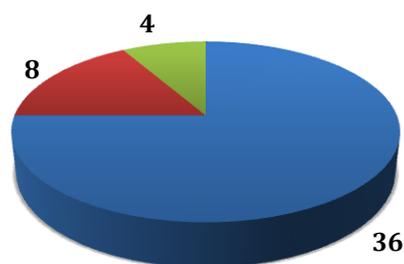
■ внутривузовские стажировки  
■ российские стажировки  
■ зарубежные стажировки

Диаграмма 1 – Повышение квалификации сотрудников



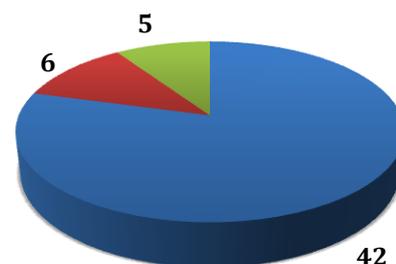
■ внутривузовские стажировки  
■ российские стажировки  
■ зарубежные стажировки

Диаграмма 2 – Повышение квалификации научно-педагогических работников



■ внутривузовские стажировки  
■ российские стажировки  
■ зарубежные стажировки

Диаграмма 3 – Повышение квалификации административно-управленческих работников



■ внутривузовские стажировки  
■ российские стажировки  
■ зарубежные стажировки

Диаграмма 4 – Повышение квалификации учебно-вспомогательного и инженерно-обслуживающего персонала

### 2.6.3 Переподготовка и повышение квалификации кадрового персонала в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах

В 2013 году сотрудники университета прошли переподготовку и повышение квалификации в ведущих научно-образовательных центрах России и зарубежных стран по дополнительным образовательным программам в областях:

- энергоэффективности и энергосбережения;
- разработки методов и технологий управления вузом в современных условиях;
- научной деятельности вуза и коммерциализации ее результатов;
- интернационализации вуза и программ двойных дипломов;
- вопросов академической мобильности студентов;
- интеллектуальной собственности и правового обеспечения;
- современных психолого-педагогических технологий образовательного процесса;
- междисциплинарных образовательных программ по нанотехнологиям и наноматериалам с учетом требований работодателей;
- инноваций в инженерном образовании;
- пенсионного обеспечения и страхования работников образования;
- психологии делового общения и др.

Наиболее значимые программы, по которым прошли повышение квалификации сотрудники университета, приведены ниже:

Название вуза	Название программы
Российский университет дружбы народов	«Правовые аспекты тестирования трудящихся мигрантов»
МГУ им. М.В. Ломоносова	«Российская государственная система тестирования: научная разработка и практика функционирования»
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	«Аксиологический аспект содержания непрерывного образования: проблемы и решения»
ИНЛЕА Проектное Бюро	«CCNA Discovery»
ФГКВОУ «Военный университет»	«Военные специалисты психологической борьбы»
НОУ ВПО «Санкт-Петербургская юридическая академия»	«Научная деятельность вуза и коммерциализация ее результатов»
Учебный центр подготовки руководителей НИУ «Высшая школа экономики»	«Методы и технологии управления вузом в современных условиях»
НПО «Образование и наука»	«Пенсионное обеспечение, страхование работников образования. Психология делового общения»
НОУ ВПО «Московский университет им. С.Ю. Витте»	«Менеджмент в области международного образования и обучения иностранных учащихся»
НОУ ДПО «Институт практической психологии «Иматон»	«Обучение в области практической психологии в рамках методической программы 7-го Ежегодного Санкт-Петербургского Саммита»

	психологов «Технологии успеха»
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	«Интернационализация ВУЗа: программы двух дипломов, гранты, вопросы академической мобильности студентов»
Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	«Интеллектуальная собственность. Правовое обеспечение»
Московский педагогический государственный университет	«Современные психолого-педагогические технологии образовательного процесса»
ННОУ «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров»	«Педагогика и психология профессионального образования»
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	«Системы мониторинга энергетической эффективности» и «Основы энергосбережения и повышения энергетической эффективности для сотрудников образовательных учреждений»
ФГБОУ ВПО "Российская государственная академия интеллектуальной собственности»	«Интеллектуальная собственность. Патентоведение»
Московская школа управления «Сколково»	«Новые лидеры высшего образования»

Программы повышения квалификации работников ЮФУ в 2013 году реализовывались также и в ведущих зарубежных научно-образовательных центрах.

Так, в Международной академии управления и технологий (INTAMT), в университете г. Потсдам, Институте межкультурной коммуникации, Институте интегральных схем общества Фраунгофера, Технологическом университете г. Берлина, Германском археологическом институте (Германия) по программам «Деятельность государственных и муниципальных органов власти и управления по развитию инновационной экономики», «Немецкий язык как иностранный для специальных целей» и «Курсы английского и немецкого языков», «Стажировка на тему «Теоретическое исследование взаимодействия частиц SiC с движущимся фронтом кристалл-расплава в процессе кристаллизации кремния», «Стажировка по теме «Разработка оптимального механизма вертикального переключения в гетерогенной беспроводной среде», «Научная стажировка по направлению «История»» повысили квалификацию (прошли стажировки) 11 сотрудников ЮФУ, а в Университете Кадиса и Университете г. Аликанте (Испания) по программам «Испанская цивилизация, испанский язык в профессиональной сфере и специализированный перевод», «Методологическая подготовка для преподавателей испанского языка как иностранного (высший уровень)», «Научно-методическая стажировка "Стилистические особенности вил и загородных резиденций 19 века на побережье Испании"» – 3 сотрудника университета.

В Международной бизнес-школе Технологического университета Малайзии (Малайзия) по программам «Международный опыт организации государственных закупок» и «Повышение уровня подготовки квалифицированных специалистов, совершенствование учебного процесса и

формирование навыков делового общения в интернациональной среде» прошли стажировки 9 человек, а в Технологическом Университете г. Монтеррей (Мексика) по программе «Программа академической мобильности и прохождение научно-методической стажировки» – 1 сотрудник университета.

В Национальном университете Сингапура (Сингапур), в Технологическом университете Компьен (Франция), Дублинском университете (Ирландия) по программам «Стажировка по проекту «Создание наноструктур ZnO для применения в сенсорах»» и «Программа подготовки лидеров в рамках Европейского консорциума инновационных университетов» свои профессиональные компетенции повысили 3 научно-педагогических сотрудника ЮФУ.

В Восточно-Средиземноморском университете и Университете Сабанью (Турецкая Республика Северный Кипр, Турция) по программам «Английский язык и навыки изучения» и «Результативность академического письма» прошли языковую стажировку в общем итоге 15 работников ЮФУ, а в Севастопольском городском гуманитарном университете (Украина) по программе «Инновационные подходы к преподаванию филологических дисциплин» прошли повышение квалификации 2 научно-педагогических работника университета.

Статистические показатели, иллюстрирующие основные результаты повышения квалификации сотрудников университета в ведущих научно-образовательных центрах России и мира, приведены на диаграммах 5 и 6.

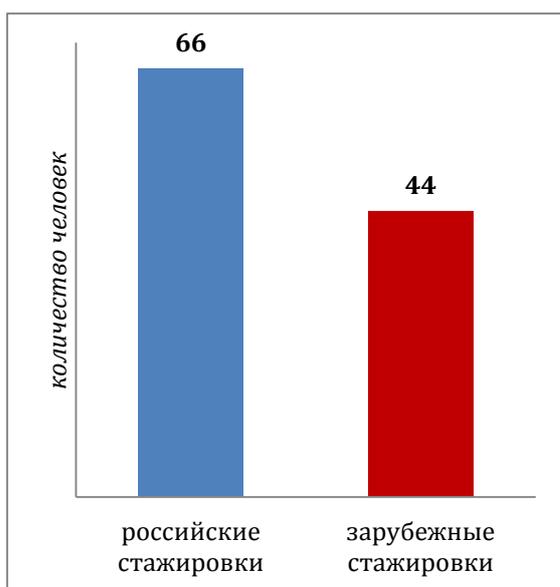


Диаграмма 5 – Распределение стажировок сотрудников университета по направлениям

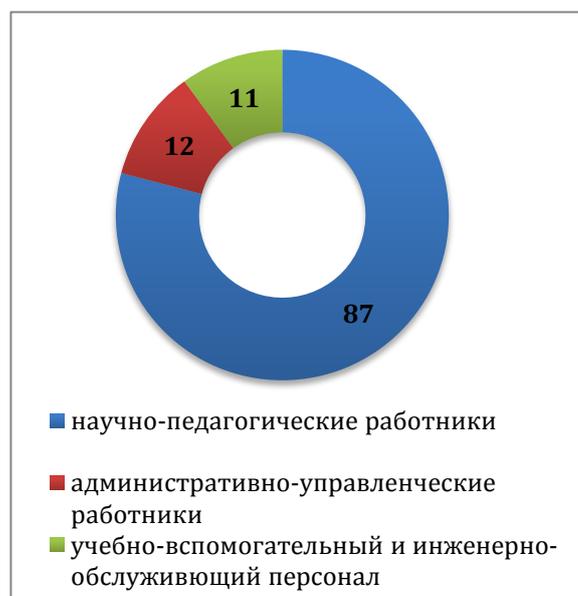


Диаграмма 6 – Распределение стажировок по категориям сотрудников университета

#### **2.6.4 Совершенствование квалификационного профиля научно-педагогических работников во внутривузовских программах повышения квалификации**

Внутривузовское повышение квалификации сотрудников университета в 2013 году реализовывалось по программам дополнительного профессионального образования в области проектирования и реализации магистерских образовательных программ; дистанционного обучения в сфере нанотехнологий на основе интерактивного комплекса удаленного доступа к многофункциональному оборудованию; закупки товаров, работ, услуг; новых образовательных технологий; изучения сквозного проектирования радиоэлектронных устройств и систем; иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетентности преподавательского корпуса; электронного обучения в деятельности преподавателя; научно-исследовательских работ в реставрации; международных стандартов финансовой отчетности и бухгалтерского учета; истории и философии науки и др.

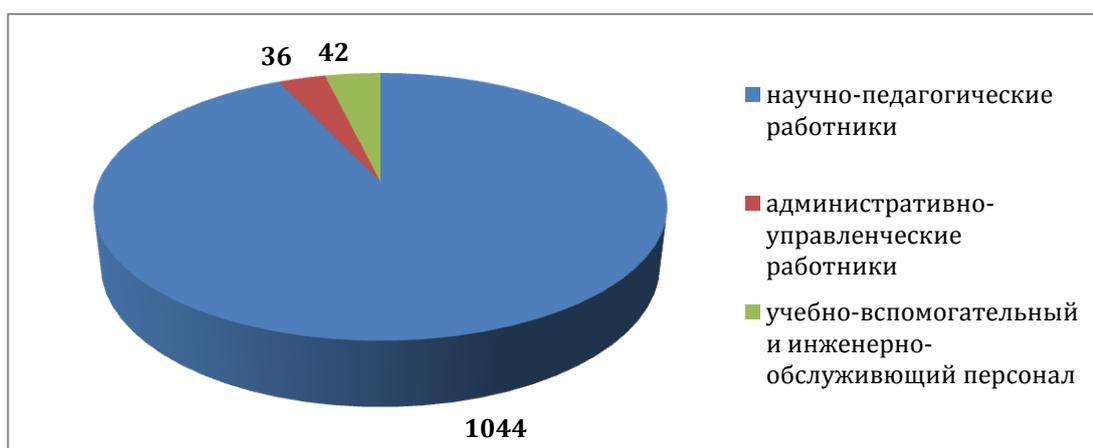
В рамках реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.01.2013 № 47 «О контрольных цифрах приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета в имеющих государственную аккредитацию федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации и реализующих образовательные программы дополнительного профессионального образования, в 2013 году» обучено 1019 сотрудников университета.

Помимо этого, в рамках программ «Научно-исследовательские, изыскательские, предпроектные и проектные работы в реставрации», «Конструктивные системы в памятниках архитектурного наследия», «История и философия науки», «Закупка товаров, работ, услуг отдельными юридическими лицами», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерский учет: новации и проблемы отчетного года», «Технологический форсайт», «Управление проектами в инновационной образовательной среде», «Кадровый менеджмент», «Европейская практика управления развитием инновационных предприятий», «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг» было обучено 39 научно-педагогических работников университета, а общее число НПП, прошедших внутривузовское повышение квалификации, составляет 1 044 человека.

Разработка и реализация программ повышения квалификации персонала университета в области образования и его технологий

проводились по программам дополнительного профессионального образования ЮФУ, в том числе в рамках реализации мероприятий «Разработка и реализация программы развития кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала» и «Разработка и реализация программ повышения квалификации персонала университета в области образовательного и технологического форсайта».

Общие статистические показатели, иллюстрирующие основные результаты внутривузовского повышения квалификации различных категорий сотрудников университета, приведены на диаграмме 7.



**Рисунок 2.6.5 - Распределение внутривузовского повышения квалификации по категориям сотрудников университета**

#### **2.6.5 Приглашение визит-профессоров и специалистов из ведущих научно-образовательных центров РФ и зарубежных стран**

Приглашение визит-профессоров и специалистов из ведущих научно-образовательных центров РФ и зарубежных стран проходило по различным обучающим программам, в частности, «Международный диалог: инклюзия через всю жизнь», «Организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий Всероссийского и международного уровней», «Теория и практика фоноскопической экспертизы», «Современные методы и проблемы теории операторов и гармонического анализа и их приложений», «Проблемы академического письма» и др.

Таким образом, для участия в обучающих семинарах были приглашены 5 зарубежных и 16 российских специалистов и визит-профессоров из таких научно-образовательных центров как Московский физико-технический институт, Высшая школа экономики, Южный математический институт Владикавказского научного центра РАН, ООО «Форенэкс», МЭСИ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, Институт инклюзивного образования Российского

государственного социального университета, МГППУ, Балтийский федеральный университет, Социальный институт МГПУ, университет Линчепинг (Швеция), Донецкий национальный университет (Украина), Университет Кардифф (Казахстан), Университет Алгарве (Португалия), Университет Соутлент (Великобритания) и др.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Южный федеральный университет представляет собой развитый научно-образовательный комплекс, активно участвующий в научной и инновационной деятельности Южного федерального округа, региона и страны. Основной составляющей его деятельности является фундаментальная и прикладная наука, которая, в свою очередь, является базой для реализации другой основной задачи – образования.

#### 3.1 Основные научные направления и научные школы

Развитие научно-инновационного потенциала Южного федерального университета в 2013 году осуществлялось по основным научным направлениям в принятой классификации, в соответствии с Приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники Российской Федерации (таблицы 3.1.1-3.1.2).

Таблица 3.1.1 – Основные научные направления Южного федерального университета

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
1	Общие вопросы философии	02.01
2	Идеологическая ситуация на Юге России: сетевые и информационные войны (факторы/процессы)	02.41;04.21
3	Российская идентичность в полиэтничном регионе: противоречие национального, регионального, этнического и локального уровней	03.23;04.21
4	Социологический портрет Ростовской области в контексте модернизации социального управления	04.21; 06.51
5	Социальные и гуманитарные технологии профилактики и противодействия социальной агрессии, экстремизму и терроризму на Юге России	04.21; 23.19
6	Экономика и социология образования, мониторинговые и маркетинговые исследования	04.21;04.51; 06.71
7	Историческая и региональная социология	04.71
8	Теория экономических систем. Системный анализ в экономике и социологии	06.03; 06.35
9	Методология социального познания. Менеджмент в социальной сфере	06.35
10	Региональная и муниципальная экономика и управление территориальным развитием. Разработка и реализация технологий региональной и муниципальной деятельности	06.39
11	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Россия в глобализирующейся мировой экономике	06.51
12	Институционально-экономические механизмы повышения эффективности функционирования общественного сектора экономики, моделей государственного регулирования в сферах нерыночного взаимодействия (экология, образование)	06.56; 06.71
13	Геополитика, геоэкономика и георбанистика	06.61
14	Диагностика, программирование и прогнозирование региональной социально-экономической динамики, развития предприятий, отраслей, комплексов	06.61; 06.52

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
15	Социально-экономическая география	06.61; 39.21
16	Экономика природопользования, управление в эколого-экономических системах	06.71; 06.75
17	Финансовая наука. Денежные и налоговые теории. Кредитно-финансовые институты. Управление в системах государственных и муниципальных финансов	06.73
18	Политическая концептология и региональная политология	11.15; 11.25
19	Общие вопросы культуры	13.01
20	Педагогические концепции и стратегия инженерного образования с использованием инновационных личностно-ориентированных технологий	14.35
21	Человек-оператор	15.21; 34.29; 34.53; 34.55
22	Биокибернетика. Системы анализа и управления психофизиологическим состоянием	20.23; 15.81
23	Информационные средства самопознания, самооценки и самоуправления образовательной деятельности, развития личности в новой информационной среде	20.23; 15.81
24	Математические модели естественных наук и технических наук. Уравнения математической физики	27.35
25	Вычислительная математика	27.41
26	Методология математического моделирования и мониторинга экологических систем на основе инновационных технологий	28.17
27	Теория моделирования	28.17
28	Разработка математических и физических моделей и рекомендаций по созданию новых, более совершенных технических устройств	28.17; 28.23; 34.53; 34.55
29	Формальные системы, искусственный интеллект и системы принятия решений	28.23; 28.19; 50.01; 28.17; 20.23; 50.49
30	Исследование динамических процессов в космической плазме.	29.05
31	Исследования по физике конденсированного состояния вещества: теоретические и экспериментальные исследования фазовых переходов в веществе; исследования квантовых жидкостей; исследования динамики кристаллической решетки, в т.ч. при внешних физических воздействиях.	29.19
32	Приборостроение, в т.ч. разработка новых аналитических инструментальных методов, аналитических приборов и аппаратов.	29.19
33	Теоретич. и эксперимент. исследования электронного строения, состава и структуры твердых тел и их поверхности методами рентгеновской, рентгеноэлектронной и электронной спектроскопии, прецизионного структурного анализа и ядерно-физическими методами.	29.19; 29.15
34	Теоретические и экспериментальные исследования твердых тел с особыми физическими свойствами с целью установления условий существования, закономерных связей состав-структура-свойства и направленного создания активных материалов с заданными свойствами.	29.19; 47.09
35	Исследования по проблемам всестороннего изучения организма человека. Разработка перспективных методов, приборов и аппаратов для диагностики и коррекции состояний организма человека.	29.19; 34.03; 47.09
36	Исследования по физике космического пространства: электродинамики околопланетной плазмы, распространения радиоволн. Применение результатов этих исследований для практики радиосвязи.	29.35
37	Исследование процессов генерации, распространения и регистрации	29.35

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
	когерентного и управляемого излучения СВЧ и оптического диапазонов. Разработка лазеров с газоразрядными и жидкими средами и устройств СВЧ техники	
38	Механика деформируемого твердого тела, прочность и разрушение. Математические вопросы механики сплошной среды. Математическое моделирование эколого-экономических систем.	30.19; 30.17; 87.35
39	Молекулярная электроника, фотоника и хемосенсорика. Направленный синтез, фото- и магнетохимия бистабильных органических и металлоорганических структур для молекулярных переключателей и сред трёхмерной оптической памяти.	31.15; 31.21
40	Развитие теорий и методов теоретического моделирования неклассических молекулярных систем и механизмов химических реакций, молекулярный дизайн новых структурных мотивов для высокотехнологичных материалов, молекулярных и супрамолекулярных актуаторов и молекулярных машин.	31.15; 31.21
41	Индустрия наносистем	31.15; 31.21; 31.23
42	Синтез биологически активных соединений для создания новых отечественных лекарственных препаратов. Развитие криотических жидкостных технологий для процессов экстракции и химического синтеза.	31.23
43	Генетико-биохимические аспекты окислительного стресса	34.150; 34.15; 34.23
44	Геномные, протеомные и постгеномные технологии	34.23
45	Фундаментальные основы информационного взаимодействия в системе "организм-биоценоз-среда"	34.27; 34.31; 34.35
46	Оценка состояния, мониторинг и проблемы сохранения биологического разнообразия в степной зоне	34.29
47	Рациональное использование и воспроизводство биологических ресурсов в условиях антропогенного воздействия	34.31
48	Психофизиологические основы когнитивной деятельности	34.39
49	Физиологические механизмы формирования функционального состояния, методы и средства управления им	34.39
50	Механизмы формирования, развития и сохранения здоровья индивида в онтогенезе	34.39
51	Исследование структурных и функциональных характеристик нейронов, принципов их групповой организации и функциональных систем обработки информации	34.39; 34.17; 34.19; 34.55
52	Исследование принципов организации основных нервных процессов и сложных систем аналитико-синтетической деятельности мозга и обеспечения высокой функциональной надежности нервных механизмов мозга	34.39; 34.39; 34.39
53	Проблемы накопления металлов растениями в различных ландшафтно-геохимических условиях	38.33
54	Проблемы прогнозирования и поиска месторождений полезных ископаемых геохимическими методами	38.57
55	Исследование структуры и эволюции галактик и звезд	41.21; 41.27
56	Теоретическая радиотехника	47.01; 47.05
57	Экспертные информационные системы контроля и управления	47.03
58	Излучающие электродинамические структуры и средства радиоволнового контроля	47.05; 47.03; 47.45
59	Микроволновая электроника, лазерная акустооптика	47.09; 47.14; 47.03; 29.45

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ
60	Сверхбольшие интегральные схемы и наноэлектроника: методы проектирования и технология	47.13; 47.03
61	Нелинейные акустические явления в неоднородных средах и средства гидроакустики на основе параметрических методов	47.55; 29.37
62	Теория и принципы создания интеллектуальных систем на основе эволюционного моделирования и адаптивного управления	47.55; 50.51; 29.37
63	Многопроцессорные вычислительные и управляющие системы	49.33; 50.07; 47.13; 50.33
64	Синергетика и проблема теории управления	50.09; 28.15; 50.35
65	Многопроцессорные потоковые вычислительные системы, компьютерные сети и сетевые технологии региональной информации	50.33; 49.33
66	Интеллектуальные системы защиты информации на базе нейросетевых технологий	50.37
67	Вычислительные сети	50.39
68	Программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и сетей	50.41
69	Программные и аппаратные средства локальных и распределенных микрокомпьютерных систем сбора и обработки информации	50.53
70	Пьезоэлектрическое приборостроение	59.14.00
71	Туристско-экскурсионное обслуживание	71.37
72	Организация управления экономикой	82.15
73	Проблемы миграции и концентрации химических элементов в природных и техногенных геохимических ландшафтах	87.26; 87.29
74	Проблемы охраны окружающей среды и рационального природопользования	87.51

В университете успешно развиваются научные школы, число которых в 2013 году увеличилось на 10% и достигло 64, выполняющих в долгосрочном периоде под руководством руководителей – ведущих ученых университета – научно-исследовательские программы в различных областях науки, решающие приоритетные научные задачи проблемы. Ряд школ получал поддержку грантов Президента Российской Федерации.

В этом году конкурс успешно прошли заявки по естественнонаучному и физико-математическому направлению науки и образования научных школ ЮФУ

На конкурс грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных школ было подана 21 заявка, 5 научных школ получили гранты:

В.И. Минкин «Синтез, строение и динамика стереохимически нежестких и неклассических органических и координационных соединений в основном и электронновозбужденном состояниях»;

Ю.А. Федоров «Развитие теории формирования изотопного и химического состава вод, солевого и водного баланса под влиянием естественных и антропогенных факторов и процессов»;

С.И. Колесников «Экология почв».

По инженерному направлению науки и образования выиграла заявка научной школы:

И.А. Каляев «Многопроцессорные вычислительные и управляющие системы с реконфигурируемой архитектурой».

В области военных и специальных технологий выиграла заявка научной школы В.Х. Пшихопова.

### 3.2 Организация и структура научной деятельности

Планом научно-исследовательских, инновационных разработок и услуг для государственных нужд Южным федеральным университетом в 2013 г. было выполнено 1 156 проектов, из которых на НИОКР пришлось 719 тем, в том числе научные исследования и разработки составили 706 тем (в т.ч., в рамках государственного задания Минобрнауки России в части проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и экспериментальных разработок – 167 тем, по грантам РФФИ и РГНФ – 168 тем, по хозяйственным договорам – 183 контракта), научные стипендии, поддержка научных конференций и производство НТП составили 437 проектов.

Технические задания по всем темам выполнены полностью, отчеты о результатах НИР сданы в установленные сроки и приняты заказчиками. Общий объем научно-исследовательских, инновационных разработок и услуг для государственных нужд, производства НТП в отчетном году составил 1 287 213,2 тыс. руб.

Таблица 3.2.1 – Объем научных исследований и разработок в 2013 году

Показатель	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.						
		министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	зарубежных источников	иных внебюджетных российских источников и собственных средств вуза
		всего	из них Минобрнауки России					
Всего, в т.ч.:	1 287 213,2	336 496,2	336 496,2	79 133,76	1 815,39	592 369,10	89 657,1	187 741,1
НИОКР	1 267 192,7	336 496,2	336 496,2	79 133,76	1 815,39	572 359,1	89 657,07	187 741,10

Особенностью формирования научного бюджета 2013 года является использование собственных средств университета, в частности, проведение конкурса внутренних грантов по поддержке фундаментальных и прикладных научных исследований в рамках реализации Программы развития

университета на период до 2021 года, в рамках которого было профинансировано 162 проекта на сумму более 133 млн. руб.

Особое значение придается выполнению научных исследований и разработок по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики:

**Таблица 3.2.2 - Выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики в 2013 г.**

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, тыс. р.
Всего, в том числе:	812 850,7
Безопасность и противодействие терроризму	11 226,8
Индустрия наносистем	181 305,3
Информационно-телекоммуникационные системы	292 466,9
Науки о жизни	46 747,5
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	65 010,2
Рациональное природопользование	34 143,6
Транспортные и космические системы	157 611,1
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	24 339,3

Анализ таблицы 3.2.2 показывает, что наибольший удельный вес выполнения научных исследований и разработок приходится на информационно-телекоммуникационное направление, что составляет 36% от общего объема финансирования, 22,3% - индустрия наносистем, 19,3% - транспортные и космические системы.

В 2013 году совокупная структура НИР включала в себя: фундаментальные исследования, прикладные исследования, поисковые исследования, разработки, которые финансировались из различных источников, в т.ч. за счет собственных средств. Всего в научную сферу было направлено 1 287,2 млн. руб., из них на формирование объема научно-технической продукции пришлось 20 010 тыс. руб.

В структуре финансирования научных исследований доля НИОКР достигла 1 267 192,7 тыс. руб. (в т.ч. по фундаментальным исследованиям 448 146,6 тыс. руб., по прикладным исследованиям – 528 212,5 тыс. руб., по экспериментальным разработкам – 290 833,6 тыс. руб.), по федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы – 2 310 тыс. руб.

Выполненный объем финансирования научно-исследовательских, инновационных разработок и услуг для государственных нужд распределен

по каналам финансирования следующим образом: в рамках государственного задания Минобрнауки России (по утвержденному перечню НИР) – 138 679,7 тыс. руб., научно-исследовательские работы по заказам департаментов, (научно-методические работы и исследовательские работы молодых специалистов) – 17 930,0 тыс. руб., по ФЦП – 167 356,5 тыс. руб., по грантам РФФИ и РГНФ – 76 298,8 тыс. руб., фондам поддержки науки – 2 834,96 тыс. руб., по международным грантам и контрактам – 89 657,1 тыс. руб., по хозяйственным договорам – 572 359,1 тыс. руб., гранты Президента 6 000 тыс. руб., стипендии молодым ученым 4 220 тыс. руб., государственный контракт 2 310 тыс. руб. Для нужд Юга России выполнено работ на сумму 1 815,4 тыс. руб. Объем научных работ за счет собственных средств составил 187 741,1 тыс. руб.

Финансирование, выделяемое Минобрнауки РФ на проведение научно-исследовательских, инновационных разработок, составило 334 186,2 тыс. руб. (27,1 % от общего объема финансирования) (таблица 3.2.3).

**Таблица 3.2.3 – Выполнение научных исследований, разработок и оказание услуг для государственных нужд, финансируемых из средств федерального бюджета Министерством образования и науки РФ в 2013 году**

Показатель	Количество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансирования, тыс. руб.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. руб.
Всего, в том числе:	171	334 186,2	334 186,2
НИОКР по федеральным целевым программам	50	167 356,5	167 356,5
фундаментальные, прикладные научные исследования и экспериментальные разработки по государственному заданию Минобрнауки России, всего, в том числе:	93	156 609,7	156 609,7
НИР по научным направлениям вуза (по перечню НИР государственного задания)	88	138 679,7	138 679,7
проекты по заказам департаментов (научно-методические работы и исследовательские работы молодых специалистов)	5	17 930,0	17 930,0
гранты, всего, в том числе:	10	6 000,0	6 000,0
гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации	4	2 000,0	2 000,0
гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук	6	4 000,0	4 000,0
стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства РФ от 7 июня 2012 г. № 563)	18	4 220,0	4 220,0

В отчетном году университет принял участие в выполнении 3 ФЦП, финансируемых Минобрнауки России (таблица 3.2.4).

**Таблица 3.2.4 - Распределение средств по мероприятиям федеральных целевых программ, финансируемых из средств федерального бюджета в 2013 году**

Федеральная целевая программа (подпрограмма ФЦП, мероприятие ФЦП)		Объем финансирования по направлению расходов, тыс. руб.	
		НИОКР	оказание услуг для госнужд
Всего, в том числе:	51	167 356,5	2 310,0
ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы			
Мероприятие 1.1. Проведение научных исследований коллективами научно-образовательных центров	5	9 679,0	0,0
Мероприятие 1.2. Проведение научных исследований научными группами под руководством докторов наук и кандидатов наук	20	14 969,5	0,0
Мероприятие 1.3. Проведение научных исследований молодыми учеными - кандидатами наук и целевыми аспирантами в научно-образовательных центрах	10	3 488,0	0,0
Мероприятие 1.5. Проведение научных исследований коллективами под руководством приглашенных исследователей	7	7 580,0	0,0
ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2012 годы»			
Мероприятие 1.4. Проведение проблемно-ориентированных поисковых исследований и создание научно-технического задела по перспективным технологиям в области информационно-телекоммуникационных систем	1	3 200,0	0,0
Мероприятие 1.5. Проведение проблемно-ориентированных поисковых исследований и создание научно-технического задела в области рационального природопользования	1	1 500,0	0,0
Мероприятие 1.8. Проведение исследований с использованием уникальных стендов и установок, а также уникальных объектов научной инфраструктуры (включая обсерватории, ботанические сады, научные музеи и др.), научных организаций и образовательных учреждений	1	1 200,0	0,0
Мероприятие 1.9. Проведение научно-исследовательских работ совместно с иностранными научными организациями	2	7 400,0	0,0
Мероприятие 2.7. Проведение опытно-конструкторских и опытно-технологических работ совместно с иностранными научными организациями или по тематике, предлагаемой бизнес-сообществом	2	93 340,0	0,0
Мероприятие 5.2. Развитие сети центров коллективного пользования научным оборудованием	1	25 000,0	0,0
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2011-2015 ГОДЫ	1	0,0	2 310,0

Из негосударственных фондов на поддержку научной, научно-технической и инновационной деятельности направлено 2 835,0 тыс. руб.

В 2013 году университет продолжил участие в программах по государственной поддержке ведущих российских вузов.

По грантам для государственной поддержки научных школ Российской Федерации выполнялось 4 проекта с объемом финансирования 2 000,0 тыс. рублей.

По грантам для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов и докторов наук – выполнялось 6 проектов с объемом финансирования 4 000,0 тыс. руб.

Стипендию Президента Российской Федерации получили 18 молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики. Общий объем стипендии на 2013 год составил 4 220,0 тыс. руб.

Объем услуг для государственных нужд в 2013 г. составил 2 310,0 тыс. руб.

Для нужд Юга России выполнено 13 научных исследовательских работ. Южный федеральный университет принимал участие в выполнении двух региональных программ:

по областной целевой программе «Охрана окружающей среды и рациональное природопользование в Ростовской области на 2011-2015 гг.» выполнено 2 проекта в объеме 1 000,0 тыс. руб.;

по заказу Государственного природного заповедника «Утриш» выполнялось 2 проекта общим объемом 617,39 тыс. рублей.

Финансирование из средств фондов поддержки научной и научно-технической деятельности по 168 грантам составило 76 298,8 тыс. руб. Среди них по грантам РФФИ (151 тема на 68 838,8 тыс. руб.), по грантам РГНФ (17 тем 7 460,0 тыс. руб.).

Объем финансирования по 183 хозяйственным договорам составил 592 369,10 тыс. руб. в том числе выполнено собственными силами работ на 555 462,5 тыс. рублей (таблица 3.2.5).

**Таблица 3.2.5 – Выполнение научных исследований и разработок, финансируемых из средств хозяйствующих субъектов по договорам (контрактам) на создание, передачу и использование научно-технической продукции в 2013 г.**

Показатель	Количество НИОКР	Объем финансирования, тыс. руб.	Выполнено собственными силами, тыс. руб.
Всего, в том числе:	183	592 369,10	555 462,5
по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218)	2	45 000,0	41 250,0

В отчетном году за счет собственных средств от приносящей доход научной и инновационной деятельности произведено исследований на 187 741,1 тыс. руб., из которых было выполнено 185 тем в объеме 176 778,60 тыс. руб., из них: НИОКР – 173 темы объемом 153 780,90 тыс. руб.; проведено 12 научных конференций (2 506,73 тыс. руб.), обеспечен лицензионный доступ к полнотекстовым международным базам данных 20 491 тыс. руб., выплачены научные стипендии на сумму 10 184,0 тыс. руб., и предоставлены научные гранты из Фонда целевого капитала ЮФУ на сумму 778,5 тыс. руб.

Из средств зарубежных источников по грантам и контрактам выполнено научных исследований на 89 657,1 тыс. руб. для 5 стран – партнеров в число которых входит Канада (Международный институт питания растений), КНР (Китайская компания по импорту и экспорту продукции точного машиностроения), Италия (Европейская комиссия), Корея (Самсунг SDI Co., Лтд), Казахстан (Институт органического катализа и электрохимии им. Д.В. Сокольского).

ЮФУ – один из нескольких вузов России, в котором в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 09.04.2010 №218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства» реализовано два (в период с 2010 – 2012 гг.) и реализуется еще два проекта (координацию работ по обоим проектам осуществляет НТЦ «Техноцентр»):

1. Совместно с ОАО «Азовский оптико-механический завод» (ОАО «АОМЗ») по теме «Создание высокотехнологичного производства для изготовления комплексных реконфигурируемых систем высокоточного позиционирования объектов на основе спутниковых систем навигации, локальных сетей лазерных и СВЧ маяков и МЭМС технологии» на сумму

145 млн. рублей, в том числе в 2013 г. – 30 млн. рублей. В проекте приняли участие: молодые ученые в возрасте до 35 лет – 1; студенты – 11; аспиранты – 4; молодые ИТР до 35 лет – 11.

2. Совместно с ОАО «НПП КП "КВАНТ"» реализуется проект «Создание высокотехнологичного производства по изготовлению мобильного многофункционального аппаратно-программного комплекса длительного кардиомониторирования и эргометрии» на общую сумму 60,37 млн. руб., в т.ч. в 2013 г. – 15 млн. руб. В ходе выполнения комплексного проекта должен быть создан мобильный многофункциональный аппаратно-программный комплекс длительного кардиомониторирования и эргометрии (комплекс). В 2013 году проведены исследования, обоснованы пути решения поставленных задач. Поданы заявки для регистрации патентов на изобретение «Лазерный волоконно-оптический датчик угловой скорости с объемной Фурье-голограммой» для регистрации в России, «Способ повышения чувствительности волоконно-оптического гироскопа» для регистрации в России и Германии. Подготовлено и опубликовано 9 статей в изданиях, входящих в перечень ВАК, одна из них в «Известия ЮФУ. Технические науки», 6 – в «Ползуновском вестнике», 1 – в «Scientific World», Украина, 1 – зарубежная в «WASJ». В проекте приняли участие: молодые ученые в возрасте до 35 лет – 20; студенты – 40; аспиранты - 9; молодые ИТР до 35 лет – 16.

В отчетном году университетом подано 89 заявки на право выполнения НИР по госконтрактам в рамках федеральных целевых программ «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы», «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2013 годы» (таблица 3.2.7).

**Таблица 3.2.7 – Эффективность заявок, поданных в различные программы поддержки научных исследований в 2013 году**

Название мероприятия	Подано заявок	Выиграно грантов	Эффективность
Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы»	8	0	-
Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2013 годы»	18	2	11,1%
Федеральная целевая программа «Развитие гражданской морской техники на 2009 - 2016 годы»	1	0	-
Гранты Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования, научных учреждениях	6	1	16,6%

Название мероприятия	Подано заявок	Выиграно грантов	Эффективность
государственных академий наук и государственных научных центрах Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 220)			
Гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук (конкурс - МК-2014), молодых российских ученых - докторов наук (конкурс - МД-2014)	35	4	11,4%
Гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации (НШ-2014)	21	5	23,8%
<b>ИТОГО</b>	89	12	13,5%

На конкурс грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых было подано 35 заявок, 4 проекта получили поддержку.

По естественнонаучному и физико-математическому направлению науки и образования:

«Синтез катализаторов на основе наночастиц Pd и CeO<sub>2</sub> и in-situ рентгеноспектральная диагностика реакций окисления на их поверхности» (руководитель старший преподаватель кафедры физики наносистем и спектроскопии Александр Гуда);

«Разработка теоретических основ и методов анализа загрязненных почв и растений» (руководитель старший научный сотрудник НИИ биологии ЮФУ Саглар Манджиева).

По инженерному направлению науки и образования:

«Разработка и исследование методов и средств трансляции параллельных программ для многоуровневого программирования реконфигурируемых вычислительных систем» (руководитель старший научный сотрудник НИИ МВС ЮФУ Вячеслав Гудков).

По гуманитарному социально-экономическому направлению науки и образования:

«Символическая агрессия в межэтнической коммуникации: сравнительный анализ спонтанных и институционально обусловленных проявлений в локальных сообществах различного типа» (руководитель докторант ИППК ЮФУ Федор Барков).

В Совет по грантам Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования, научных учреждениях государственных академий наук и государственных научных центрах РФ (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 220), Южным

федеральным университетом было представлено 6 заявок. Одной из лучших была признана работа по естественнонаучному и физико-математическому направлению науки и образования: «От нанодизайна до диагностики: создание лаборатории «полного цикла», куратор – доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой физики наносистем и спектроскопии Александр Солдатов. Приглашенным ученым стал представитель Туринского университета (Италия) Карло Ламберти.

### **3.3 Наиболее существенные результаты научной деятельности**

Значительный вклад в выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации в 2013 г. внесли сотрудники университета, выполнив работы по следующим приоритетным направлениям:

1) Информационно-телекоммуникационные системы. Тема НИР: «Исследование проблем автоматизации анализа логической структуры и алгоритмов функционирования бесконтактных интеллектуальных пластиковых карт Шифр "Терминал-К2", руководитель Макаревич О.Б.;

2) Транспортные и космические системы. Тема НИР: «Разработка и изготовление системы управления. Навигации и телекоммуникации для прототипа беспилотного высотного дирижабля (система управления платформой летательного аппарата ближнего космоса)», руководитель Пшихопов В.Х.;

3) Индустрия наносистем. Тема НИР: «Динамика наноразмерной атомной и электронной структуры материалов водородной энергетики при реалистичных технологических условиях», руководитель Солдатов А.В.;

4) Тема НИР: «Создание высокотехнологичного производства пьезоэлементов из высокоэффективных ультрадисперсных материалов с использованием нанотехнологий», руководитель Панич А.Е.

В 2013 году наблюдался рост финансирования по грантам РФФИ и РГНФ на 1,6%, по хозяйственным договорам - на 2,5%, договорам с зарубежными заказчиками - в 2,5 раза, по договорам, финансируемых из других российских источников (в том числе из собственных средств), – в 15 раз.

Вместе с тем наблюдается сокращение объема финансирования из средств Минобрнауки РФ на 23%, снижение темпов роста объемов финансирования из средств субъектов федерации и местных бюджетов в 2,1 раза.

Научные исследования, проводимые в 2013 г., организация и сопровождение научной деятельности были ориентированы на получение

значимых научных результатов в рамках выполнения Программы развития университета до 2021 года и для повышения конкурентоспособности среди ведущих университетов мира.

В качестве основных достижений следует отметить:

- выигранный проект «От нанодизайна до нанодиагностики: создание лаборатории “полного цикла”» на конкурсе Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования (руководители: проф. К. Ламберти (Италия), проф. Солдатов А.В. (ЮФУ));

- получение грантов Президента РФ для государственной поддержки научных школ – акад. РАН, проф. Минкиным В.И., чл.-корр., проф. РАН Каляевым И.А., проф. Федоровым Ю.А., проф. Колесниковым С.И.;

- получение грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук – старшим преподавателем кафедры физики наносистем и спектроскопии Гудой А.А., старшим научным сотрудником НИИ биологии Манджиевой С.С., старшим научным сотрудником НИИ МВС ЮФУ Гудковым В.А., докторантом ИППК Барковым Ф.А.;

подписание соглашений о стратегическом партнерстве с важными для перспективного развития университета организациями, такими как Эльзевир, IBM, ОАО «Объединенная авиационная корпорация», НИЦ «Курчатовский институт», ГНЦ ФГУГП «Южморгеология», ЗАО «Нанотехнология МДТ»;

- создание научных лабораторий: «Геоэкологических и техногенных процессов» на базе филиала ЮФУ в г. Геленджике под научным руководством акад. РАН Бабешко В.А., междисциплинарной научной лаборатории «Синтез и диагностика квантовых наноструктур» под руководством проф. Солдатова А.В.;

- подтверждение статуса российско-французской лаборатории «Трансформация загрязняющих веществ в аквальных экосистемах и оценка их уязвимости» под руководством проф. Федорова Ю.А.;

- реализация в НТЦ «Техноцентр» (рук. Корецкий А.А.) двух проектов в рамках Постановления Правительства РФ №218 с ОАО «Азовский оптико-механический завод» («Создание высокотехнологичного производства по изготовлению мобильного многофункционального аппаратно-программного комплекса длительного кардиомониторирования и эргометрии») и с ОАО «НПП КП «Квант» («Создание высокотехнологичного производства для изготовления комплексных реконфигурируемых систем высокоточного

позиционирования объектов на основе спутниковых систем навигации, локальных сетей лазерных и СВЧ маяков и МЭМС технологии»);

- создание Молодежного физико-технического научно-инновационного центра ЮФУ-ЮНЦ РАН под научным руководством проф. Резниченко Л.А. и международной молодежной научной лаборатории «Структура и динамика индивидуальных наносистем, под научным руководством проф. Рошала С.Б.

ЮФУ вошел в состав четырех новых технологических платформ (их общее число достигло двадцати двух).

НКТБ «Пьезоприбор» (рук. Панич А.А.) в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития НТК России на 2007 – 2013 годы» реализован крупный проект «Создание высокотехнологичного производства пьезоэлементов из высокоэффективных ультрадисперсных материалов с использованием нанотехнологий.

Обеспечена институциональная поддержка решения задач Программы развития ЮФУ до 2021 года за счет совершенствования системы управления научной деятельностью. Наиболее существенным проявлением этого процесса является развитие экспертного сопровождения через деятельность экспертных советов по науке, которые на сегодняшний день стали важнейшим рычагом интенсификации научной активности и повышения ее результативности.

Особенностью стимулирования научно-инновационной активности коллективов и отдельных исполнителей 2013 года стало расширение форм поддержки научной деятельности в университете. Реализованы грантовые конкурсы: на проведение научных конференций, по поддержке молодых ученых, на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований. Высокая эффективность подобных форм активизации исследований подтверждена ростом результативности научной деятельности по таким показателям как публикации в международных системах цитирования, защита диссертаций, публикация монографий и статей в изданиях списка ВАК.

Решается задача расширения регионального научного влияния университета в форме развития научных коллабораций и формирования системы научной инфраструктуры. По результатам взаимодействия в рамках Совета вузов Юга России создан Консорциум «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России», участники которого также получили возможность подключиться к электронным ресурсам «Эльзевир». Получило новый импульс сотрудничество с компанией IBM по направлениям научных и организационных проектов. В условиях сетевого взаимодействия федеральных университетов и вузов Юга России ЮФУ включился в проект

создания распределенного центра коллективного пользования. Университет вступил в национальную ассоциацию «Исследовательские установки мега-класса». Также, на основе договора о стратегическом партнерстве с Белорусским государственным университетом проводится работа по созданию межгосударственного центра коллективного пользования научным оборудованием для проведения совместных научных исследований.

Развиваются новые механизмы привлечения молодых ученых к участию в научной деятельности. Так, в 2013 году создан экспертный совет по молодежной науке. Ставший обязательным показатель доли молодых ученых в составе исполнителей научных проектов университета позволил увеличить их численность по отношению к прошлому году в два раза.

Осуществлялась информационная поддержка научных коллективов с использованием таких форм как Фестиваль науки Юга России, международные выставки и конференции, что позволяет считать данное направление перспективным, требующим дальнейшего развития.

В результате активизации деятельности научных коллективов научные показатели получили дополнительный потенциал роста, что, по сравнению с 2012 годом, отразилось в следующем:

- объем выполняемых исследований вырос на 19%;

- увеличилось на 30% число публикаций в международных системах цитирования – на 45% в Scopus, в WoS – на 13%;

- увеличилось число защит диссертаций на соискание ученой степени доктора наук на 30%;

- возрос показатель цитируемости ученых университета в 1,6 раза;

- лучшие работы 639 студентов отмечены медалями, дипломами и грамотами;

- именные стипендии получили 420 студентов;

- объем коммерциализации результатов научно-технической деятельности составил более 200 млн. руб.

Результаты выполнения научных работ отражены в научных публикациях и объектах интеллектуальной деятельности. Сотрудниками университета подготовлено к публикации: 398 монографий (в т.ч. 97 в зарубежных изданиях), более 6 000 статей, из которых более 1 100 в зарубежных изданиях, 379 учебников и учебных пособий (в т.ч. с грифом УМО и НМС – 70, с грифом Минобрнауки России – 39, с грифами федеральных органов исполнительной власти – 19).

При сохраняющейся публикационной активности в 2013 году существенно выросли показатели индексирования статей работников ЮФУ в российской и зарубежных наукометрических базах данных. В базе статей

Scopus зарегистрировано 425 статей авторов (данные конца января) против 293, индексируемых в 2012 году. Всего в 2013 году были процитированы 870 статей ученых ЮФУ, опубликованных ранее, – цитируемость составила 1 305.

В базе данных научных публикаций Web of Science зарегистрировано 275 статей сотрудников ЮФУ (244 – в 2012), наблюдается устойчивый рост числа цитирований. Все это говорит о повышении качественного уровня результатов научно-исследовательской работы, отраженных в публикациях, способствует повышению авторитета ученых и университета в целом.

В Российской наукометрической БД РИНЦ проиндексировано в 2013 году 2 331 публикация авторов – сотрудников ЮФУ (в 2012 году – 1 360 в тот же период времени).

Ученые университета широко взаимодействуют с ведущими учеными российских и международных научных школ путем участия в научных мероприятиях различного уровня. За отчетный год сотрудники университета приняли участие в 2 100 научных конференциях, семинарах, симпозиумах, более половины из которых - международные. На базе университета организованы и проведены 63 международных конференции, симпозиума, семинара, в которых приняли участие более 7 000 ученых из России, стран ближнего и дальнего зарубежья.

Суммарная характеристика результативности представлена в таблице.

**Таблица 3.3.1 – Показатели результативности научно-технической и инновационной деятельности**

Показатель	2012	2013
Монографии, всего, в том числе изданные:	397	398
- зарубежными издательствами	133	97
- российскими издательствами	264	301
Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	6 531	6 074
- зарубежных	898	1146
- российских	5 633	4 928
Сборники научных трудов, всего, в том числе	191	199
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	110	126
- другие сборники	81	73
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	387	379
- с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	73	70
- с грифом Минобрнауки России	43	39
- с грифами других федеральных органов исполнительной власти	9	19
- с другими грифами	215	251
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	1 360	2 331
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	244	275
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	293	425

Показатель	2012	2013
Открытия	0	0
Заявки на объекты промышленной собственности	40	64
Патенты России	46	33
Зарубежные патенты	1	0
Поддерживаемые патенты	118	127
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	65	109
Объекты интеллектуальной собственности, поставленные на бухгалтерский учет	20	4
Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности, заключенные с другими организациями, всего,	2	2
в том числе:		
- российскими	2	2
- иностранными	0	0
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	1 027	1 287
- международных	188	504
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	2 009	2 110
- международных	1 106	1 292
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	250	153
- международных	82	50
Премии, награды, дипломы, всего, из них:	388	333
- премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых		
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	10	18
Работники вуза (организации), без совместителей:		
- академики РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	5	5
- член-корреспонденты РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	7	8
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	13	18
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	101	118

### 3.4 Патентно-лицензионная активность

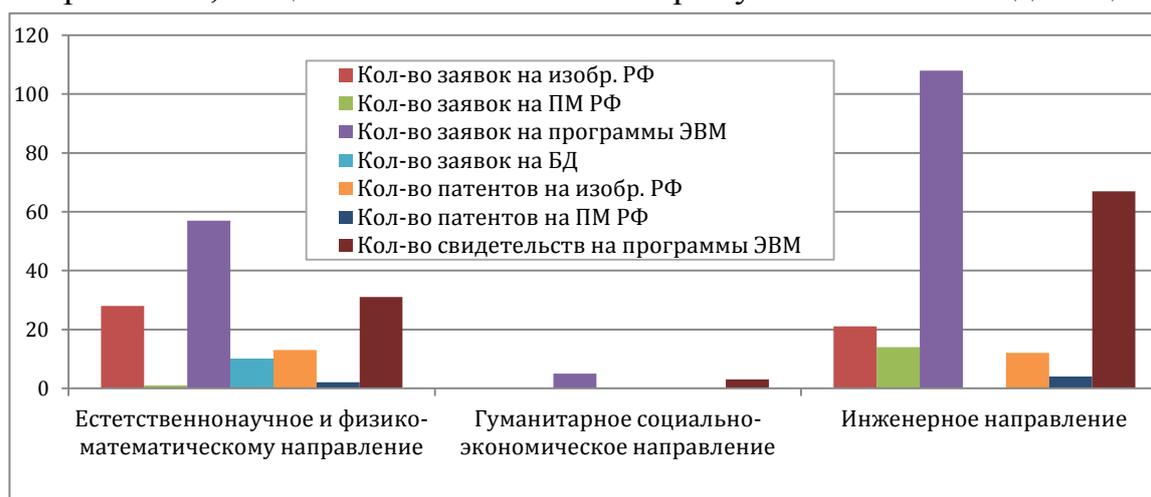
По итогам 2013 года отмечается незначительный рост патентной активности. Несмотря на значительный рост числа заявок, суммарное число полученных патентов несколько сократилось по сравнению в 2012 годом. Это обусловлено тем, что большая часть поступивших заявок приходится на третий квартал 2013 года и получит свое подтверждение в 2014 году.

**Таблица 3.4.1 – Патентная активность**

ОИС	Число заявок на получение патентов (свидетельств), поданных		Число заявок на получение патентов (свидетельств), полученных		Число действующих (поддерживаемых) патентов (свидетельств), полученных	
	2012	2013	2012	2013	2012	2013
Изобретения	32	49	28	25	86	98
Полезные модели	12	15	18	6	37	29
Промышленные образцы	0	0	0	0	0	0
Товарные знаки	0	0	1	0	1	1
Базы данных	7	10	1	7	1	7
Топологии интегральных микросхем	0	0	0	0	0	0
Программы для ЭВМ	65	170	64	101	64	101
Селекционные достижения	0	0	0	0	0	0
“Ноу-хау”	1	2	1	2	1	2

В сравнении с 2012 годом в отчетном периоде выросло число заявок на изобретения и программы для ЭВМ (рост 2,5 раза), число поддерживаемых патентов, что свидетельствует об эффективности деятельности научных коллективов естественнонаучного и инженерного направлений.

По результатам научных работ полученные патенты распределились по научным направлениям университета, где лидером является инженерное направление, общее число заявок по которому составило 226 единиц.



**Рисунок 3.4.1 Патентно-лицензионная деятельность**

### 3.5 Подготовка кадров высшей квалификации

Подготовка научных кадров высшей квалификации в Южном федеральном университете осуществляется в форме аспирантуры и

докторантуры. В настоящее время в университете представлено 117 программ подготовки. Наибольшее число программ по подготовке в аспирантуре представлено по естественнонаучному и физико-математическому направлениям, а также гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Всего бюджетный набор в аспирантуру и докторантуру в 2013 году выполнен и составил 264 и 18 человек соответственно (на 30 человек меньше чем в 2012 году), что обусловлено исключением заочной формы подготовки. Всего численность аспирантов и докторантов, обучающихся за счет бюджета, составила 934 человека.

В 2014 году прогнозируется выпуск 263 человек, из них 231 человек с защитой диссертации в течение года после окончания. В университете действует 27 диссертационных советов. При этом результативность подготовки, выраженная в числе защит, по-прежнему недостаточна для федерального университета и составляет в среднем 35,2% при плане 42%.

Аспиранты и докторанты принимают участие в выполнении Госзадания, грантов РГНФ и РФФИ, хозяйственных договоров, на основании решения Конкурсной комиссии Роснауки по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых (кандидатов и докторов наук).

Для создания необходимых условий реализации перехода на новую систему организации подготовки аспирантов и докторантов в университете осуществляется комплекс мер, обеспечивающих эффективное управление на местах. Создана электронная база данных аспирантов в системе 1С-университет, а также система поддержки делопроизводства. Разрабатывается комплекс регламентов по реализации функции управления подготовкой аспирантов и докторантов, совершенствуется система контроля и согласования документов, меняются подходы к планированию работы по подготовке кадров высшей квалификации, реализуется проект информационной поддержки научных исследований.

Кроме того, необходимо отметить высокую эффективность действующей системы промежуточной и годовой аттестации аспирантов, в которой ведется учет академической успеваемости и научной результативности; опыт подготовки и проведения вступительной кампании.

С целью выполнения положений Федерального закона об образовании, согласно которого послевузовское профессиональное образование в аспирантуре приравнено к уровню высшего образования, функции управления подготовкой аспирантов переданы в Управление академической политики.

**Таблица 3.5.1 – Численность работников, докторантов и аспирантов, участвовавших в выполнении научных исследований и разработок в 2013 году**

Показатель	Численность работников, докторантов и аспирантов, чел.	Из них участвовали в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе, чел.
Руководители вуза (организации)	8	4
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	7 357	758
руководители структурных подразделений	465	21
профессорско-преподавательский состав	3 058	530
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	3 834	207
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	1 272	919
руководители научных подразделений	143	104
руководители других структурных подразделений	75	45
научные работники	443	392
научно-технические работники (специалисты)	383	243
работники сферы научного обслуживания	228	135
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	83	63
Работники других организаций		231
Докторанты	77	23
Аспиранты очной формы обучения	838	251

**Таблица 3.5.2 – Достижения заданных значений целевых показателей (индикаторов) эффективности реализации программы в 2013 году**

Наименование индикатора	Единица измерения	Плановое значение показателя на отчетный год	Достигнутое значение показателя на отчетную дату	Отклонение (степень достижения)
Показатели развития кадрового потенциала				
Эффективность работы аспирантуры и докторантуры:				
численность аспирантов на начало учебного года	ед.	1 300	1 106	-195
численность докторантов на начало учебного года	ед.	58	77	19
прием в аспирантуру (в том числе по очной форме обучения)	ед.	317	358	41
прием в докторантуру	ед.	17	36	19

В 2013 году не достигнуты плановые показатели Программы развития университета по доле научно-педагогических работников, имеющих ученую

степень доктора или кандидата наук в общем числе НПР и по контингенту аспирантов, поскольку не проводился набор на заочную форму подготовки.

Численность работников, докторантов и аспирантов, участвовавших в выполнении научных исследований и разработок в 2013 году возросла по отношению к 2012 г. в 4 раза, что было обусловлено эффективной политикой по вовлечению молодых ученых в деятельность научных коллективов в рамках внутренних научных грантов.

**Таблица 3.5.3 – Эффективность аспирантуры по отраслям наук с 2012 по 2013 гг.**

Научные профили	Наименование отрасли	2012 %	2013 %
Естественнонаучные	Физико-математические	6,9	12,7
	Химические	21,4	27,3
	Биологические	40,0	32,0
	Науки о Земле	0	9
Инженерно-технические	Технические	12,7	14,3
Гуманитарные	Исторические	0	22,0
	Экономические	37,1	41,6
	Философские	69,2	66,7
	Филологические	37,5	8,7
	Юридические	0	44,4
	Психологические	15,0	16,7
	Социологические	62,5	58,3
	Политические	20,0	0
Культурология	33,3	66,7	
Педагогические	Педагогические	8,3	16,6
Архитектура, искусствоведение	Архитектура, искусствоведение	50,0	0
Итого:		23,5	21,6
В том числе:	Бюджет	18,9	17,5
	Внебюджет	37,7	35,2

В 2013 году отмечается незначительное снижение эффективности аспирантуры по сравнению с 2012 годом, связанное с происходящими процессами модернизации государственной системы подготовки научных кадров.

**Таблица 3.5.4 – Соотношение аспирантов естественнонаучного и гуманитарного профилей**

2012			2013		
Всего	естеств.научн.,%	гуманитарн.,%	Всего	естеств.научн.,%	гуманитарн.,%
Общее количество аспирантов					
1 122	51,5	48,5	1 106	33,7	66,3
Прием в аспирантуру					
369	52,8	47,2	358	49,8	50,2

В структуре подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации наблюдается увеличение числа аспирантов гуманитарного направления, в том числе в силу общего снижения числа выпускников естественнонаучного направления.

В текущем году предстоит решить ряд задач, обусловленных изменением законодательства. В частности, признание аспирантуры как еще одной ступени высшего образования потребовало трансформации всей системы подготовки, в которой учебный процесс неразрывно связан с научным. Принятие нового закона №1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" потребует пересмотра и изменения ООП.

**Таблица 3.5.5 – Подготовка кадров высшей научной квалификации в 2013 году**

Отрасль науки	Шифр	Численность докторантов	В том числе		Численность аспирантов	В том числе		Численность соискателей	Защищено диссертаций соискателями		Защищено кандидатских диссертаций		Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза (организации)	
			Фактический выпуск	Из них с защитой в срок		Фактический выпуск	Из них с защитой в срок		докторских	кандидатских	лицам и, выпущенным из аспирантуры в отчетном году без защиты диссертации	лицам и, прошедшим аспирантуру подготовку до отчетного года	докторских	кандидатских
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Всего, в т.ч.:	00.00.00	77	18	2	1106	287	62	200	1	69	26	79	2	75
Естественнонаучные														
Физико-математические науки	01.00.00	3	3	0	125	47	6	22	0	5	1	18	0	9
Химические науки	02.00.00	0	0	0	34	11	3	3	0	0	0	10	0	3
Биологические науки	03.00.00	3	0	0	48	22	7	9	0	5	2	8	0	11
Науки о Земле	25.00.00	0	0	0	32	11	1	29	0	2	0	2	0	3
Инженерно-технические														
Технические науки	05.00.00	10	5	0	317	105	15	19	0	12	12	20	0	3
Гуманитарные														
Исторические науки	07.00.00	1	0	0	38	9	2	5	0	2	0	5	0	2

Отрасль науки	Шифр	Численность докторантов	В том числе		Численность аспирантов	В том числе		Численность соискателей	Защищено диссертаций соискателями		Защищено кандидатских диссертаций		Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза (организации)	
			Фактический выпуск	Из них с защитой в срок		Фактический выпуск	Из них с защитой в срок		докторских	кандидатских	лицам и, выпущенным из аспирантуры в отчетном году без защиты диссертации	лицам и, прошедшим аспирантуру подготовку до отчетного года	докторских	кандидатских
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
археология														
Экономические науки	08.00.00	18	2	1	145	12	5	21	0	4	0	9	1	8
Философские науки	09.00.00	8	3	0	45	9	6	10	0	7	0	2	1	11
Филологические науки	10.00.00	4	2	0	72	23	2	12	1	12	4	4	0	3
Юридические науки	12.00.00	0	0	0	51	9	4	25	0	1	0	0	0	0
Психологические науки	19.00.00	4	0	0	40	6	1	4	0	12	2	0	0	0
Социологические науки	22.00.00	14	0	0	56	12	7	5	0	6	3	0	0	18
Политические науки	23.00.00	0	0	0	8	1	0	3	0	0	0	0	0	4
Культурология	24.00.00	4	1	0	15	3	2	3	0	0	0	0	0	0
Педагогические														
Педагогические науки	13.00.00	8	2	1	66	6	1	30	0	1	2	1	0	0
Архитектура, искусствоведение														
Архитектура, искусствоведение	05.00.00	0	0	0	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0

### 3.6 Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) рассматривается как важнейшая часть системы подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к поиску наилучших вариантов решения социально-экономических проблем, и осуществляется в форме участия в научно-исследовательских государственных, региональных и международных проектах и программах, конкурсах грантов, в форме

выполнения различных видов научно-исследовательских, научно-организационных, прикладных работ.

В отчетном году более 4 407 студентов с разной степенью активности участвовали в научной работе через научные кружки, школы, экспедиции, международные, Всероссийские и региональные конференции, конкурсы и олимпиады.

Всего на научных конференциях и семинарах сделано 4 612 доклада, которые отличались научной актуальностью, творческим поисковым характером, высоким исследовательским уровнем. Лучшие из них были отмечены медалями, дипломами и грамотами (639 студентов). О результатах научного потенциала, качества научных исследований свидетельствуют призовые места и награды, получаемые молодыми учеными и студентами, растет и количество научных публикаций. Издано 3 359 научных публикаций в центральных и зарубежных изданиях (2 029 научных публикаций - без соавторов). Результаты публикуются в престижных российских и зарубежных изданиях, активно представляются и плодотворно обсуждаются на международных конференциях. На конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу студентов в 2013 году было подано 562 работы. В отчетный период студенты занимались изобретательской деятельностью. С их участием подано 30 заявок на объекты интеллектуальной собственности, из них получено 6 охранных документов о регистрации интеллектуальной собственности.

420 студентов ЮФУ получают именные стипендии. Стипендию Президента Российской Федерации - 13 студентов.

Стипендию Правительства Российской Федерации получают 16 студентов очной формы обучения.

Стипендию Главы администрации (Губернатора) области – 43 студента факультетов математики, механики и компьютерных наук; физического, геолого-географического, отделения «Регионоведение», высоких технологий, психологии, химического, юридического, исторического, экономического, факультетов социологии и политологии и филологии и журналистики.

Стипендиатами компании «Филипп Моррис» в 2013 году стали 15 студентов старших курсов – 1 «Золотая» стипендия, 4 – «Серебряных» и 10 «Бронзовых» по специальностям в областях юриспруденции, физики, экономики, психологии, химии, филологии и журналистики, геологии, географии, экологии и охраны природы, управления компьютерных технологий, радиотехники и др.

Именную стипендию ОАО КБ «ЦентрИнвест» Фонда «Образование и наука ЮФО получают 46 студентов всех факультетов ЮФУ.

6 студентов факультета биологических наук получают стипендию им. профессора Е.П. Гуськова.

Именную стипендию профессора Ю.А. Жданова получают 7 студентов химического и философского факультетов ЮФУ.

В 2012/2013 учебном году стипендию Оксфордского Российского фонда получают 267 студентов 3, 4 и 5 курсов Южного федерального университета, в том числе 45 стипендий выделено для магистрантов первого года обучения.

Стипендию Неправительственного экологического Фонда имени В.И. Вернадского получают 6 студентов ЮФУ: факультета биологических наук, геолого-географического факультета, факультета естественнонаучного и гуманитарного образования.

В 2013 году подано 114 студенческих проектов на конкурсы грантов. 63 студента стали грантообладателями, из них – 27 грантов Президента РФ на обучение за рубежом. Студенту факультета филологии и журналистики Петрову Р. присуждена стипендия Фонда А.С. Солженицына, студентка физического факультета Д. Зимины получила грант Фонда «Династия».

**Таблица 3.6.1- Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2013 году**

Показатель	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	4 612
международных, всероссийских, региональных	2 759
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	613
международных, всероссийских, региональных	262
Научные публикации, всего, из них:	3 359
изданные за рубежом	173
без соавторов - работников вуза	2 029
Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу, всего, из них:	562
открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	42
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу и на выставках, всего, из них:	639
открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	2
заявки на объекты интеллектуальной собственности	30
охраняемые документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности	6
проданные лицензии на использование интеллектуальной собственности студентов	0

Показатель	Количество
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	114
гранты, выигранные студентами	63
стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	13
стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	16

### 3.7 Инновационный потенциал университета

Эффективную научную деятельность ЮФУ обеспечивает тесная интеграция НИИ, КБ, академий, отдельных кафедр, научно-исследовательских лабораторий, научно-образовательных центров и распределенного центра коллективного пользования. В университете поддерживается и поощряется формирование горизонтальных межкафедральных, межлабораторных, межинститутских) связей в рамках сетевых проектов и кластеров. Институциональную интеграцию обеспечивает сеть центров коллективного пользования научным оборудованием.

Большая часть их исследований связана:

- с разработкой новых перспективных материалов;
- с разработкой новых технологий формирования материалов и структур на их основе;
- с теоретическим моделированием новых свойств перспективных материалов;
- с экспериментальным исследованием свойств новых материалов;
- с применением новых материалов.

В 2013 году были проведены следующие структурные изменения ЦКП ЮФУ:

1. ЦКП «Молекулярно-генетические технологии» реорганизован в научную лабораторию.
2. ЦКП «Лазерные технологии» реорганизован в НОЦ.
3. ЦКП «Низкоразмерные системы, поверхности и высокие технологии» (руководитель А.Т. Козаков), объединен с ЦКП «Электромагнитные, электромеханические и тепловые свойства твёрдых тел» (руководитель Е.М. Панченко).
4. ЦКП «Центр пространственного моделирования авиационных комплексов» (руководитель Г.С. Панатов), объединен с ЦКП «Центр авиационной техники и технологии» (руководитель О.Э. Носко).

По состоянию на отчетный период в ЮФУ действует 15 центров (таблица 2.6.1).

Важнейшим ресурсом для повышения объема финансирования и эффективности НИР и ОКР является современное научное оборудование, приобретенное и запущенное в эксплуатацию в период с 2007 г.

В 2013 г. по сравнению с 2012 г.:

стоимость выполненных НИР увеличилась на 20% (с 140 742 тыс. руб. до 169 025 тыс. руб.);

количество выполненных НИР увеличилось на 32% (с 84 до 111);

количество оказанных услуг уменьшилось на 6% (с 33 181 до 31 715);

В 2013 году центрами коллективного пользования ЮФУ в полной мере решены задачи развития объектов и межэлементных сетевых связей в рамках научной инфраструктуры университета; материальное, кадровое и технологическое обеспечение научных исследований, оснащение объектов научной инфраструктуры университета современным оборудованием и программным обеспечением, необходимым для осуществления эффективной научно-технической и инновационной деятельности, в том числе внедрения результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат ЮФУ.

В 2013 г. получили развитие 9 инновационно-технологических центров (ИТЦ) – «Точная механика», биотехнологий, «Дистанционное зондирование Земли», «Строительные технологии», «Ядерная энергетика», «Электронные и информационные технологии», «Новые сегнетоэлектрические материалы, приборы и устройства на их основе», «Лаборатория культуры тканей», инновационно-образовательный центр «Новые материалы», Таганрогский инжиниринговый центр. Данные объекты инновационной инфраструктуры были созданы в рамках Программы развития инновационной инфраструктуры ЮФУ на 2010-2012 годы на средства субсидии, полученной по результатам конкурсного отбора, проведенного Минобрнауки России в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 09.04.2010 № 219 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования».

На базе ИТЦ биотехнологий создана единственная аккредитованная лаборатория в области радиационного контроля.

В рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений ЮФУ на 2012-2013годы в Ростове-на-Дону (с филиалом в Таганроге) создан молодежный инновационный распределенный бизнес-инкубатор. Основными направлениями деятельности инновационного

бизнес-инкубатора являются: развитие молодежного предпринимательства в области инноваций, повышение уровня коммерциализации научных достижений и эффективности научно-исследовательской деятельности студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых, в т.ч. содействие созданию с их участием малых инновационных предприятий. В целях развития инновационного бизнеса среди студентов и молодых ученых университета проведен ряд мероприятий, сформирована инициативная студенческая группа, реализована программа ДПО «Маркетинговое управление инновациями» и т.д. На конкурсной основе профинансированы 11 инновационных проектов молодых ученых и студентов.

Инновационный пояс университета состоит из более 70 малых предприятий, производящих измерительную, медицинскую технику, материалы и пр., с ежегодным оборотом более 2 млрд. руб. С участием ЮФУ создано 20 хозяйственных обществ. В 2013 году получено согласие Наблюдательного совета на создание еще 2-х МИП и согласие Ученого совета на создание 1 МИП.

**Таблица 3.7.1 Динамика развития малых инновационных предприятий, созданных с участием ЮФУ в 2012-2013 гг.**

Год	Количество МИП ЮФУ	Число рабочих мест в МИП	Количество студентов, аспирантов и сотрудников вуза, работающих в МИП	Оборот МИП ЮФУ (млн. руб.)
2012	17	56	43	10 671,0
2013	20	74	71	17,14906

Университет принимает участие в формировании и развитии технологических платформ. Проведен мониторинг деятельности структурных подразделений по взаимодействию с технологическими платформами, сформированы планы по расширению представительств структурных подразделений в рабочих группах. Всего университет участвует в 22 технологических платформах:

Университет принимает участие в формировании программ инновационного развития 31 государственной компании.

За счет внебюджетных и хозяйственных средств профинансировано проведение прикладных разработок для предприятий промышленности Ростовской области и других регионов России в целях получения результатов интеллектуальной деятельности, пригодных для коммерциализации, которые будут также использованы в качестве вклада университета в создаваемые с его участием хозяйственные общества.

В соответствии с поручением Правительства РФ и Ростовской области оказано содействие в проведении ростовского этапа тура российских институтов развития Russian StartUp Tour, организаторами которого являются Фонд «Сколково», Зворыкинский проект и ОАО «РВК». В нем приняли участие 250 предпринимателей Южного федерального округа, занимающихся собственным инновационным бизнесом. В программу вошли выступления представителей десяти крупнейших институтов развития страны, интенсивные тренинги и консультации для стартапов, а также стратегическая сессия, посвященная инициативам создания регионального предпринимательского сообщества.

В целом, характеризуя стратегию развития научной деятельности университета, можно выделить следующие направления. Необходимо придать дополнительное ускорение динамике показателей результативности научных исследований в форме публикаций в журналах, входящих в международные системы цитирования; сбалансировать во времени подачу заявок на патенты и изобретения; сохраняя политику качественного совершенствования статей и монографий по результатам исследований, увеличивать их число за счет расширения научных контактов и коллабораций; изменить качественный уровень статей, публикуемых в журналах, входящих в систему Scopus, в сторону высокорейтинговых издательств и увеличения доли публикаций биологической тематики, что соответствует сложившимся в научном мире тенденциям.

Целесообразно использовать накопленный потенциал финансового обеспечения научной деятельности, совершенствуя его за счет стимулирования грантовой активности и заключения хозяйственных договоров. Результативность проведения внутренних научных грантов свидетельствует о возможности использования их в обеспечении научных исследований с учетом более высокого уровня функционального структурирования.

В организации управления и мониторинга научной деятельности важное значение будет иметь модернизация управленческой политики и практики учета всех средств, поступающих на обеспечение научной деятельности, трансформация показателей оценки эффективности отдельных контрактов, структурных подразделений в указанном направлении.

В системе молодежной научной политики важнейшей задачей остается вовлечение студентов и аспирантов в научные проекты всех уровней, развитие системы конкурсов и тематических проектов, развитие молодежной инициативы. Все это должно найти свое отражение в деятельности по подготовке научных кадров высшей квалификации, повышению статуса

аспирантов и соискателей ученой степени, в качественном росте количества и уровня защит диссертаций.

Большое значение для развития научной деятельности играет состояние инфраструктуры, в которую входят ЦКП и предприятия «инновационного пояса» университета. Несмотря на достаточное их число, роль и влияние их на динамику научной деятельности не развиты в полной мере. Не раскрыт потенциал междисциплинарного использования ресурсов ЦКП, не используются возможности межвузовских коллабораций в области использования научного оборудования.

Решение всех перечисленных проблем лежит в области систематизации процессов управления научной деятельностью и должно стать важнейшим инструментом реализации научной стратегии ЮФУ в 2014 году.

## 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1 УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ПРОГРАММАХ.

Усиление интернационализации научного и образовательного процесса в ЮФУ и продвижение бренда университета на мировой рынок научно-образовательных услуг определяют основные задачи, решение которых призвана обеспечить система международного образования в университете: содействие увеличению численности иностранных обучающихся и росту международной академической мобильности.

С целью привлечения иностранных студентов в ЮФУ разработаны магистерские программы «двойных дипломов». Среди них: Бакалаврские программы:

«Экономика и управление хозяйством» - кафедра менеджмента ЮФУ (Таганрог) и Колледж Остфолдского университета (г. Халден, Норвегия).

«Филология» - Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации с Хэнанским университетом (Китай), программа 2+2.

«Дизайн» - Академия архитектуры и искусств с Хэнанским университетом (Китай) - программа «2+2».

Магистерские программы:

«Вычислительная механика и биомеханика (на английском языке)» - факультет математики, механики и компьютерных наук ЮФУ совместно с Техническим университетом Лаапперанта (Финляндия);

«Испанская лингвистика (на испанском языке)» - факультет филологии и журналистики ЮФУ совместно с университетом Кадис (Испания);

«Информатика и вычислительная техника» - кафедра САПР ЮФУ (Таганрог) и Университет Артуа (г. Бетюн, Франция);

«Теория перевода и межкультурная коммуникация» (на испанском языке, совместно с РУДН, г. Москва).

Физический факультет ЮФУ вошел на правах ассоциативного члена в консорциум MAMASELF – европейская совместная программа, предоставляющая возможность получения выпускниками диплома Европейского магистра в рамках программы «Эразмус».

Согласован договор о создании и реализации совместной магистерской программы «Социальный менеджмент» экономического факультета ЮФУ с университетом имени Алисы Саломон (Берлин, Германия).

В 2013 году для увеличения объема информации, представленной о ЮФУ на английском языке, повышения узнаваемости бренда ЮФУ за

рубежом осуществлен перевод на иностранные языки информационных материалов о ЮФУ, в частности: переведены на английский, польский, китайский язык рекламные буклеты с целью использования в рамках международных образовательных выставок:

- по бакалаврским программам ЮФУ;
- по магистерским программам ЮФУ;
- по курсам русского языка (на 4 языках: русский, английский, испанский, немецкий);
- подготовительному отделению.

Инструментом оценки качества подготовки специалистов и основой международного признания профессиональных квалификаций является международная аккредитация образовательных программ, служащая также поддержанию высоких профессиональных стандартов качества. В настоящее время 32 программы, реализуемые в ЮФУ, аккредитованы международными агентствами. Количество аккредитованных программ увеличилось на 45%

В 2013 году 60 сотрудников и учащихся ЮФУ получили индивидуальные гранты от международных фондов, программ и организаций, присоединившись к 64 сотрудникам, аспирантам и студентам университета, в 2013 году уже принимавшим участие в реализации проектов при поддержке международных фондов и программ. Активное участие в грантовой деятельности принимали сотрудники и студенты факультетов филологии и журналистики, отделения регионоведения, факультета математики, механики и компьютерных наук. Больше число международных проектов выполнялось на факультетах электроники и приборостроения; математики, механики и компьютерных наук; филологии и журналистики и физического факультета ЮФУ. В отчетном году в университете одновременно выполнялось 2 проекта в рамках программы ЕС ТЕМПУС и 3 проекта в рамках 7 рамочной программы.

Сотрудники естественнонаучного и гуманитарного факультета ЮФУ продолжали работу в составе консорциума во главе с университетом Модены (Италия) в рамках конкурса 7 РП ЕС по проекту «Multibody advanced airship for transport». В 2013 продолжалась реализация двух проектов в рамках 7 РП ЕС: «A multiple scattering computing platform for (nano) materials» (НИИФизики) и «Innovative nondestructive testing and advanced composite repair of pipelines with volumetric surface defects-INNOPIPES» (НИИ-МиПМ).

В ЮФУ функционирует Центр ЕС на Юге-Западе России, созданный в рамках программы EurorAid. Одним из направлений деятельности Центра является поддержка международных научных исследований, увеличение

масштаба международной исследовательской и внешнеэкономической деятельности.

ЮФУ является членом крупнейших международных ассоциаций: Европейская ассоциация университетов (EAU), Международная ассоциация университетов (IAU), Программа институционального менеджмента высшего образования (IMHE) ОЭСР, Европейская ассоциация международного образования (EAIE), Европейский консорциум инновационных университетов (ECIU), Российско-китайская ассоциация экономических университетов (РКАЭУ), Канадская ассоциация университетов непрерывного образования (CAUCE), Европейская сеть университетов в области непрерывного образования (EUCEN).

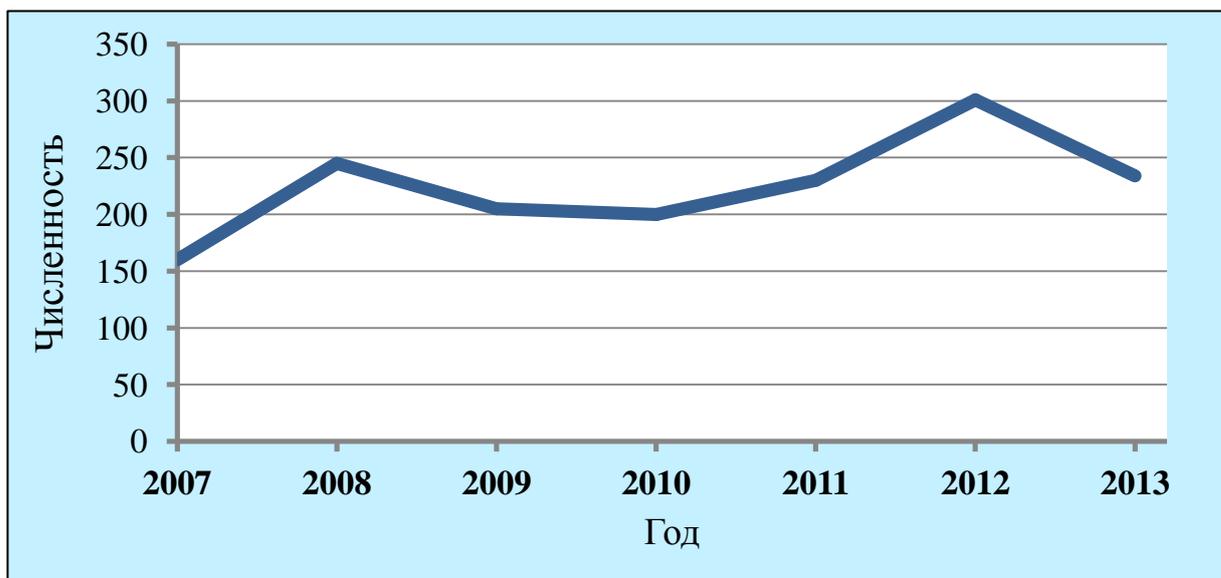
#### **4.2 НАБОР И ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ.**

Набор иностранных граждан в 2013 году осуществлялся по направлениям Министерства образования и науки РФ, на основе индивидуальных контрактов, по договорам с зарубежными организациями, в рамках межгосударственных соглашений о едином образовательном пространстве. В 2013 году на учебу в ЮФУ по всем видам образовательных программ был принято 234 иностранных гражданина (Таблица 4.2.1).

**Таблица 4.2.1 Контингент обучающихся иностранных граждан**

Год	Студенты	Аспиранты	Стажеры	Слушатели подфака	Слушатели курсов русского языка	Всего
2011	131	17	19	48	15	230
2012	188	9	23	58	23	301
2013	112	13	27	52	30	234

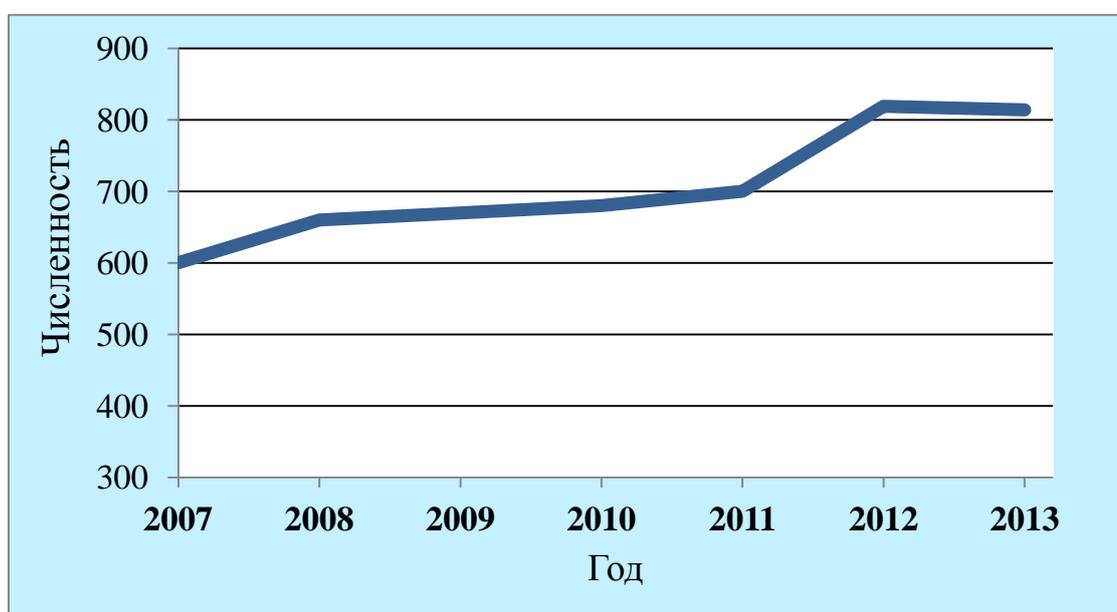
Динамика набора иностранных учащихся последних лет отражена на рисунке. 4.2.1.



**Рисунок 4.1.1.- Динамика набора иностранных учащихся.**

Набор иностранных граждан на обучение в 2013 году по сравнению с 2012 годом снизился на 23 %. Подобный результат связан, в основном, с уменьшением контрольных цифр приема по направлениям Минобрнауки РФ (запрошено 255 человек, принято 77 человек). Всего в 2013 году в течение календарного года в университете обучались 814 иностранных учащихся.

Динамика численности иностранных учащихся ЮФУ последних лет, обучавшихся в течение календарного года, приведена на Рисунке 4.1.2.



**Рисунок 4.1.2.- Динамика численности иностранных учащихся .**

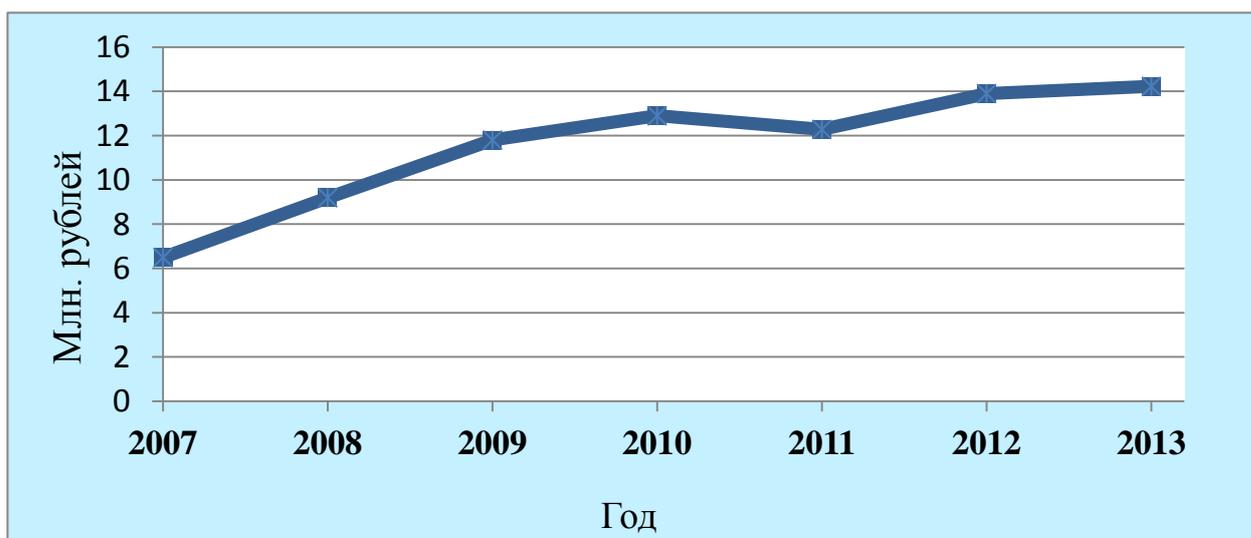
Численность всех иностранных учащихся в 2013 году составила около 3,2% по отношению к приведенному контингенту ЮФУ. Общее количество иностранных обучающихся по сравнению с 2012 годом незначительно уменьшилось.

За обучение иностранных учащихся в 2013 году университетом получено около 13,9 млн. рублей (Таблица 2).

**Таблица 4.2.2. Финансовые аспекты обучения иностранных граждан в календарном году**

Подразделение	Годы	
	2012	2013
Количество иностранных граждан на контрактной основе	<b>516</b>	<b>495</b>
Объем средств, полученных за обучение иностранных граждан, тыс. рублей	<b>13 644 371,56</b>	<b>13 969 949,84</b>
Объем средств, полученных за оформление Европейских приложений	<b>258 910</b>	<b>255 864</b>
<b>Всего</b>	<b>13 903 281,56</b>	<b>14 225 813,84</b>

Несмотря на незначительное уменьшение контрактных студентов, в отчетном году университетом за обучение иностранных граждан на контрактной основе получено на 2,4% больше, чем в 2012 году. Кроме того, за оформление Европейских приложений к диплому в 2013 году получено 255,8 тыс. рублей. Рост доходов от обучения иностранных учащихся в последние годы связан с увеличением стоимости учебы по основным образовательным программам ЮФУ. Динамика доходов университета от экспорта образовательных услуг (Рисунок 3) свидетельствует об устойчивом спросе на получение образования в ЮФУ среди иностранных граждан.



**Рисунок 4.1.3 Динамика доходов университета от экспорта образовательных услуг**

Центром по работе с иностранными студентами УМСиВС совместно с Интернациональным студенческим клубом организована работа по социокультурной адаптации иностранных учащихся и воспитанию толерантности российских учащихся. В Университете разработана и частично реализована программа социализации иностранных учащихся на 2013-2014 годы. Программа прошла конкурсный отбор на получение субсидий Минобрнауки РФ среди проектов развития студенческих объединений ЮФУ в направлении «Патриотизм и толерантность».

#### **4.3 МОБИЛЬНОСТЬ НПП И СТУДЕНТОВ В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕЖВУЗОВСКИХ ОБМЕНОВ.**

Развитие академической мобильности становится одним из приоритетных направлений международной деятельности университета. В 2013 году 823 сотрудников, аспирантов и студентов ЮФУ были командированы или направлены за рубеж, что на 14% больше, чем в 2012 г. Международную академическую мобильность иллюстрирует Таблица 4.3.1.

**Таблица 4.3.1 Командирование сотрудников и обучающихся за рубеж**

Год	Специалисты	Обучающиеся	Всего
2011	408	291	699
2012	474	243	717
2013	479	344	823

В 2013 году в ЮФУ были приняты 447 иностранных граждан, что на 37% меньше, чем в 2012 году. Однако в 2013 году увеличилось количество визит - профессоров и исследователей, приехавших на длительный срок (более трех месяцев), до восьми человек.

**Таблица 4.3.2 Прием иностранных граждан**

Год	Специалисты	Обучающиеся	Всего
2011	225	320	555
2012	257	453	710
2013	113	334	447

В последние три года существенно выросло число направлений студентов ЮФУ за рубеж для обучения, стажировок, участия в конференциях и курсах иностранных языков.

В отчетный период активизировано сотрудничество в рамках договоров о студенческом обмене со следующими вузами: Сувонский

университет (Южная Корея), Университет земли Саар (Германия), Технологический университет Гамбург-Харбург (Германия), Технический университет Дортмунд (Германия), Бранденбургский технологический университет Коттбус (Германия), Технический Университет Лаппеенранты (Финляндия), Университет г. Аликанте (Испания), Университет короля Хуана Карлоса (Испания), Университет Кадиса (Испания), Автономный университет Барселоны (Испания), Университет Ольборг (Дания), Университет Твенте (Нидерланды), Технологический университет Компьен (Франция), Варшавский университет (Польша), Технический университет Лодзь (Польша), Экономический университет Катовице (Польша), Хальмштадский университет (Швеция), Университет Линчепинг (Швеция), Венский университет прикладных наук (Австрия), Университет Авейро (Португалия). Организован академический обмен студентами ЮФУ (55 человек) в партнерские вузы.

Анализ представленных данных свидетельствует о положительной динамике роста большинства показателей, характеризующих международную деятельность университета. Показатели Программы развития ЮФУ, характеризующие международное признание, по итогам 2013 года (Таблица 4.3.3).

**Таблица 4.3.3. Показатели международного признания**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Плановое значение показателя на 2013 год	Достигнутое значение показателя на намеченную дату	Отклонение (степень достижения)
1	Доля иностранных студентов без учета стран СНГ	%	1.3	2.05	нет
2	Доля иностранных студентов из государств СНГ	%	0.8	1.15	нет

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Программной целью молодежной политики в Южном федеральном университете является профессиональная адаптация обучающихся и повышение их профессиональных компетенций, формирование целостной социокультурной среды вуза в качестве значимой подсистемы образовательного и научного пространства образовательной организации, основанной на сети эффективных интегрированных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления, действующих как на общеуниверситетском уровне, так и выступающих в качестве площадок для реализации межрегиональных сетевых проектов в области молодежной политики, и ориентированной на формирование у студентов широкого набора общекультурных и профессиональных компетенций.

В университете действует система студенческого самоуправления, представленная студенческими советами структурных подразделений и студенческими объединениями различного профиля, в т.ч. студенческими отрядами, клубами, научными обществами, молодежными конструкторскими бюро, бизнес-инкубаторами и т.п. Ансамбль студенческих объединений и советов университета интегрирован на уровне Объединенного студенческого совета, осуществляющего функции представительства интересов студенчества в сотрудничестве с администрацией и академическим сообществом университета. Принципы молодежной политики университета предусматривают построение социального партнерства академического и студенческого сообществ ЮФУ в реализации студенческих инициатив.

Молодежная политика университета, направленная на содействие развитию органов студенческого самоуправления, реализуется в соответствии с Программой развития деятельности студенческих объединений ЮФУ на 2012-2013 гг., утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерацией и предполагающей целевое бюджетное финансирование в объеме 20 млн. руб. ежегодно. Реализация программы предполагает поддержку конкретных проектов, ориентированных на решение стратегических задач молодежной политики по двум направлениям.

Первое направление связано с обеспечением профессиональной адаптации обучающихся и повышением их профессиональных компетенций через институционализацию деятельности студенческих научных обществ, студенческих конструкторских исследовательских бюро и лабораторий, молодежных инновационных центров и бизнес-инкубаторов, центров

профориентации, развития карьеры, сертификации и трудоустройства, профильных студенческих отрядов.

Второе направление связано с организацией социокультурного развития обучающихся и их интеграции в гражданское общество, в т.ч. через конституирование системы студенческого самоуправления, волонтерского движения, укрепление межнациональных связей, пропаганду культурных ценностей, патриотизма.

В рамках данных направлений организован ряд профильных проектов:

целенаправленная поддержка формирования социокультурной среды образовательной организации высшего образования в целях социокультурного развития обучающихся и их интеграции в гражданское общество, формирование на базе вуза ядра единого социокультурного пространства студенческого взаимодействия вузов сопредельных регионов, реализующегося на базе интегрированных сетевых студенческих объединений;

развитие системы студенческого самоуправления, создание условий для организации студенческого досуга, развитие творческих клубов и клубов по интересам в целях обеспечения повышения эффективности взаимодействия органов студенческого самоуправления и администрации университета, структурных подразделений, интеграции советов обучающихся образовательной организации в общеуниверситетскую систему управления, участия представителей органов студенческого самоуправления в общественной экспертизе вопросов модернизации образовательного и научно-исследовательского процесса на основе целенаправленной поддержки социально-профессиональной и лидерской компетентности студенческого актива органов студенческого самоуправления;

развитие студенческого спорта, поддержка студенческих спортивных клубов и студенческих спортивных лиг, волонтерского движения в качестве неотъемлемого компонента социальной, культурной и профессиональной социализации студенчества, усвоения норм и ценностей культуры здорового образа жизни и гражданской и общественной активности на основе приверженности целям и идеалам всестороннего развития человеческого капитала;

укрепление межнациональных связей, пропаганда культурных ценностей толерантности, патриотизма за счет создания организационных условий для реализации деятельности органов студенческого самоуправления и студенческих объединений в контексте поликультурного диалога, распространения достигнутых системных эффектов на межэтнические и межконфессиональные компоненты процессов

взаимодействия студенческих сообществ в регионе в целях формирования надежного политического, социального, гражданского и культурного мира;

активизация научно-исследовательской работы обучающихся, создание психолого-педагогических условий для ускоренной интеграции творческой студентов в научную и педагогическую деятельность, воспроизводство научно-педагогических кадров;

создание оптимальных условий для научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности обучающихся;

информационная поддержка процесса развития и популяризации научно-исследовательской работы студентов;

содействие в решении социальных проблем и формирование финансовых механизмов поддержки молодых ученых.

**Таблица 5.2.1 Перечень мероприятий Программы развития деятельности студенческих объединений на 2013 год**

Мероприятие	Сроки реализации	Субсидия из федерального бюджета
Мероприятие 1.1. Профессиональная адаптация обучающихся и повышение их профессиональных компетенций в сфере управления научными и инновационными проектами в рамках студенческой организации СК-Юг	08.2013 г. - 11.2013 г.	480,0
Мероприятие 1.2. Проведение Третьего и Четвертого Фестиваля науки Юга России	09.2013 г. - 10.2013 г.	3 500,0
Мероприятие 1.3. Проведение студенческих научных конференций в рамках Фестиваля науки Юга России	-	-
Проект 1.3.1. Проведение научно-практической конференции «Миссия молодежи в науке»	10.2013 г. - 11.2013 г.	300,0
Проект 1.3.2. Проведение III и IV Ростовского молодежного научно-практического форума «Молодежная инициатива	-	-
Проект 1.3.3. Публикация лучших научных статей студентов аспирантов и молодых ученых	-	-
Проект 1.3.4. Региональная конференция «Фестиваль Недели науки Юга России	07.2013 г. - 11.2013 г.	310,0
Мероприятие 1.4. Повышение эффективности работы и расширение спектра деятельности студенческих научных обществ	-	-
Проект 1.4.1 Организация и проведение студенческой региональной олимпиады по биологии и экологии для студентов соответствующего профиля ВУЗов ЮФО и СКФО в рамках развития студенческого научного объединения факультета биологических наук	01.2013 г.-06.2013 г.	-
Проект 1.4.2. Повышение эффективности работы и расширение спектра деятельности студенческого научного общества факультета биологических наук	02.2013 г. - 06.2013 г.	-
Проект 1.4.3. Проведение конкурса научно-исследовательских и творческих проектов «Мир биологии» для школьников общеобразовательных школ ЮФО и СКФО по направлениям в рамках развития студенческого научного объединения факультета биологических наук	09.2013 г. - 10.2013 г.	-

Мероприятие	Сроки реализации	Субсидия из федерального бюджета
Проект 1.4.4. Проведение Международной олимпиады по уголовному праву в два тура (первый – дистанционный, второй – очный) в рамках развития студенческого научного объединения юридического факультета ЮФУ	02.2013 г. - 12.2013 г.	247,0
Проект 1.4.5. Проведение студенческой научной конференции «Актуальные проблемы развития государства и права на современном этапе» в рамках развития студенческого научного объединения юридического факультета ЮФУ	02.2013 г. - 12.2013 г.	213,0
Проект 1.4.6. Проведения мероприятия «Археология: студент и школьник» в рамках развития Студенческого сектора НОЦ «Археология»	09.2013 г. - 11.2013 г.	75,0
Проект 1.4.7. Воссоздание технологий изготовления и предметов материальной культуры населения раннего железного века Донского региона в рамках развития Студенческого сектора НОЦ «Археология»	-	-
Проект 1.4.8. Индивидуальные научные командировки на конференции (разного уровня) и работу в архивах и фондах научных учреждений России участников Студенческого сектора НОЦ «Археология»	-	-
Проект 1.4.9. Межвузовская археологическая конференция студентов и аспирантов Юга России в рамках развития Студенческого сектора НОЦ «Археология»	10.2013 г. – 11.2013 г.	75,0
Проект 1.4.10. Поиск и изучение археологических памятников энеолита и бронзового века на левобережье Дона западнее реки Маныч участниками Студенческого сектора НОЦ «Археология»	-	-
Проект 1.4.11. Участие в археологической экспедиции Института археологии РАН участников Студенческого сектора НОЦ «Археология»	-	-
Мероприятие 1.5. Создание молодежного инновационного распределенного бизнес-инкубатора ЮФУ	01.2013 г. - 12.2013 г.	2 834,866
Мероприятие 1.6. Студенческая научная лаборатория «Нанодизайн»	02.2013 г. – 11.2013 г.	1 722,0
Мероприятие 1.7. Развитие методологии использования сверхкритических флюидных технологий для получения фармацевтически значимых объектов из отходов агропромышленного комплекса Ростовской области	02.2013 г. – 11.2013 г.	1 000,0
Мероприятие 1.8. «Карьерный офис»	04.2013 г. - 11.2013 г.	1 262,0
Мероприятие 1.9. «Студенты в свободном предпринимательстве»	06.2012 г. - 11.2013 г.	250,0
<b>Итого: 12 268,866</b>		
Мероприятие 2.1. Школа самоуправления «Я - лидер»	01.2013 г. – 10.2013 г.	600,0
Мероприятие 2.2. Форум студенческого самоуправления Юга России	09.2013 г. – 12.2013 г.	2292,077,65
Мероприятие 2.3. Добровольческое движение ЮФУ	04.2013 г. – 12.2013 г.	272,0
Мероприятие 2.4. Межрегиональный студенческий фестиваль интеллектуальных игр «Гвидон V»	03.2013 г. – 12.2013 г.	336,625
Мероприятие 2.5. Организация работы Студенческой психологической службы Союза студентов ЮФУ	02.2013 г. - 12.2013 г.	352,0
Мероприятие 2.6. Организация работы Студенческой юридической клиники Союза студентов ЮФУ	02.2013 г. - 12.2013 г.	46,688
Мероприятие 2.7. Организация работы Студенческой	02.2013 г. - 12.2013 г.	190,0

Мероприятие	Сроки реализации	Субсидия из федерального бюджета
лаборатории социологических исследований Союза студентов ЮФУ		
Мероприятие 2.8. Школа КВН ЮФУ при «Университетской лиге КВН Южного федерального университета»	09.2013 г. – 10.2013 г.	1 132,2
Мероприятие 2.9. Фестиваль студенческого творчества «Студенческая Весна» в Южном федеральном университете	01.2013 г. – 03.2013 г.	0,0
Мероприятие 2.10. Фестиваль индивидуальных вокальных исполнителей «Золотой голос ЮФУ»	11.2013 г. – 12.2013 г.	164,0
Мероприятие 2.11. Фестиваль студенческого творчества «Кубок первокурсников ЮФУ»	09.2013 г. – 10.2013 г.	500,0
Мероприятие 2.12. Чемпионат по парламентским дебатам	03.2013 г. - 12.2013 г.	327,0
Мероприятие 2.13. Волонтерское движение ЮФУ	02.2013 г. - 12.2013 г.	0
Мероприятие 2.14. Спортивная лига ректора	04.2013 г. - 12.2013 г.	213,0
Мероприятие 2.15. Студенческий фестиваль «Мир Кавказу»	5.2013 г. – 12.2013 г.	5 592,0
Мероприятие 2.16. «Лестница знаний»	02.2013 г. – 12.2013 г.	314,0
Мероприятие 2.17. Универсиада ЮФУ	4.2013 г. – 12.2013 г.	580,0
Мероприятие 2.18. Организация работы советов обучающихся ЮФУ	04.2013 г. - 12.2013 г.	6 201,137
Мероприятие 2.19. Развитие патриотизма, профилактика экстремизма и направления обучающихся ЮФУ на конференции и форумы	04.2013 г. - 12.2013 г.	376,0
<b>Итого: 19.488.727,65</b>		

В 2013 году обеспечено проведение и участие в более чем 300 общественных молодежных акциях, форумах, мероприятиях как университетского, регионального, так и национального, международного уровней.

В целом, необходимо отметить, что, достигнув в 2012 г. качественно нового уровня организации, в 2013 г. социокультурная среда ЮФУ динамично развивается. Расширение полномочий органов студенческого самоуправления повышает эффективность и качество реализации социальной и молодежной политики университета за счёт развития современной организации и социального партнерства администрации, академического и студенческого сообществ ЮФУ, обеспечения функционирования механизмов поддержки молодежных инициатив, содействия эффективному освоению студентами социокультурных компетенций.

## **6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

В рамках реализации мероприятия Программы развития «Материально-техническое обеспечение основных образовательных программ» в 2013 году выполнено обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса: оборудованы и отремонтированы новые специализированные аудитории; приобретена компьютерная техника и оборудование; создана и оснащена учебная телестудия; закуплено новое оборудование и расходные материалы для лабораторий естественнонаучных и технических направлений подготовки.

В рамках реализации данного мероприятия приобретены:

компьютерная техника, мультимедийное оборудование, оргтехника, компьютеры и комплектующие к ним для подразделений университета, ведущих образовательную деятельность, в том числе и филиалов;

реактивы, лабораторная посуда и оборудование для практикумов по химии и биологии, выполнения курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций;

лабораторная и офисная мебель для учебных лабораторий;

аудиовизуальная, компьютерная и множительная техника для оборудования аудиторий и обеспечения работы Испано-Российского центра (ИРЦ) ЮФУ в корпусе Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации;

оборудование для проведения телемостов, обеспечения образовательного процесса высокотехнологичным оборудованием;

учебно-научное оборудование и специализированное программное обеспечение с целью внедрения современных информационных технологий в учебный процесс, развития дистанционного образования;

электронные учебно-методические пособия, электронные учебники, учебная литература по профилям подготовки реализуемых образовательных программ.

Продолжена работа по модернизации материально-технического обеспечения учебного процесса: обновляются компьютерный парк машинами нового поколения, проводится реконструкция и наращивание компьютерных сетей. Оборудованы новые учебные лаборатории и компьютерные классы для академии биологии и биотехнологии. Модернизированы компьютерные сети для неограниченного доступа студентов и сотрудников к сети Интернет на факультете педагогики и

практической психологии, оснащен центр дистанционного обучения на факультете автоматики и вычислительной техники.

В рамках мероприятия «Создание новых и модернизация существующих образовательных программ, образовательных контентов и ресурсов, издание новых учебников и пособий» основные образовательные программы ежегодно обновляются в соответствии с изменениями в науке, экономике, социальной сфере, культуре в части содержания образования, учебно-методического обеспечения, содержания практик.

В 2013 году в университете были разработаны и внедрены в учебный процесс учебники и учебные пособия; обновлены и разработаны новые учебно-методические пособия с целью внедрения и усовершенствования системы управляемого самостоятельного обучения; модернизированы 236 учебных курсов, разработаны 502 новых и 36 уникальных курсов.

За счет средств университета Издательско-полиграфическим комплексом издано 111 учебных и учебно-методических пособий, разработанных преподавателями ЮФУ.

Интенсивно разрабатываются современные учебно-методические ресурсы: печатные и электронные учебники и электронные учебные пособия.

#### **Применение информационных технологий для поддержки учебного процесса, система автоматизированной технической поддержки**

В 2013 году в целях сопровождения и модернизации учебного процесса в ЮФУ информационные технологии применялись для решения следующих задач:

обеспечение учебного процесса компьютерной техникой, сетевыми сервисами, презентационным оборудованием и электронными образовательными ресурсами;

обеспечение доступа к полнотекстовым авторитетным научно-образовательным ресурсам;

развитие порталов средств поддержки учебного процесса;

проведение методических и научных конференций, позволяющих обмениваться опытом, идеями и наработками.

Для обеспечения учебного процесса в области информационных технологий проведены следующие мероприятия:

1. Исследование и применение передовых информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательной сфере;

2. Студийная запись лекций профессорско-преподавательского состава ЮФУ;

3. Создание и сопровождение базы данных видео лекций, читаемых ведущими учеными ЮФУ и приглашенными специалистами, организация сетевой инфраструктуры для просмотра видео лекций в рамках корпоративной сети ЮФУ;

4. Создание научно-образовательных роликов (видео с элементами двухмерной и трехмерной графики и анимации);

5. Тиражирование информационных ресурсов на электронных носителях;

6. Проведение ежегодной конференции по современным информационным технологиям в образовательном процессе;

7. Исследование, апробация и техническое сопровождение внедряемых в учебный процесс инновационных средств и ПО ведения учебного процесса (Smart-аудитории, интерактивные доски и планшеты, системы усиления звука, ВКС)

8. Обеспечение дистанционного доступа к суперкомпьютерным ресурсам для проведения лабораторных практикумов по основным образовательным программам;

9. Обеспечение удаленного доступа к уникальному научному оборудованию, установленному в ЮФУ для проведения лабораторных практикумов по основным образовательным программам университетов ЮФО

10. Подготовка компьютерных классов и серверов для проведения массового тестирования студентов по запросам структурных подразделений ведущих образовательную деятельность;

11. Подготовка и сопровождение виртуальных серверов для размещения и функционирования динамических электронных образовательных ресурсов со специализированными Web-приложениями (базы данных, скрипты, электронное тестирование, логирование, статистика обращений и т.д.);

12. Поддержка и развитие Банка компьютерных разработок ЮФУ.

## **6.2 Материально-техническое обеспечение объектов студенческих городков, питания, учебной практики, стационаров**

Совокупность всех общежитий Южного федерального университета представляет собой объединенный студенческий городок. Студенческий городок ЮФУ в г. Ростове-на-Дону включает в себя 8 общежитий 70-х годов постройки с общим количеством мест на 3 888 человек, 4 общежития нового Кампуса на 2 184 места; Студенческий городок в г. Таганроге включает в

себя – 7 общежитий 50-70 годов постройки, с общим количеством мест на 2 477 человек.

В соответствии с планом ремонтно-восстановительных мероприятий на 2013 г. в Студенческом городке (общежития г. Ростов-на-Дону) проведен значительный объем ремонтных работ, которые осуществлялись как силами работников Студенческого городка, так и с привлечением сторонних организаций. Все закупки материалов и заключение договоров проводились через отдел закупок, по согласованию с Управлением по эксплуатации объектов социального назначения и курирующим проректором.

Общий объем выполненных работ и оплаченных услуг за счет средств Студенческого городка (г. Ростов-на-Дону) составил - 15 237 374 руб.,

#### **Комбинаты питания**

В ЮФУ работают два Комбината питания. Их деятельность была направлена на дальнейшее улучшение организации и качества питания студентов и сотрудников университета.

Товарооборот Комбината питания «Студенческий» (г. Ростов-на-Дону) составил 34 551 095,66 руб.

С начала 2013 года сеть предприятия Комбината питания «Студенческий» в г. Ростове-на-Дону насчитывала 4 подразделения:

**Таблица 6.2.1 Структура Комбината питания «Студенческий» (г. Ростов-на-Дону)**

	Наименование	Расположение	Адрес	Количество посадочных мест
1	Зал основной столовой	В комбинате питания	г.Ростов-на-Дону ул. Зорге 26	300
2	Зал "Зеленый"			150
3	Зал "Красный"			40
4	Кафетерий			40

В целях совершенствования организации услуг питания студентов университета в 2013 году дополнительно открыты следующие филиалы:

**Таблица 6.2.2 Дополнительные пункты общественного питания**

	Наименование	Расположение	Адрес	Количество посадочных мест
1	Магазин "Кулинария"	В комбинате питания	г.Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 26	-
2	Столовая "На Садовой"	Здание пед.института	г.Ростов-на-Дону, ул. Б.Садовая, 33	70
3	Столовая "Восьмерочка"	Здание общежития № 8Б	г.Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 21	40
4	Буфет ФВТ	Здание НИИ	г.Ростов-на-Дону	-
5	Буфет ЮГИНФО	Здание ЮГИНФО	г.Ростов-на-Дону	-
6	Буфет «Днепровский»	Здание пед. института	г.Ростов-на-Дону, Днепровский, 116	-

	Наименование	Расположение	Адрес	Количество посадочных мест
7	Буфет на Нагибина	Здание факультета психологии	г.Ростов-на-Дону, ул. Нагибина 13	-
8	Буфет «На Петровском»	Здание академии архитектуры и искусств	г.Ростов-на-Дону, пер.Петровский	-
9	Буфет «Филимоновский»	Здание академии архитектуры и искусств	г.Ростов-на-Дону, пер. Филимоновский	-
10	Буфет Главный корпус	Здание главного корпуса	г.Ростов-на-Дону, ул. Б.Садовая 105	-

В 2013 году за счет средств комбината питания «Студенческий» (г. Ростова-на-Дону) закуплено торговое оборудование и производственный инвентарь на сумму 207 000 руб. Проведен косметический ремонт на сумму 110 000 руб.

Товарооборот Комбината питания «Студенческий» (г. Таганрога) составил 32 204 363,98 руб., кроме этого, оказаны услуги общественного питания студентам санатория-профилактория на сумму 3 289 507 рублей.

С начала 2013 года сеть предприятия Комбината питания «Студенческий» в г. Таганроге насчитывала 10 подразделений:

**Таблица 6.2.3 Структура Комбината питания «Студенческий» (г. Таганрог)**

№ п/п	Наименование объекта	Место расположения	Адрес	Количество посадочных мест
1.	Зал «Студенческий»	В здании комбината питания	пер.Некрасовский, 21	212
2.	Зал «Университетский»	В здании комбината питания	пер.Некрасовский, 21	70
3.	Зал «клуб 555»	В здании комбината питания	пер.Некрасовский, 21	70
4.	Кофейня «Фрактал»	В здании комбината питания	пер.Некрасовский, 21	40
5.	Буфет	В здании общежития №4	пер.Некрасовский, 17	30
6.	Буфет	В здании общежития №5	ул. Чехова, 22	30
7.	Буфет-столовая	В здании корпуса «Д»	пер.Некрасовский, 44	50
8.	Буфет «Зимний сад»	В здании корпуса «Д»	пер.Некрасовский, 44	50
9.	Буфет	В здании корпуса «Е»	ул. Шевченко, 2	20
10.	Буфет	В здании корпуса «И»	ул. Чехова,2	60

В целях совершенствования организации услуг питания студентов университета, в сентябре 2013 года дополнительно открыты буфеты в здании корпуса «Г» (3 этаж) и в здании корпуса «Д» («Зимний сад») путем замещения ими предпринимателей, арендующих площади ЮФУ.

В 2013 году за счет средств комбината питания «Студенческий» (г. Таганрога) закуплено торговое оборудование и производственный

инвентарь на сумму 198 000 руб. Проведен косметический ремонт на сумму 82 000 руб.

### ***Санаторий-профилакторий***

Санаторий-профилакторий (г. Таганрога) в 2013 году работал в режиме дневного стационара с числом мест на 80 человек в смену (всего смен в течение года – 14). Оздоровлено 1120 студентов (бюджетных), что составляет 23,9% от обучающихся на бюджетной основе. ПДД подразделения составило 784 000 рублей. Планово-экономические показатели за год выполнены в полном объеме. Так, 3749 студентам и 1183 сотрудникам проведена флюорография органов дыхания, отпущено 16919 процедур физиолечения, проведено 8994 сеансов лечебного массажа, пролечено 1307 стоматологических больных, оказана помощь 127 сотрудникам.

С целью контроля за состоянием здоровья и профилактики вирусных заболеваний охвачены медосмотром 1167 сотрудников, 1240 студентов, проведено ФЛГ – исследование ОГК 3749 студентам, 1183 сотрудникам, проведено прививок против гриппа 2314 студентам и 711 сотрудникам.

### ***Объекты учебной практики***

В 2013 году Южный федеральный университет продолжил организацию оздоровительных мероприятий для студентов и сотрудников, проведения учебной и научной практики студентов.

Университет располагает следующими базами практики и отдыха:

- база практики и спортивно-оздоровительного туризма «Лиманчик»;
- база практики и спортивно-оздоровительного туризма «Витязь»;
- база практики и спортивно-оздоровительного туризма «Таймази»;
- база практики и учебного туризма «Белая речка»;
- учебно-опытное хозяйство «Недвиговка»;
- база отдыха «Скиф».

Всего за 2013 год услугами баз практики и отдыха воспользовалось - 4518 человек, в том числе:

- в ССОЛ «Витязь» – 1 336 человек, из них – 277 студентов, 324 сотрудника;
- в ССОЛ «Лиманчик» – 1633 человека, из них – 744 студента, 77 сотрудников;
- в ССОЛ «Таймази» – 393 студента;
- в БП и УТ «Белая речка» – 1006 человек, из них 300 сотрудников и студентов ЮФУ и 156 студентов других вузов;
- на базе отдыха «Скиф» – 150 сотрудников.

На основе разработанного пакета нормативно-правовой документации и решения Ученого совета ЮФУ от 28 июня 2013 года (протокол № 6) приказом ректора № 294-ОД от 11 июля 2013 г. спортивно-оздоровительные лагеря «Лиманчик», «Витязь», «Таймази» реорганизованы в Базы практики и спортивно-оздоровительного туризма.

В настоящее время ведутся работы по подготовке рабочей документации по переоборудованию части нежилых помещений БПиСОТ «Витязь» и «Лиманчик» в учебные (учебно-вспомогательные) классы и аудитории.

По Базе практики и спортивно-оздоровительного туризма «Лиманчик» объем ремонтно-восстановительных работ по ст.225. составил 3972961,95 руб., в том числе:

- работы по ремонту площадок с твердым покрытием
- для парковки автомобилей - 1 194 160,07 руб.,
- работы по ремонту очистных сооружений - 2 778 801,88 руб.

По Базе практики и спортивно-оздоровительного туризма «Витязь» произведен комплекс ремонтно-восстановительных работ и оказано услуг на общую сумму 3 648,1 тыс. руб., в том числе:

- за счет внебюджетных средств - 1 937,5 тыс. руб.,
- за счет средств субсидии - 1 711,6 тыс. руб.

На Базе практики и спортивно-оздоровительного туризма «Таймази» объем ремонтно-восстановительных работ за счет средств субсидий составил 1111223,63 руб., в том числе:

- ремонтно-восстановительные работы - 165 376,61 руб.,
- приобретение материалов - 595 876,02 руб.,
- приобретение основных средств - 349 971,0 руб.

Наименование мероприятия	Освоено средств тыс. руб, в т.ч.
Капитальный ремонт и работы, предшествующие проведению мероприятия	106 364, в т.ч. 40 170 средства федерального бюджета
Материально-техническое обеспечение образовательной и научной инфраструктуры (модернизация аудиторно-лабораторного фонда)	70 410,32, в т.ч. в г. Ростове-на-Дону – 42 654,48, в г. Таганроге – 27 755,84
материально-техническое обеспечение объектов студенческих городков	21 886 в т.ч. в г. Ростове-на-Дону – 15 237, в г. Таганроге – 6 649.
материально-техническое обеспечение учебной практики, стационаров, летних оздоровительных лагерей	8 768

Всего по реализации мероприятий направленных на поддержание действующей инфраструктуры освоено 207 428 тыс. руб., в том числе средства федерального бюджета 40 170 тыс. руб.

Проведенная работа в рамках мероприятий, направленных на поддержание действующей инфраструктуры, во многом обеспечила создание благоприятных условий образовательного и научного процесса. Проведенная работа по ремонту помещений зданий ЮФУ в 2013 г. и ее дальнейшая реализация в 2014 г. приведет к необходимому количественному показателю учебно-лабораторного фонда и его качественному содержанию (реализация программ энергоэффективности и ресурсосбережения, технологическое обеспечение информационно-телекоммуникационной среды).

**Таблица № 1 - Общее количество учебников, учебных, учебно-методических пособий, монографий, электронных образовательных ресурсов, разработанных сотрудниками ЮФУ за последние 6 лет для образовательных программ бакалавриата**

Шифр	Направление	Количество учебников	Количество учебных пособий	Количество учебно-методических пособий	Количество монографий	Количество электронных образовательных ресурсов
1	2	3	4	5	6	7
010100	Математика	0	12	18	0	24
010300	Фундаментальная информатика и информационные технологии	2	29	21	0	39
010400	Прикладная математика и информатика	2	26	45	0	38
010500	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	1	21	27	17	42
010800	Механика и математическое моделирование	0	27	15	0	21
011200	Физика	0	2	137	1	0
011800	Радиофизика	3	42	231	5	43
020100	Химия	5	25	20	4	16
020300	Химия, физика и механика материалов	4	16	10	2	8
020400	Биология	6	43	21	38	9
020700	Геология	16	9	23	1	3
021000	География	3	9	27	15	1
021600	Гидрометеорология	0	0	6	7	0
021900	Почвоведение	2	21	10	10	7
022000	Экология и природопользование	1	5	27	9	3
030100	Философия	20	12	63	35	15

030200	Политология	1	33	13	24	19
030300	Психология	16	102	68	58	18
030600	История	24	75	22	53	14
030900	Юриспруденция	49	69	80	67	9
031300	Журналистика	7	53	20	28	0
031600	Реклама и связи с общественностью	3	30	36	0	0
031900	Международные отношения	9	10	7	7	2
032000	Зарубежное регионоведение	15	60	5	59	31
032700	Филология	7	135	86	42	3
033000	Культурология	27	20	10	14	5
033300	Религиоведение	3	7	2	1	0
033400	Теология	3	7	2	1	0
034000	Конфликтология	2	18	31	23	26
034300	Физическая культура	1	15	8	1	1
034700	Документоведение и архивоведение	5	9	4	7	4
035700	Лингвистика	15	259	248	93	13
040100	Социология	2	37	20	40	10
040400	Социальная работа	2	33	25	9	33
040700	Организация работы с молодёжью	1	15	10	3	11
050100	Педагогическое образование	11	203	392	68	163
050400	Психолого-педагогическое образование	9	29	30	17	4
050700	Специальное (дефектологическое) образование	0	0	19	7	12
051000	Профессиональное обучение	3	15	29	18	11
072500	Дизайн	8	24	29	3	31
072600	Декоративно-прикладное искусство	8	21	32	4	31
080100	Экономика	104	269	174	311	261
080200	Менеджмент	16	85	71	121	118

080400	Управление персоналом	15	34	2	21	12
080500	Бизнес-информатика	4	18	38	23	36
081100	Государственное и муниципальное управление	9	109	95	76	11
090900	Информационная безопасность	1	7	20	3	0
100400	Туризм	9	74	120	70	14
100700	Торговое дело	11	16	3	2	35
101100	Гостиничное дело	11	16	8	9	39
120700	Землеустройство и кадастры	0	5	19	0	1
140400	Электроэнергетика и электротехника	9	36	38	1	18
162300	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	0	4	2	1	6
180800	Корабельное вооружение	15	135	134	20	27
200100	Приборостроение	6	38	50	11	5
201000	Биотехнические системы и технологии	1	11	28	4	5
210100	Электроника и микроэлектроника	0	29	29	12	8
210400	Радиотехника	1	48	51	14	12
210700	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	1	104	237	30	287
211000	Конструирование и технология электронных средств	0	9	8	12	3
220100	Системный анализ и управление	0	23	10	24	19
220400	Управление в технических системах	16	154	125	80	28
220700	Автоматизация технологических процессов и производств	17	135	132	25	27
221000	Мехатроника и робототехника	5	30	34	5	18
221700	Стандартизация и метрология	0	14	10	9	0
222000	Инноватика	0	9	6	4	0

222900	Нанотехнологии и микросистемная техника	3	36	120	15	8
223200	Техническая физика	0	7	82	1	0
230100	Информатика и вычислительная техника	16	235	198	87	81
230400	Информационные системы и технологии	8	135	20	65	8
230700	Прикладная информатика	39	160	164	133	103
231000	Программная инженерия	0	16	23	9	47
261400	Технология художественной обработки материалов	5	81	95	31	16
270100	Архитектура	18	49	36	14	45
270200	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	18	43	36	14	45
270300	Дизайн архитектурной среды	18	43	36	14	45
270900	Градостроительство	18	43	36	14	45
280700	Техносферная безопасность	0	9	15	2	1
<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>690</b>	<b>3847</b>	<b>4234</b>	<b>2078</b>	<b>2154</b>

**Таблица №2 - Общее количество учебников, учебных, учебно-методических пособий, монографий, электронных образовательных ресурсов, разработанных сотрудниками ЮФУ за последние 6 лет для образовательных программ магистратуры**

Шифр	Направление	Количество учебников	Количество учебных пособий	Количество учебно-методических пособий	Количество монографий	Количество электронных образовательных ресурсов
1	2	3	4	5	6	7
010100	Математика	0	6	6	3	5
010300	Фундаментальная информатика и информационные технологии	0	7	2	3	12
010400	Прикладная математика и информатика	0	11	5	4	13
010800	Механика и математическое моделирование	0	7	4	6	5
011800	Радиофизика	2	11	55	8	12
020100	Химия	3	35	12	4	10
020400	Биология	6	16	9	0	21
021900	Почвоведение	2	17	3	0	7
022000	Экология и природопользование	2	18	23	4	0
030100	Философия	14	15	5	35	15
030300	Психология	18	108	116	49	9
030600	История	24	75	22	53	14
030900	Юриспруденция	22	24	31	60	8
031300	Журналистика	6	50	19	28	0
032000	Зарубежное регионоведение	10	46	11	45	23
032200	Управление региональными социально-экономическими системами	2	5	4	9	15
032700	Филология	5	24	23	27	0
033000	Культурология	27	20	10	14	5
034000	Конфликтология	1	13	22	19	9
050100	Педагогическое образование	28	167	160	148	190
050400	Психолого-педагогическое образование	12	74	43	49	11
050700	Специальное (дефектологическое)	0	0	18	6	4

	образование					
051000	Профессиональное обучение	1	12	12	12	11
072500	Дизайн	0	0	1	0	0
080100	Экономика	51	169	115	291	121
080200	Менеджмент	17	32	41	65	25
080300	Финансы и кредит	10	25	5	88	1
080400	Управление персоналом	12	18	2	10	8
100400	Туризм	0	6	14	4	3
120700	Землеустройство и кадастры	4	0	0	0	2
140400	Электроэнергетика и электротехника	1	20	22	1	5
200100	Приборостроение	1	11	28	4	5
201000	Биотехнические системы и технологии	1	11	28	4	5
210100	Электроника и нанoeлектроника	0	25	17	28	42
210400	Радиотехника	1	20	37	2	3
210700	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	1	5	21	0	25
211000	Конструирование и технология электронных средств	0	9	7	12	3
220100	Системный анализ и управление	0	13	5	16	13
220400	Управление в технических системах	1	45	20	29	12
220700	Автоматизация технологических процессов и производств	2	57	20	36	13
222900	Нанотехнологии и микросистемная техника	3	29	24	28	4
230100	Информатика и вычислительная техника	3	43	20	25	5
230700	Прикладная информатика	1	34	1	19	3
231000	Программная инженерия	0	7	6	7	27
270100	Архитектура	8	5	6	9	57
280700	Техносферная безопасность	0	7	3	6	0
<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>302</b>	<b>1352</b>	<b>1058</b>	<b>1270</b>	<b>781</b>

**Таблица № 3 - Общее количество учебников, учебных, учебно-методических пособий, монографий, электронных образовательных ресурсов, разработанных сотрудниками ЮФУ за последние 6 лет для образовательных программ специалитета**

Шифр	Специальность	Количество учебников	Количество учебных пособий	Количество учебно-методических пособий	Количество монографий	Количество электронных образовательных ресурсов
1	2	3	4	5	6	7
020201	Фундаментальная и прикладная химия	5	59	36	4	16
030301	Психология служебной деятельности	7	35	38	16	2
030401	Клиническая психология	9	32	23	7	4
050407	Педагогика и психология девиантного поведения	5	32	38	15	2
071001	Живопись	3	28	12	3	12
071002	Графика	3	28	12	3	12
071003	Скульптура	3	28	12	3	12
071004	Монументально-декоративное искусство	8	21	32	4	34
090302	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	3	35	4	5	2
090303	Информационная безопасность автоматизированных систем	0	7	6	10	7
090915	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере	0	42	10	23	6
130101	Прикладная геология	4	23	43	5	14
160100	Самолето-вертолетостроение	0	5	1	1	6
210601	Радиоэлектронные системы и комплексы	0	50	86	13	107
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>425</b>	<b>353</b>	<b>112</b>	<b>236</b>

**Таблица № 4 – Общее количество учебников, учебных, учебно-методических пособий, монографий, электронных образовательных ресурсов, разработанных сотрудниками ЮФУ за последние 6 лет для образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Шифр	Специальность	Количество учебников	Количество учебных пособий	Количество учебно-методических пособий	Количество монографий	Количество электронных образовательных ресурсов
1	2	3	4	5	6	7
01.04.02	Прикладная математика и информатика	0	2	2	1	0
01.04.06	Акустика	1	11	28	4	5
01.04.07	Физика конденсированного состояния	0	2	0	0	0
02.00.01	Неорганическая химия	2	5	1	2	2
02.00.02	Аналитическая химия	0	0	1	0	
02.00.03	Органическая химия	1	0	0	2	2
02.00.04	Физическая химия	0	3	0	0	0
02.00.05	Электрохимия	0	11	5	1	0
03.01.04	Биохимия	0	4	4	5	0
03.02.01	Ботаника	0	8	7	7	8
03.02.04	Зоология	0	6	7	18	1
03.02.07	Генетика	1	14	1	1	5
03.02.08	Экология	6	25	14	24	8
03.02.13	Почвоведение	4	9	7	12	3
03.03.01	Физиология	3	12	20	11	9
05.02.05	Роботы, мехатроника и робототехнические системы	0	1	0	1	0
05.11.17	Приборы, системы и изделия медицинского назначения	1	11	28	4	5
05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации	0	6	0	5	7
05.13.05	Элементы и устройства вычислительной техники	20	12	3	5	0

	и систем управления					
05.13.11	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей	0	4	0	1	0
05.13.12	Системы автоматизации проектирования	0	0	0	10	0
05.13.17	Теоретические основы информатики	0	3	0	14	0
05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	2	2	2	10	0
05.23.20	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия	0	1	0	8	0
05.23.21	Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности	0	1	0	8	0
05.25.05	Информационные системы и процессы	0	3	0	19	0
05.27.01	Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах	0	12	5	15	4
07.00.02	Отечественная история	8	31	10	21	9
07.00.03	Всеобщая история	7	18	7	17	2
07.00.06	Археология	9	26	5	15	3
08.00.01	Экономическая теория	20	29	15	99	44
08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством	32	97	36	235	5
08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит	1	14	0	15	1
08.00.12	Бухгалтерский учет, статистика	9	4	12	2	5
08.00.13	Математические и инструментальные средства экономики	5	63	27	71	12
08.00.14	Мировая экономика	2	16	2	8	12
09.00.01	Онтология и теория познания	9	10	10	8	7
09.00.03	История философии	4	4	8	20	4
09.00.11	Социальная философия	2	15	5	22	2

10.01.01	Русская литература	0	4	4	14	0
10.01.03	Литература народов стран зарубежья	0	0	2	5	0
10.01.08	Теория литературы. Текстология	0	2	1	2	0
10.01.10	Журналистика	3	8	15	22	1
10.02.01	Русский язык	7	37	21	40	3
10.02.04	Германские языки	0	24	19	33	7
10.02.19	Теория языка	1	4	4	22	3
10.02.20	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	0	10	11	12	9
10.02.22	Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии	1	6	6	1	1
12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	8	5	6	18	5
12.00.02	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	3	5	7	23	0
12.00.03	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	16	9	1	3	0
12.00.08	Уголовное право и криминология; уголовно – исполнительное право	6	7	4	3	0
12.00.09	Уголовный процесс	5	10	13	17	0
12.00.10	Международное право; Европейское право	4	1	2	2	0
13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	13	55	8	61	6
13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания	2	16	17	9	116
13.00.04	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	4	9	3	2	0
13.00.08	Теория и методика профессионального образования	4	8	0	33	3
19.00.01	Общая психология, психология личности,	6	14	7	6	2

	история психологии					
19.00.02	Психофизиология	3	7	6	3	2
19.00.05	Социальная психология	5	8	10	6	2
19.00.06	Юридическая психология	5	7	6	3	2
19.00.07	Педагогическая психология	8	8	7	4	4
19.00.13	Психология развития, акмеология	4	6	5	5	2
22.00.04	Социальная структура, социальные институты и процессы	4	63	36	50	14
22.00.06	Социология культуры	3	57	34	53	13
22.00.08	Социология управления	3	51	32	44	11
23.00.01	Теория и философия политики, история и методология политической науки	0	12	6	24	4
23.00.02	Политические институты, процессы и технологии	0	12	6	24	4
24.00.01	Теория и история культуры	9	13	3	13	5
25.00.11	Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения	2	12	14	3	2
25.00.12	Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений	0	15	0	1	3
25.00.23	Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	2	7	16	9	1
25.00.24	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	7	12	7	61	1
25.00.36	Геоэкология	1	4	4	1	3
<b>Всего</b>	<b>75</b>	<b>287</b>	<b>1000</b>	<b>582</b>	<b>1334</b>	<b>385</b>

**Ежегодный Отчёт Центра карьеры ЮФУ -2013 в КЦСТ.**

НА ОСНОВАНИИ ПИСЬМА № 05.09-08/01 от 21.02.2013 «О ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ (СЛУЖБ) СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**1. Использование веб-сайта.**

Координационно-аналитический центр развития карьеры ЮФУ представлен на сайте ФГАОУ ВПО Южный федеральный университет на первой странице в разделе "Ресурсы". Здесь можно найти координаты и ознакомиться с основными направлениями деятельности Центра: [http://sfedu.ru/www/rsu\\$elements\\$.info?p\\_es\\_id=-1486](http://sfedu.ru/www/rsu$elements$.info?p_es_id=-1486)

Структура основного сайта Центра развития карьеры ЮФУ [www.careercentr.sfedu.ru](http://www.careercentr.sfedu.ru) включает следующие разделы:

Таблица. 1. Описание контента сайта Центра карьеры

Разделы сайта	Описание контента
<b>Главная</b>	Новостная лента
<b>О Центре</b>	
Информация о местоположении - фото здания , где центр находится. Контакты, информация о спектре услуг Центра.	
<b>Абитуриентам и их родителям</b>	
Подразделы: ✓ Тестирование ЕГЭ делится на следующие рубрики: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ статистика 2012</li> <li>➤ статистика 2011</li> <li>➤ узнай свой результат</li> <li>➤ отзывы абитуриентов</li> </ul> ✓ Выбор профессии ✓ Музеи Психологическая диагностика для рекомендации специальности/профессии Информация о днях открытых дверей в вузах. Выездные встречи в школах. Информация о профориентационных услугах. Информация о ежегодном конкурсе "Я выбираю профессию" Статистика результатов пробного тестирования ЕГЭ. Список музеев ЮФУ	
<b>Студентам</b>	
Подразделы: ✓ Тестирование "Профкарьера" ✓ Образец резюме ✓ Секреты успешного резюме ✓ Разместить резюме ✓ Конкурсы ✓ Магистратура Карьерное консультирование. Информация о профориентационных услугах. Образец резюме, рекомендации по написанию резюме Информация о ежегодных конкурсах, которые проводит Центр или содействует в их проведении. Информация о возможности продолжения обучения по магистерским программам ЮФУ.	
<b>Работодателям</b>	
Подразделы:	

- ✓ Личный кабинет АИСТ
- ✓ Резюме соискателя
- ✓ Разместить вакансию
- ✓ Соглашение о сотрудничестве
- ✓ Анкета для партнёров
- ✓ Заявка на практику
- ✓ Заявка на стажировку
- ✓ Заявка на подбор персонала

Личный кабинет работодателя с возможностью просмотреть резюме и разместить вакансию. Соглашение о сотрудничестве. Анкета партнёра. Заявки на практику, на стажировку, на подбор персонала. Для бывших выпускников ЮФУ(работодателей): подбор кадров среди студентов.

### **Вакансии**

Подразделы:

- ✓ Вакансии от Центра карьеры делится на следующие рубрики:
  - Временная занятость
  - Поиск вакансий
  - Расширенный поиск
  - Блог
- ✓ от Rabota.ru
- ✓ от Head Hunter
- ✓ Агрегатор вакансий - "Яндекс.Работа"

Вакансии от Центра карьеры, в том числе временная занятость. Лента самых свежих вакансий в Ростове-на-Дону от Rabota.ru. Трансляция самых свежих вакансий Ростова-на-Дону от Head Hunter. Агрегатор вакансий - "Яндекс.Работа", который собирает данные с крупнейших рекрутинговых сайтов России и СНГ. В их число входят Rabota.ru, Работа@Mail.ru, Zarplata.ru, SuperJob и РосРабота, а также несколько региональных интернет-ресурсов.

### **Мероприятия**

Подразделы:

- ✓ Анонсы
- ✓ Пост - релизы

мероприятий, которые проводит Центр карьеры

### **Проекты**

Подразделы:

- ✓ Карьерный офис
- ✓ Погружение
- ✓ Предпринимательские сезоны
- ✓ Enactus

Возможность привлечения преподавателей и студентов для выполнения совместных бизнес проектов. Возможность ознакомиться с результатами реализации проектов.

<b>Разделы сайта</b>	Описание контента
<b>Партнёры</b>	Реестр базовых предприятий ЮФУ со ссылками на сайты компаний.
<b>Карта сайта</b>	Навигация по сайту
<b>Мониторинг трудоустройства выпускников</b>	Информация о методике в сфере мониторинга трудоустройства выпускников.
<a href="#">Карьерное консультирование</a>	Информация о разнообразных услугах Центра карьеры ЮФУ по карьерному консультированию. Указаны специалисты, к которым возможно обращение по этому опросу.
<b>Предпринимательство</b>	Регистрация на ежегодные "Предпринимательские сезоны", которые проводит Центр. Информация об экспертах и программе.
<a href="#">Истории успеха выпускников ЮФУ</a>	Здесь можно ознакомиться с рассказом специалистов, состоявшихся в своей профессии после окончания Южного федерального университета. А также пройти по ссылке на виртуальный "клуб выпускников" <a href="http://vk.com/sifesfedugroup">http://vk.com/sifesfedugroup</a>
<b>Мероприятия в филиалах</b>	Страница кампуса в г.Таганроге.

Посещаемость веб-сайта по данным Яндекс. Метрика: в среднем 300 чел за сутки.

Для работы с базами данных вакансий и резюме с возможностью поиска по различным критериям используется модифицированная автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников «АИСТ».

С 2013 года используется также информационная система "Профбаза", которая позволяет создать личное портфолио, и оптимизировать работу по организации профессионального и карьерного развития абитуриентов, студентов, выпускников и прочих категорий молодых специалистов. Система, позволяет интегрировать различные данные о молодых специалистах (биографические, данные об образовании, пожелания к трудоустройству, информацию о компетенциях и результатах карьерного тестирования по студентам) в единый информационный отчет, и управлять накопленными результатами.

Система позволяет дополнять оценку студентов экспертными данными (экспертное мнение специально приглашенных опытных специалистов) и соотносить полученную информацию с запросом работодателей, выявляя наиболее успешных и перспективных студентов, выпускников, объективно и всесторонне оценивая их профессиональные и личностные качества.

Таблица. 2 Основные возможности ПРОФБАЗЫ

возможности системы	подробнее
Управление	Управление анкетными и биографическими данными.

информацией о студентах	Сбор данных по компетенциям. Построение рейтингов, подбор студентов под запросы работодателя.
Информационная работа со студентами и выпускниками	Проведение рассылок Публикация объявлений
Знакомство и взаимодействие студентов и работодателей	Возможность для работодателей публиковать вакансии Подбор студентов под вакансии работодателей
Проведение Экспертной оценки студентов и выпускников	Работа с экспертами / преподавателями Составление экспертных оценок, рейтингов студентов
Статистика и исследования	Анализ статистических данных по студентами и работодателям Составление отчетов.

"Профбаза" работает в тестовом режиме, полноценный запуск планируется с 2014 г. На сегодняшний день в "Профбазе" 1000 портфолио студентов выпускного 2014 года.

В целях информирования студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, содействия их временной занятости и трудоустройства Центр карьеры ЮФУ предоставляет возможность размещения вакансий работодателям и резюме соискателям.

Всего в отчетный период размещены вакансии работодателей через следующие информационные ресурсы:

Таблица. 3 Размещение и трансляция вакансий

система	адрес	Число вакансий
<a href="#">Копилка вакансий</a> от Центра карьеры ЮФУ	<a href="http://vk.com/sfeducareer">http://vk.com/sfeducareer</a>	678
День карьеры ЮФУ	<a href="http://vk.com/cday2013">http://vk.com/cday2013</a>	127
Лента самых свежих вакансий в Ростове-на-Дону от Rabota.ru	<a href="http://careercentr.sfedu.ru/vakansii/vakansii-ot-rabotaru.html">http://careercentr.sfedu.ru/vakansii/vakansii-ot-rabotaru.html</a>	> 32 000
Трансляция самых свежих вакансий Ростова-на-Дону от Head Hunter	<a href="http://careercentr.sfedu.ru/vakansii/vakansii-ot-headhunter.ru.html">http://careercentr.sfedu.ru/vakansii/vakansii-ot-headhunter.ru.html</a>	> 30 000
система содействия трудоустройству выпускников «АИСТ».	<a href="http://xn--80ajbsoscbm1b2dj.xn--p1ai/">http://xn--80ajbsoscbm1b2dj.xn--p1ai/</a>	111

На сайте [www.careercentr.sfedu.ru](http://www.careercentr.sfedu.ru) установлены кнопки социальных сетей - необходимый элемент продвижения ресурса. Есть ссылки на партнёрские и реализуемые IT-проекты: [Redmine](#)-хостинг для управления проектами, виртуальный коворкинг Центра Карьеры для фрилансеров и предпринимателей.

## 2. Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

Таблица.4. Методы работы со студентами

методы работы	Кол. (чел)	предоставленная информация
школа карьерных практик	49	ситуация на рынке труда РО, составление резюме, размещение электронного портфолио, прохождение собеседования, открытие собственного дела.
<i>экскурсии на предприятия</i>	187	Билайн, Самсунг, Гугл, Яндекс, Балтика, Квант, P&G, <a href="#">PwC</a> и др.
стенды на факультетах	> 6 000	вакансии мероприятия о карьере информирование о ситуации на рынке труда
коуч-сессии	40	выбор цели карьеры, работа по выявлению личностных способностей, навыков и умений, анализ желаний и потребностей, ценностей, создание долгосрочных и краткосрочных целей.
<i>телефон горячей линии</i>	573	вакансии, запись на консультации, временное трудоустройство
<i>посещение учебных групп</i>	63	ситуация на рынке труда РО как составить резюме как пройти собеседование
<i>тренинги</i>	118	как управлять карьерой? спасение обречённого проекта, пишем резюме, общение с работодателем, собеседование и др.
собеседования, консультации, инструктажи	405	вакансии; временное трудоустройство; стажировки; база практик; оформление документов по вопросам организации практик; написание резюме; участие в конкурсах и форумах.
Социальная сеть ЮФУ <b>Incampus</b>	210	презентации и фотоотчеты по проходящим и планируемым мероприятиям. методические материалы

## 3. Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников.

Центр развития карьеры собрал интересный коллектив авторов - преподавателей и выпускников ЮФУ для создания **"Портфеля молодого предпринимателя"** Методические материалы ISBN 978-5-92-75-10-795 изд. "Южный федеральный университет", всего 300 стр А5 формата ( 13,5 у.п.е), выпуск апрель 2013. В состав "портфеля" вошли методические материалы по основам проектной деятельности, искусству публичного выступления, управлению проектом. Методическое пособие содержит также рекомендации по формированию навыков поиска идей и их проектной реализации. Целевая аудитория молодёжь от 15-25 лет абитуриенты, студенты, выпускники, планирующие открыть своё дело. Распространялся портфель в вузах Ростовской области. "Портфель молодого предпринимателя" размещён в прямом доступе на сайте виртуального коворкинга Центра карьеры <http://moodle.careercentr.sfedu.ru/>. На выставке "Образование - бизнес-карьера-2013" "Портфель молодого предпринимателя" отмечен дипломом.

**С чего начинается бизнес ?** Методические материалы ISBN 978-5-90-4079-47-9 изд. "Южный федеральный университет" Ноябрь 2012, 50 стр А5, 2, 25 у.п.е. Адресовано начинающим предпринимателям. Распространялся в вузах Ростовской области. В ЮФУ на семинарах, тренингах в школе карьерных практик. авторы И.А.Солдатова, Л.С. Мельникова.

**Как сделать успешную презентацию?** Методические материалы ISBN 978-5-90-4079-47-9 изд. "Южный федеральный университет" Ноябрь 2012, 50 стр А5, 2, 25 у.п.е.. Адресовано студентам, выпускникам, начинающим предпринимателям. Рекомендации по созданию успешной презентации. Привлечены авторы - **выпускники ЮФУ** - С.Черкашов. В. Колодкин

(Дополнительные материалы. Приложение: Методические материалы и статьи)

#### **4. Публикации в печатных, телевизионных и электронных СМИ (включая сайт КЦСТ) и на радио материалов по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности центра (службы).**

Информационное сопровождение мероприятий Центра карьеры реализуется через печатные и электронные СМИ. Сотрудники центра также публикуют статьи о результатах своей деятельности, в том числе в журналах ВАК. Деятельность Центра отражена в социальных сетях:

Вконтакте <http://vk.com/careercentr>

Фэйсбук <https://www.facebook.com/groups/careercentr>

Включая все источники, отражающие деятельность Центра за отчётный период размещено более 500 публикаций. Основные из них:

**25.07.2012 Проект:** истории успеха "[От студента к специалисту: начни карьеру в Devexperts!](#)"

<http://careercentr.sfedu.ru/istorii-uspeha/546--devexperts.html>

**10.07.2012 Форум** «Легко ли быть молодым?»

<http://careercentr.sfedu.ru/meropriyatiya/544--q-q.html>

Участники получили ценные знания о возможностях адаптации на рынке труда .

**21.10.2012 Конференция**

[http://sfedu.ru/www/sfedu\\$news\\$.show\\_full?p\\_nws\\_id=43147](http://sfedu.ru/www/sfedu$news$.show_full?p_nws_id=43147)

Для школ внедряющих образовательную программу по основам предпринимательства.

**25.10.2012 Презентация** IKEA Leadership Program

[http://sfedu.ru/www/sfedu\\$news\\$.show\\_full?p\\_nws\\_id=43184](http://sfedu.ru/www/sfedu$news$.show_full?p_nws_id=43184)

Программа по подбору и развитию лидеров IKEA

**15.11. 2012 Тренинг** "Как спасти обреченный проект"

<http://www.yugregion.ru/society/news/53032.html> Тренинг организованный Центром карьеры в инженерной академии ЮФУ

**16.11.2012 Форум** молодёжных проектов <http://www.youtube.com/watch?v=jhJF03nlyCw>

Форум "Студенты Дона в свободном предпринимательстве " вузов Ростовской области, организованный Центром карьеры ЮФУ.

**14.03.2012 Экскурсия** в техническую дирекцию «Билайн» [http://vk.com/album-50532910\\_171277687](http://vk.com/album-50532910_171277687)

Знакомство с одними из самых успешных инженеров Технической дирекции, которые рассказали о своей работе

**14.12.2012 Окружной семинар** «Трудоустройство выпускников учреждений профессионального образования: мониторинг, анализ и опыт лучшей практики»

<http://xn--h1aing.xn--p1ai/Info/Seminar/10>

**Декабрь 2012 Статья ВАК:** Психологическая готовность студентов-выпускников ЮФ к предпринимательской деятельности журнал «Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление» 2012, №2(21), УДК 378 +330.16, стр 12-17, Результаты эмпирического изучения психологической готовности студентов-выпускников ЮФУ к предпринимательской деятельности. авт. С.Т.Джанерьян,

И.А.Солдатова. (Дополнительные материалы. Приложение: Методические материалы и статьи)

**Декабрь 2012 Статья ВАК:** Методики и результаты тестирования предпринимательских способностей молодежи. Журнал «Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление» 2012, №2(21), УДК 378 +330.16, стр 7-11. Результаты эмпирического изучения психологической готовности студентов-выпускников ЮФУ к предпринимательской деятельности. авт. И.А.Солдатова., А.Г.Серебряков, В.В.Алтухов. (Дополнительные материалы. Приложение: Методические материалы и статьи)

**Март 2013 Бизнес-завтрак** сайта JOB.RU: "Молодые специалисты" методы поиска и риски для работодателя".  
[http://sfedu.ru/www/sfedu\\$news\\$.show\\_full?p\\_nws\\_id=44171](http://sfedu.ru/www/sfedu$news$.show_full?p_nws_id=44171)

Неформальная встреча Центра карьеры с 30 компаниями региона.

**2-6.04 2013 Лекции** РФЯЦ-ВНИИЭФ Event ЦК ЮФУ  
[http://vk.com/sarovrostov?z=album-37513285\\_172276624](http://vk.com/sarovrostov?z=album-37513285_172276624)

Лекции Российского федерального ядерного центра в ЮФУ, организованные Центром карьеры на семи технических факультетах.

**Апрель 2013 Видеоролик:** семинар "Возможности твоей карьеры"  
[http://www.youtube.com/watch?v=Q\\_TER8RcYII](http://www.youtube.com/watch?v=Q_TER8RcYII)

Презентация "Портфеля предпринимателя"

**Апрель 2013 Деловая игра** LeadOu <http://careercentr.sfedu.ru/meropriyatiya/post-releases/1192-leadout.html> Совместно с компаниями Philip Morris и АНКОР  
[http://vk.com/album-37513285\\_172537458](http://vk.com/album-37513285_172537458)

**Апрель 2013 Видеоролик** Яндекс. Event ЦК ЮФУ:  
<http://www.youtube.com/watch?v=BObAHUoreoU> лекции компании Яндекс. в ЮФУ, организованная Центром карьеры на физфаке.

**Май 2013 Проект:** "Экспедиция по предприятиям России"  
<http://www.youtube.com/watch?v=B2tmHig-N2g>

**14.05.2013 газета Южный Университет** "Импульс к совершенствованию" стр 4, "День карьеры" стр 7 (Дополнительные материалы Приложение 15)

**Май 2013 День карьеры ЮФУ** сайты дня карьеры: <http://day.cr61.ru/>  
<http://vk.com/cday2013>;

Традиционное карьерное мероприятие Центра карьеры ЮФУ, организованное с целью в один день максимально познакомить студентов и выпускников с работодателями.

**Май 2013 Телецентр ЮФУ Конкурс** студенческих Проектов  
<http://www.youtube.com/watch?v=ZaAV9fWd9f8> Региональный конкурс студенческих Проектов, организованный Центром карьеры ЮФУ.

**Июль 2013 Проект: Истории успеха** "[Выпускники ЮФУ в VIACode](http://careercentr.sfedu.ru/istorii-uspeha/1224-success-story-viacode.html)"  
<http://careercentr.sfedu.ru/istorii-uspeha/1224-success-story-viacode.html>

**24.05.2013 Статья о** Ярмарке вакансий 2013,  
<http://tti.sfedu.ru/structure/subdivisions/signal/>Статья в газете «Радиосигнал» об итогах проведения ежегодной Ярмарки вакансий выпускников ТТИ ЮФУ. Стр 7

**24.05.2013 Телепрограмма о** Ярмарке вакансий 2013 <http://taganrogplus.ru/internet-portals/item/467-taganrog-26-kanal.html> в новостном канале 26 «Университет».

Виртуальный коворкинг Центра карьеры <http://moodle.careercentr.sfedu.ru/>

Официальная страница Центра Развития Карьеры ЮФУ ВКонтакте  
<http://vk.com/careercentr>

Официальная страница Центра Развития Карьеры ЮФУ в Фэйсбуке  
<https://www.facebook.com/groups/careercentr/>

## 5. Организация временной занятости студентов.

Студенты приглашаются Центром на Ярмарки вакансий, круглые столы, встречи студентов с представителями компаний, где в том числе предлагаются места для временной занятости студентов с возможностью дальнейшего трудоустройства после окончания университета.

Центр карьеры взаимодействует также с крупными международными компаниями, готовыми инвестировать в человеческий капитал и предлагающими для молодежи различные стажировочные программы, результатом прохождения которых может стать предложение о работе в престижной мультинациональной корпорации.

Центр помогает найти работу без требований к опыту и совмещать ее с учебой, путём трансляции вакансий из разных профессиональных сфер с гибким графиком, с частичной занятостью или на полный рабочий день.

Таблица.5. Временная занятость

Методы организации временной занятости	Время проведения, ссылка	К-во (чел)
<b>Программа стажировок КПМГ</b>	октябрь 2012	20
<b>Программа стажировок САН ИнБев</b>	август2012-май 2013	5
Программа стажировок «Молодой специалист» АШАН	<a href="http://careercentr.sfedu.ru/vakansii/intern/1221-auchan.html">http://careercentr.sfedu.ru/vakansii/intern/1221-auchan.html</a>	2
Программа стажировок Coca-Cola Hellenic Management Trainee Program.	июнь 2013 <a href="http://vk.com/event39998026">http://vk.com/event39998026</a>	10
Программа стажировок IKEA Leadership Program!	<a href="http://careercentr.sfedu.ru/vakansii/intern/1128--ikea-leadership-program.html">http://careercentr.sfedu.ru/vakansii/intern/1128--ikea-leadership-program.html</a>	10
Стажировки на предприятиях Ростовской области	август-ноябрь 2012	30
<i>Программа стажировок в «Бритиш Американ Табакко Россия»</i>	<a href="http://careercentr.sfedu.ru/vakansii/intern/501--british-american-tobacco.html">http://careercentr.sfedu.ru/vakansii/intern/501--british-american-tobacco.html</a>	5
Стажировки в компании "Филип Моррис Сэйлз энд Маркетинг"	Лето 2013	3
Стажировки на предприятиях РО	октябрь -декабрь 2012	30
Стажировки на малых инновационных предприятиях МИП ЮФУ	февраль-апрель 2013 <a href="http://careercentr.sfedu.ru/meropriyatiya/post-releases/1205-inno.html">http://careercentr.sfedu.ru/meropriyatiya/post-releases/1205-inno.html</a>	32
Заявки от предприятий	в течение года	128

## 6. Организация центром (службой) мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.).

Всего за отчётный период Центром карьеры с абитуриентами, студентами и выпускниками было организовано 125 мероприятий по профориентации и содействию трудоустройству (Дополнительные материалы. Приложение 1)

Среди них: встречи с представителями компаний в кампусе ЮФУ, деловые игры, тренинги, семинары, конференции, презентации программ стажировок, форумы, круглые столы, мастер-классы, экскурсии, программы ДПО.

Центр придерживается концепции комплексной программы, предполагающей непрерывную деятельность в системе: «Абитуриент-Студент-Выпускник». поэтому работа организована с различными целевыми аудиториями.

**01.10.2012-15.12.2012** Мероприятия с абитуриентами в рамках секции предпринимательства на базе Донской академии наук юных исследователей им. А.Ю. Жданова Дворца творчества детей и молодежи г. Ростова-на-Дону, выполняющей функцию "бизнес-инкубатора". Секция осуществляет образовательные и просветительские функции в сфере предпринимательства для будущих абитуриентов. Организовано проведение 15 деловых игр, состоялось 15 тренингов, организовано проведение 3 образовательных курса в формате экскурсионных экспедиций на предприятия малого и среднего бизнеса Ростовской области. (Дополнительные материалы. Приложение 2 )

**12.10.12 Презентация Клуба молодых предпринимателей.**[http://vk.com/album-31846896\\_146046957](http://vk.com/album-31846896_146046957) Общение начинающих предпринимателей. Мастер-классы от основателей бизнеса, экспертов. Общее количество участников - 250

**16 и 17 ноября 2012 года** совместно со студентами Айсек организовано проведение молодежного **форума "Ты-Лидер"** с привлечением представителей власти и бизнеса, молодежи, общее количество участников - 450 человек. (Дополнительные материалы. Приложение 3 )

**01.11.2012-10.12.2012** Программа «**Организация и эффективное ведение собственного дела**», были сформированы учебные группы, привлекались высококвалифицированные специалисты ЮФУ и представители бизнеса. Всего было обучено 506 молодых специалиста. Студенты имели возможность продуктивного общения с экспертами, руководителями предприятий и бизнес-консультантами. (Дополнительные материалы. Приложение 4)

**01.11.2012-10.12.2012** Особое внимание уделялось непосредственному общению с потенциальными работодателями в формате **тренингов, мастер-классов, коуч-сессий** (Дополнительные материалы. Приложение 5).

**20.11.2012-20.12.2012 Выпускники ЮФУ** 2011, 2012 года выпуска привлечены к работе со студентами (Дополнительные материалы. Приложение 6).

С **09.09.2012** в рамках программы развития деятельности студенческих объединений с 2012 года создана и работает **студенческая служба занятости «Карьерный офис».**

**14.12.2012** **Окружной семинар «Трудоустройство выпускников учреждений профессионального образования: мониторинг, анализ и опыт лучшей практики»** <http://xn--h1aing.xn--p1ai/Info/Seminar/10> 62 участника.

**27.04.13** **День Яндекс в ЮФУ.** Сотрудники компании рассказали о карьерных возможностях для студентов, бесплатных образовательных программах, сервисах для информатизации вуза, технологиях будущего. Участники -студенты ЮФУ 118 чел.

**24.05.2013** **Общеуниверситетский День карьеры.** организован на 5 площадках ЮФУ одновременно. Для компаний и предприятий, которые предлагают вакансии по специальностям, подготовка к которым осуществляется в ЮФУ. Традиционное карьерное мероприятие Центра карьеры ЮФУ, организованное с целью в один день максимально познакомить студентов и выпускников с работодателями. 78 работодателей, более 1000 студентов и выпускников.

**30.05.2013-30.06.2013** **Проект: "Экспедиция по предприятиям России"** Организованы экскурсии в компании Яндекс, Гугл, Квант, Р&G, [PwC](#).

**01.06.2012-01.09.2013** **Проект "Школа карьерных практик"**, реализуется с выпускниками, только что окончившими университет. Всего участниками программы стало 49 человек.

## **7. Взаимодействие с органами по труду и занятости населения.**

По Договору с Городским центром занятости населения г.Ростова-на-Дону и Управлением государственной службы занятости по Ростовской области происходит обмен информацией об обращении выпускников ЮФУ по вопросам трудоустройства.

Личные встречи с руководством и сотрудниками ГЦЗН г. Ростова, ГЦЗН г. Таганрога и областного Центра занятости, общение по каналам связи, обмен информацией по электронной почте, проведение совместных мероприятий позволяют снизить процент выпускников имеющими риск не найти работу.

#### **8. Участие центра (службы) в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников: мероприятия с участием студентов и выпускников (ярмарки вакансий и т.п.).**

Спрос на участие и масштаб мероприятий организованных с целью содействия трудоустройству выпускников стабильно растет, а соответственно увеличивается и их результативность: расширяется география партнеров Центра карьеры, увеличивается уровень трудоустройства выпускников, повышается степень адаптированности выпускников к условиям рынка труда. Центр карьеры ЮФУ привлекал к участию в мероприятиях организованных с целью содействия трудоустройству, выпускников и студентов ЮФУ:

**19.10.2012 Городская Ярмарка вакансий.** Участники: Студенты ВУЗов и СУЗов, представители ЦЗН, представители Центра карьеры. Предложения по временной и постоянной занятости .Участники от ЮФУ 250 чел.

**6-7 октября 2012 год** Организован модуль Центра карьеры на Третьем **Фестивале науки** Юга России. Участники: Студенты ВУЗов и СУЗов, представители ЦЗН, представители Центра карьеры .Участники: 30 вузов из трех регионов России: Сибирского, Северо-Кавказского и Южного федеральных округов,- а также 15 музеев, 10 компаний-партнеров и около 40 других организаций – домов творчества, школ .

**02.02.13 Выставка «Образование за рубежом» от образовательной группы Students International.** Информация о получении качественного образования за рубежом: Языковые курсы для взрослых и детей; Участники: школьники, студенты, их родители. 400 чел.

**4-5 апреля 2013** Организован модуль Центра карьеры на **Донском образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес»**. Участие Центра в образовательной программе фестиваля. Проведён семинар "Возможности твоей карьеры". Всего количество посетителей 15 000 человек.

**16.05.13 Областная ярмарка вакансий.** Организован модуль Центра карьеры. Участие факультетов ЮФУ в областной ярмарке вакансий «Ваша работа – забота государства». Участники от ЮФУ: студенты 10 факультетов ЮФУ, 250 человек.

**28-29.05.13 Национальный кубок Enactus-2013. г. Москва** Участники: студенты вузов России всего более 1000 человек.50 компаний-потенциальных работодателей. 12 студентов - команда Enactus ЮФУ, которую курирует Центр карьеры.

#### **28.05.13 Тренинг компании Ernst & Young. г. Москва**

Знакомство с компанией, критерии отбора в компанию, информация о стажировках. Участники: студенты ЮФУ, 16 студентов ЮФУ.

**30.05.13 Тренинг компании PricewaterhouseCoopers (PwC). г. Москва** Знакомство с компанией, критерии отбора в компанию, информация о стажировках. Участники: студенты ЮФУ, 16 студентов ЮФУ.

**14.07.13-05.08.13 Селигер 2013.** Сотрудники Центра развития карьеры ЮФУ Юлия Горшенина и Павел Сериков, вместе со студентами ЮФУ участвовали в международной смене и смене «Инновации и техническое творчество».

**9. Участие центра (службы) в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников: мероприятия с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественными организациями и объединениями работодателей, региональным ЦСТВ (конференции, совещания, семинары, круглые столы).**

**25.09.12 Круглый стол «Определение дальнейших шагов сотрудничества»** от компании Coca-Cola. Участники: Центры карьеры вузов Ростовской области. Планирование работы на следующий год.

**16-17.12.12 Стратоплан Гранд Конференс:** первая распределенная конференция в СНГ (посвящена работе с людьми) Участники: выпускники всех факультетов. 50 чел

**31.01.13 Круглый стол «Эффективное ведение собственного дела».** Обсуждение итогов обучения, проблем вопросов, связанных с реализацией и финансированием бизнес-проектов. Участники: представители департамента инвестиций и предпринимательства РО; бизнес-тренеры, бизнес-консультанты, представители научно-образовательных и предпринимательских сообществ, принявшие участие в обучении.

**29.03.13 Бизнес-завтрак сайта [JOB.RU](http://JOB.RU): «Молодые специалисты» методы поиска и риски для работодателя».** На встрече обсуждались перспективы взаимовыгодного сотрудничества на неформальной встрече с 30 компаниями региона. Участники: руководители компаний, Центр развития карьеры ЮФУ.

**5.04.2013 Участие в работе Координационного Совета по вопросам трудоустройства выпускников ВУЗов, СУЗов при администрации г. Таганрога** Представители ВУЗов, СУЗов Обсуждение вопросов трудоустройства и взаимоотношения учебных заведений и работодателей 50.

**06.04.13-08.04.13 III ежегодная научно-практическая конференция «Безопасный Интернет-2013»** Во время конференции проходила выставка детских работ, ряд мастер-классов, викторины, конкурсы. Участники: школьники 11-16 лет.

**12.04.13-13.04.13 Конференция «Менеджмент Будущего '13».** Конференция позволяет: - поучаствовать в мастер-классах и интерактивных мероприятиях от ведущих российских компаний;- посетить лекции именитых спикеров;- познакомиться со студентами со всего мира; - показать себя перед руководством компаний;- получить предложение о работе мечты. Участники: студенты магистратуры, 4 курса бакалавриата и 4-5 курсов специалитета.

**05.06.2013 Волгоград. Совместное заседание Координационного совета отделений РСПП Юга России и президиума Совета ректоров вузов Юга России с повесткой дня: "Опыт и перспективы эффективного взаимодействия бизнеса и науки в решении задач модернизации экономики Юга России".** Выступление И.А.Солдатовой."Опыт адаптации выпускников в профессиональной деятельности" Участники: представители власти Южного федерального округа, руководители региональных отделений РСПП в Южном, Северо-Кавказском, Дальневосточном и Приволжском федеральных округах, ректоры ведущих вузов Юга России.